

FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI Anno Scolastico 2017/2018

Il progetto di formazione dei docenti neoassunti è diretto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Segreteria Tecnica del Ministro e Direzione Generale per il Personale Scolastico) con il supporto di Indire.

L'anno scolastico 2016-2017 ha visto consolidarsi il modello già sperimentato negli anni scolastici 2014-2015 e 2015-2016 per la formazione dei docenti neo-assunti, previsto dal **D.M. 850/2015**, in stretta correlazione con le innovazioni introdotte dalla Legge sulla "Buona scuola" (107/2015).

Negli ultimi tre anni scolastici sono stati oltre **140.000 i docenti neoassunti e gli insegnanti con passaggio di ruolo** impegnati nella partecipazione alle diverse fasi dell'anno di formazione e prova. Nel percorso formativo sono stati coinvolti attivamente anche oltre **80.000 tutor**, colleghi docenti già in servizio che hanno accompagnato l'ingresso dei neoassunti nella scuola durante l'anno di prova e formazione.

Per l'anno scolastico **2017/18**, alle caratteristiche portanti del modello sono state aggiunte alcune novità finalizzate a qualificare ulteriormente l'esperienza formativa dei docenti neo-nominati.



Il periodo di formazione pari a **50 ore**, di cui 20 stimate online, è articolato nelle seguenti fasi:

- + bilancio iniziale delle competenze;
- + stipula di un patto formativo;
- + incontro propedeutico;
- + laboratori formativi (o visite in scuole innovative per 2000 docenti su base volontaria; cfr. nota 33989 del 3 agosto 2017);
- + *Peer to Peer*, cioè reciproca osservazione in classe tra tutor e docente neoassunto;

- + attività online per la compilazione del portfolio formativo (bilanci di competenze, curriculum formativo, progettazione, documentazione e riflessione di due attività didattiche, documentazione dei laboratori formativi o della visita presso scuole innovative) e dei questionari per il monitoraggio;
- + bilancio finale delle competenze;
- + incontro di restituzione finale.

Nell'anno scolastico 2017/2018 il modello formativo viene arricchito da due novità. La prima riguarda l'inserimento della tematica dello **sviluppo sostenibile** all'interno dei **nuclei fondamentali** dei laboratori formativi, una questione di grande rilevanza sociale ed educativa già prospettata nei documenti di orientamento delle Nazioni Unite e dell'Unione europea.

Una seconda novità si riferisce all'inserimento (per ora sperimentale) nel piano di formazione della possibilità di dedicare una parte del monte-ore a **visite di studio**. I docenti neoassunti possono recarsi **presso scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica**, in grado di presentarsi come contesti operativi capaci di stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento continuo.

All'Indire è affidato il compito di realizzare e aggiornare la piattaforma digitale per i docenti neoassunti, uno strumento online in grado di accompagnare e supportare gli insegnanti durante il periodo di formazione nella compilazione del portfolio formativo che documenta tutta l'esperienza. L'attività svolta dall'Indire è finalizzata a **consolidare le competenze professionali degli insegnanti e a incoraggiare la riflessione sulla pratica professionale** in una prospettiva di continuità con quanto proposto a tutti i docenti in servizio nel Piano Formazione Docenti 2016-2019.

Link utili

[Nota MIUR 33989 del 2 agosto 2017](#)

[Decreto MIUR n. 850 del 27/10/2015](#)

[Rapporto di monitoraggio della formazione 2015/2016](#)

[Ambiente di supporto all'anno di formazione e prova](#)

[Legge "Buona scuola" n.107 del 2015](#)