

Anna Paola Concia, coordinatrice di Didacta Italia, la fiera dell'innovazione

Ecco la scuola del futuro

Più interattiva, con spazio a orientamento e imprese

DI OTTAVIANO NENTI

La scuola del futuro? «Sempre più lontana dal modello gentiliano, puramente nozionistico e trasmissivo. Deve essere sempre più collaborativa e interattiva con l'obiettivo di valorizzare il protagonismo di generazioni completamente diverse dal passato, che usano web e nuove tecnologie», dice **Anna Paola Concia**, coordinatrice del comitato organizzatore di **Didacta Italia**, la fiera sull'innovazione che domani aprirà i battenti alla **Fortezza da Basso** di Firenze per una tre giorni di incontri e dibattiti sul mondo dell'istruzione tra associazioni, imprenditori e scuole. Per la sua nona edizione presente anche il mondo delle università. Focus particolare sulla dispersione scolastica. Perché tanti ragazzi ancora oggi lasciano gli studi precocemente? «Perché si fa troppo tardi orientamento», spiega Concia, «in Germania comincia subito dopo i 10 anni, i processi decisionali vanno forgiati nel tempo... L'istituzione in Italia del docente orientatore dovrebbe migliorare la situazione».

Domanda. Paola Concia,

forte dei suoi setti anni a Didacta, qual ritiene essere oggi la mission della fiera?

Risposta. Si tratta di un evento che somma formazione e informazione per gli insegnanti, con la presenza di tutte le aziende della filiera didattica, dall'editoria, alla tecnologia all'edilizia, e un vasto programma scientifico rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado. E, per la prima volta, un'area con 20 atenei che orientano gli studenti alle scelte post-diploma.

D. Che cosa presentano le aziende per i docenti?

R. Le ultime innovazioni della didattica e degli ambienti di apprendimento, le metodologie innovative di insegnamento per formare i professori alla scuola del futuro. Che è sempre più lontana dal modello gentiliano di 100 anni fa, puramente nozionistico e trasmissivo. Deve essere sempre più collaborativa e interattiva con l'obiettivo di valorizzare il protagonismo di generazioni completamente diverse dal passato, che usano web e nuove tecnologie.

D. Nonostante i progressi, l'orientamento non evita gli abbandoni degli studenti, come mai?

R. Perché inizia troppo tardi. In Germania comincia subito dopo i 10 anni perché i processi decisionali vanno forgiati nel tempo. Inoltre, fino a po-

co tempo fa l'orientamento nella scuola italiana veniva svolto quasi solo dall'insegnante della materia prevalente. Ora si va verso un lavoro più collegiale, che coinvolge più docenti e ricorre a metodologie scientifiche. L'istituzione del docente orientatore da parte del ministro dell'istruzione e del merito, **Giuseppe Valditara**, dovrebbe migliorare la situazione.

D. Che ruolo hanno iniziative come il Salone dello Studente, che a Didacta illustra il suo calendario di eventi di orientamento ai maturandi?

R. Sono un valore aggiunto perché colmano lacune e supportano gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, offrendo loro in poco tempo un ampio sguardo sulla vastità delle chance formative post-diploma. Consentono un dialogo diretto coi counselor di università, accademie e Its, inducendo ragazzi e ragazze a non ritardare le fasi di riflessione e di scelta sul loro futuro. Vanno forse ampliate nella formazione all'orientamento per i docenti, perché sono loro gli interlocutori che i giovanissimi trovano in classe ogni giorno.

D. Didacta affronta nodi difficili come lo scarso accostamento delle ragazze alle materie Stem, in che modo?

R. Avvicinandole a queste discipline già da bambine, per esempio facendole assistere a interviste a scienziate che

raccontano i loro percorsi. Alle superiori è già tardi, perché l'informazione sulle materie scientifiche deve andare di pari passo con l'abbattimento di stereotipi che, da adolescenti, possono essere già stati introiettati e accettati.

D. Gli Its invitano a intraprendere percorsi professionali scientifici dopo la maturità, ma il loro sviluppo è ancora limitato, perché?

R. I paesi che più hanno sviluppato la formazione tecnico-professionale terziaria, come Francia e Germania, hanno iniziato decenni prima. E si avvalgono di modelli ormai collaudati. In Germania questi istituti prevedono una strettissima collaborazione tra scuola e impresa, coinvolgono il ministero dell'economia oltre a quello dell'istruzione, prevedono la collaborazione di sindacati e associazioni di categoria e la governance diretta delle Camere di commercio, che costruiscono curricula e profili professionali, circa 350, e li aggiornano di anno in anno. La formula del 4+2 introdotta dal ministro Valditara, che prevede 4 anni di scuola tecnica secondaria+2 anni di Its, connettendo scuola e impresa nella costruzione dei percorsi professionali, potrebbe accelerarne lo sviluppo anche da noi, trasformando gli Its in campus e focalizzando la formazione su italiano, matematica e inglese.

D. In Italia però permane una certa resistenza a percorsi post-diploma professionalizzanti, come vincerla?

R. Per esempio, ricordando che il modello della formazione terziaria specialistica in Germania ha ridotto la disoccupazione giovanile al 6%. E che in Italia le piccole e medie imprese sono alla ricerca di centinaia di migliaia di persone con competenze specifiche che sul mercato del lavoro non trovano. Competenze alle quali i giovani dovrebbero guardare per crearsi opportunità migliori in vista del loro stesso futuro.

D. In conclusione, che cosa si aspetta da questa imminente edizione di Didacta?

R. Di offrire un luogo di formazione e aggiornamento di livello sempre maggiore agli insegnanti, che ogni anno partecipano sempre più numerosi. E di metterci a disposizione del miglioramento della scuola italiana, affinché diventi capillare e strutturale in tutto il territorio nazionale e non più solo a macchia di leopardo.

© Riproduzione riservata



Anna Paola Concia

«Fino a poco tempo fa l'orientamento nella scuola italiana veniva svolto quasi solo dall'insegnante della materia prevalente. Ora si va verso un lavoro più collegiale, che coinvolge più docenti e ricorre a metodologie scientifiche. L'istituzione del docente orientatore da parte del ministro Valditara dovrebbe migliorare la situazione»



Al via l'Erasmus italiano, borse di studio per 10mila studenti A Didacata i progetti degli atenei che sono già partiti

DI EMANUELA MICUCCI

È in dirittura d'arrivo il decreto del ministero dell'Università che ripartisce le risorse per il nuovo Erasmus italiano: obiettivo favorire la mobilità interna di 10mila studenti. Intanto le prime esperienze di mobilità tra studenti sono già in corso in 5 atenei: l'università di Bergamo e di Reggio Calabria, l'Orientale di Napoli, l'Università della Basilicata e l'ateneo di Firenze.

Di questi primi percorsi e dei modelli per progettare azioni sperimentali che permetteranno agli studenti universitari di frequentare parte del percorso formativo in un altro ateneo in Italia con pieno riconoscimento dei crediti si discuterà, giovedì mattina, nel corso della tavola rotonda sull'Erasmus italiano promossa da Mur e Crui a Fiera Didacta Italia, l'appuntamento fieristico dedicato all'innovazione nel mondo della scuola in programma dal 20 al 22 marzo nella Fortezza da Basso a Firenze. Un'edizione di Didacta che quest'anno vedrà, per la prima volta, tra i protagoni-

sti proprio le università italiane con la presenza in fiera e un programma scientifico dedicato (www.fieradidacta.indire.it). Grazie a un fondo ad hoc di 10 milioni di euro, istituito dalla legge di Bilancio 2024, l'Erasmus italiano mira alla promozione degli scambi di studenti tra diversi atenei all'interno dei confini nazionali sul modello del più noto e longevo dei programmi finanziati dall'Unione europea nell'ambito della mobilità giovanile all'estero.

Il fondo per l'Erasmus italiano, infatti, ha una dotazione di

3 milioni di euro per il 2024 e 7 milioni di euro per il 2025 per finanziare l'erogazione di borse di studio in favore degli studenti iscritti a corsi di laurea o di laurea magistrale che partecipano a programmi di mobilità sulla base di convenzioni stipulate tra gli atenei in Italia.

L'importo annuo della borsa di studio per ciascuno studente dovrebbe essere pari a circa 1.000 euro e dovrebbero poterne beneficiarne circa 3.000 studenti nel 2024 e 7.000 nel 2025, raggiungendo quin-

di il numero complessivo di 10.000 studenti universitari.

Intanto alcuni atenei già si sono mossi in autonomia e con fondi propri. Il primo progetto pilota lo hanno realizzato le università degli studi di Bergamo e la Mediterranea di Reggio Calabria per gli studenti del corso di laurea in scienze della formazione primaria. Alla luce dell'esperienza maturata, **Adolfo Scotto Di Luzio**, presidente della Commissione Erasmus Italia dell'Università di Bergamo e professore ordinario di storia della pedagogia presso l'ateneo, dice: «Siamo partiti con Formazione primaria perché si tratta di studi quasi completamente definiti dal Mmivisto che sono abilitanti all'insegnamento e non vi sono problemi dunque di corrispondenza».

La convenzione tra gli atenei deve verificare infatti che i piani di studio delle singole università siano allineati così che vengano riconosciuti gli esami sostenuti e i crediti Cfu maturati dagli studenti in Erasmus italiano.

— © Riproduzione riservata —



Il 21 marzo

**A «Didacta Italia»
il convegno
su educazione e pace**

«Educazione e Pace. Il contributo della scuola alla costruzione della cultura della pace positiva». Convegno il 21 marzo alla Fortezza da Basso, a Didacta.



Didacta, la Provincia al seminario dedicato alla parità di genere

L'obiettivo è vincere gli stereotipi nel momento delle scelte educative

Prato Domani la Provincia prenderà parte al seminario "Educare alla Parità", organizzato dalla Regione nell'ambito di Didacta 2024, l'appuntamento fieristico incentrato sull'innovazione del mondo della scuola alla Fortezza da Basso di Firenze. Qui dalle 16,30 ci sarà l'iniziativa "Educare alla parità: l'educazione come strumento per il superamento del divario di genere", un'occasione formativa e di confronto basata sugli stereotipi di genere, ancora oggi persistenti e influenti nelle scelte educative e professionali fin dalla primissima infanzia. Aprirà i lavori l'assessora regionale all'istruzione Alessandra Nardini, a cui se-

guiranno gli interventi della Provincia di Prato, rappresentata dalla dottoressa Elena Cardosi, e della Provincia di Siena, rappresentata dalla dottoressa Roberta Guerri. Parteciperanno al dibattito la docente in comunicazione e gender equality Eleonora Pinzuti, le formatrici del centro anti violenza la Nara di Prato Francesca Ranaldi, Elena La Greca e Francesca Cuccarese, l'orientatore dei Centri Studi Pluriversum Luca Capiluppi, la ricercatrice di Indire Daniela Bigattini e i docenti Eleonora Ceccarelli e Paolo Porcaro, attivi nei percorsi di sensibilizzazione.

Saranno presenti, inoltre il presidente dell'Unione Regionale delle

Province Toscane Gianni Lorenzetti e il direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale Ernesto Pellecchia. Il seminario mira a promuovere l'identificazione e la destrutturazione dello stereotipo di genere in ambito scolastico, coinvolgendo non i docenti ma anche gli studenti e le loro famiglie. L'obiettivo è offrire spunti di riflessione utili per superare credenze

e stereotipi fin dalle fasi iniziali delle scelte educative. Per partecipare all'incontro è necessaria la prenotazione sul sito di Didacta Italia (<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/3023-educare-alla-parita>).



Alessandra Nardini
Assessora regionale alla pubblica istruzione



Dagli Its una polizza a prova di lavoro



ServizioMonitoraggio Indire

Il monitoraggio dell'Indire. Nonostante Covid, crisi e guerre il tasso di occupazione dei diplomati degli Istituti tecnologici superiori continua a salire: tra il 2013 e il 2022 è passato dal 78 all'87 per cento. Una nuova spinta è attesa ora dall'avvio della filiera «4+2»

di Eugenio Bruno e Claudio Tucci

18 marzo 2024

3' di lettura

Passano gli anni, cambiano i governi ma gli Istituti tecnologici superiori (Its) si confermano una polizza garantita di assicurazione per il lavoro. Lo erano già alla loro nascita e neanche Covid, guerre e crisi economiche sembrano averli scalfiti, visto che dal 2013 al 2022 il tasso medio di occupazione a un anno dal titolo è passato dal 78 all'87% come certifica l'ultimo monitoraggio annuale dell'Indire che verrà presentato venerdì 22 marzo nel corso della **Fiera Didacta** in programma a Firenze.

Tutto ciò alla vigilia di una doppia sfida. Da un lato l'attuazione, quasi completata, della riforma (la legge 99/2012) e dell'assegnazione degli 1,5 miliardi "una tantum" del Pnrr. Dall'altro, la sperimentazione della nuova filiera tecnologico-professionale, il cosiddetto modello "4+2" (quattro anni di scuola secondaria più due negli Its Academy). Si partirà a settembre con oltre 2mila iscritti, a testimonianza, come ha sottolineato il ministro dell'Istruzione e del merito, Giuseppe Valditara, di una «crescente domanda da parte delle famiglie di percorsi di studio che siano fortemente innovativi e orientati all'inserimento nel mondo del lavoro».

UN DECENNIO IN ASCESA

Loading...

Questi strumenti, assieme alla nuova direzione generale legata all'istruzione tecnica e ai territori che sta per nascere al Mim, potrebbero garantire il salto di qualità tanto atteso per un avamposto della nostra istruzione terziaria non accademica che, nonostante il ritorno occupazionale citato, ha ancora troppi pochi iscritti rispetto alle necessità del mercato del lavoro (i nostri 28mila e passa studenti inseriti nelle 146 Fondazioni sono inferiori non solo agli 800mila dei percorsi Vet tedeschi ma anche a quelli di Francia, Spagna e Svizzera).

I dati aggiornati

Di anno in anno i monitoraggi dell'Indire, curati dalla prima ricercatrice Antonella Zuccaro, mostrano le chiavi di successo degli Its Academy. In primis lo stretto collegamento con aziende e territori (circa il 50% dei loro partner sono imprese o associazioni datoriali), la co-progettazione dei percorsi formativi fin dall'avvio, e tantissime esperienze on the job, laboratoriali e legate all'innovazione tecnologica (oltre il 70% della docenza proviene infatti dal lavoro). Meccanica, mobilità sostenibile e moda sono tra le aree tecnologiche, legate al Made in Italy, che hanno le maggiori percentuali di occupati con diploma Its, in alcuni casi superiori al 90 per cento. Ma il basso numero di ragazzi che sceglie questi percorsi non aiuta: nel 2023, secondo Unioncamere, le imprese hanno cercato oltre 47mila profili in uscita, ma ne hanno trovati solo poche migliaia, con un mismatch del 65% (un dato allarmante che potrebbe addirittura peggiorare, considerati gli attuali livelli di abbandono scolastico e la denatalità).

Il rapporto con le imprese

«Per questo è fondamentale un dialogo costante con le scuole secondarie – spiega Francesco Manfredi, a capo del neonato comitato nazionale Its Academy –. Serve cambiare passo, c'è bisogno di lavorare sull'orientamento nei territori, accompagnare il sistema a decollare, e sostenere le realtà più indietro. Dobbiamo spingere su un maggior protagonismo e far decollare la nuova filiera tecnica».



SCUOLA: CAMERA PARTECIPA A 'DIDACTA ITALIA 2024', FIERA INNOVAZIONE

ROMA

QUOTIDIANO D'INFORMAZIONE FONDATA NEL 1862

Roma, 18 mar. (Adnkronos) - La Camera dei deputati sarà presente a 'Didacta Italia 2024', la settima edizione della più importante Fiera sull'innovazione della scuola, che si terrà a Firenze dal 20 al 22 marzo, presso la Fortezza da Basso. La manifestazione, dedicata alla scuola del futuro e alla formazione innovativa degli insegnanti, presenterà anche quest'anno un ampio ventaglio di attività e di approfondimenti per docenti, dirigenti scolastici e professionisti del settore. Per la prima volta le Università saranno presenti in un'area dedicata, realizzata in collaborazione con il ministero dell'Università e della ricerca e con la Conferenza dei Rettori delle Università italiane.

La Camera dei deputati avrà un proprio stand nell'area espositiva riservata alle istituzioni (padiglione Spadolini) e incontrerà docenti e personale scolastico in tre appuntamenti: mercoledì 20 marzo, Scuola primaria e secondaria di primo grado: risorse e iniziative formative; giovedì 21, Istituti di istruzione secondaria di secondo grado: risorse e iniziative formative; venerdì 22, Risorse e iniziative formative per la scuola. Obiettivo: far conoscere le risorse di interesse storico-istituzionale e i concorsi rivolti alle scuole.



Scuola: Camera partecipa a **'Didacta Italia 2024'**, **Fiera** innovazione

Roma, 18 mar. (Adnkronos) - La Camera dei deputati sarà presente a **'Didacta Italia 2024'**, la settima edizione della più importante **Fiera** sull'innovazione della scuola, che si terrà a Firenze dal 20 al 22 marzo, presso la **Fortezza da Basso**. La manifestazione, dedic...

Roma, 18 mar. (Adnkronos) - La Camera dei deputati sarà presente a **'Didacta Italia 2024'**, la settima edizione della più importante **Fiera** sull'innovazione della scuola, che si terrà a Firenze dal 20 al 22 marzo, presso la **Fortezza da Basso**. La manifestazione, dedicata alla scuola del futuro e alla formazione innovativa degli insegnanti, presenterà anche quest'anno un ampio ventaglio di attività e di approfondimenti per docenti, dirigenti scolastici e professionisti del settore. Per la prima volta le Università saranno presenti in un'area dedicata, realizzata in collaborazione con il ministero dell'Università e della ricerca e con la Conferenza dei Rettori delle Università italiane.

La Camera dei deputati avrà un proprio stand nell'area espositiva riservata alle istituzioni (padiglione Spadolini) e incontrerà docenti e personale scolastico in tre appuntamenti: mercoledì 20 marzo, Scuola primaria e secondaria di primo grado: risorse e iniziative formative; giovedì 21, Istituti di istruzione secondaria di secondo grado: risorse e iniziative formative; venerdì 22, Risorse e iniziative formative per la scuola. Obiettivo: far conoscere le risorse di interesse storico-istituzionale e i concorsi rivolti alle scuole.



Scuola e innovazione, la Camera dei deputati a Didacta Italia 2024

- Eventi di oggi

Da
Redazione L'Opinionista

-

18 Marzo 2024

10

Facebook

Didacta Italia 2024 %0A%0A

<https://www.lopinionista.it/scuola-e-innovazione-la-camera-dei-deputati-a-didacta-italia-2024-184790.html>>

WhatsApp

Didacta

+Italia+2024&url=https%3A%2F%2Fwww.lopinionista.it%2Fscuola-e-innovazione-la-camera-dei-deputati-a-didacta-italia-2024-184790.html&via=https%3A%2F%2Ftwitter.com%2FLopinionista">

Twitter

Didacta Italia 2024">

LinkedIn



ROMA – La Camera dei deputati sarà presente a **Didacta** Italia 2024, la settima edizione della più importante **Fiera** sull'innovazione della scuola, che si terrà a Firenze dal 20 al 22 marzo, presso la **Fortezza da Basso**. La manifestazione, dedicata alla scuola del futuro e alla formazione innovativa degli insegnanti, presenterà anche quest'anno un ampio ventaglio di attività e di approfondimenti per docenti, dirigenti scolastici e professionisti del settore. Per la prima volta le Università saranno presenti in un'area dedicata, realizzata in collaborazione con il Ministero dell'Università e della ricerca e con la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane.

La Camera dei deputati avrà un proprio stand nell'area espositiva riservata alle istituzioni (padiglione Spadolini) e incontrerà docenti e personale scolastico in tre appuntamenti. Obiettivo: far conoscere le risorse di interesse storico-istituzionale e i concorsi rivolti alle scuole.

Ecco i tre appuntamenti e il dettaglio per aderire:

- Mercoledì 20 marzo, ore 11. Arena MIM A3 Spadolini Attico (dentro stand MIM).
Scuola primaria e secondaria di primo grado: risorse e iniziative formative
- Giovedì 21 marzo, ore 12.30. Seminario S13 – Palazzina Lorenese. Istituti di istruzione secondaria di secondo grado: risorse e iniziative formative
- Venerdì 22 marzo, ore 9.30. Arena MIM A3 Spadolini Attico (dentro stand MIM).
Risorse e iniziative formative per la scuola



Fiera Didacta Italia 2024



**Politecnico
di Torino**

Fiera Didacta Italia

è il più importante appuntamento **fieristico** sull'innovazione del mondo didattico con l'obiettivo, da oltre 50 anni, di favorire il dibattito sul settore dell'istruzione tra gli enti, le associazioni e gli imprenditori, per creare un luogo di incontro tra le scuole e le aziende del settore.

L'appuntamento si consolida ogni anno a **Firenze**, alla **Fortezza da Basso**, trasformando per tre giorni il capoluogo toscano nella capitale europea della scuola del futuro.

Al suo debutto la nuova **Area UNIVERSITA'** di **Didacta Italia**, uno spazio interamente dedicato agli Atenei italiani con la partecipazione del MUR e della CRUI.

La partecipazione dei **docenti universitari** agli eventi promossi dalle università all'interno del Padiglione Arsenale è **gratuita**, ma è obbligatorio **registrarsi online** tramite l'apposito pulsante "**Prenota**" presente in ciascuna scheda-evento presente sul sito web: si verrà rimandati alla piattaforma di vendita eventi di **Didacta**, dove fare la prima registrazione (creazione profilo personale) e da cui si potrà successivamente accedere alla registrazione di ciascun singolo evento.

Al momento della prima registrazione selezionare la voce "

Universitari

" nel campo "

Professione

" e la voce "

Docente

" nel campo "

Ruolo

" per ottenere la gratuità: questa procedura è valida per

Dottorandi, Assegnisti di ricerca, Ricercatori e Professori

, indipendentemente dal ruolo va sempre selezionata la voce

DOCENTE



Alla scoperta delle bioplastiche a **Didacta**

Il consorzio Biorepack organizza all'evento fiorentino sulla scuola due incontri rivolti a studenti e docenti. **Didacta** Italia, appuntamento fiorentino sull'innovazione del mondo della scuola, il consorzio Biorepack terrà due seminari volti a illustrare a studenti e docenti i vantaggi ambientali, economici e industriali delle bioplastiche e il loro ruolo nell'ambito della bioeconomia circolare

Il primo incontro, intitolato " Bioplastica compostabile: innovazione continua ," si terrà mercoledì 20 marzo , dalle 15.30 alle 16.20 presso l'Arena Green. L'obiettivo è fare il punto sullo stato della ricerca scientifica in Italia sulle bioplastiche compostabili, dalle biotecnologie ai metodi di analisi. Oltre al direttore generale di Biorepack, Carmine Pagnozzi , intervengono i professori Lorenzo Favaro (Università Padova), Erika Ribechini (Università Pisa) e Fabio Marzaioli (Università Campania).

Il secondo appuntamento è in programma il giorno dopo, giovedì 21 marzo , nello stesso luogo e orario. In questa occasione verrà presentato il progetto didattico " Riciclo, Rifletto, Racconto. Immagina il futuro con la bioplastica compostabile " messo a punto da Biorepack insieme all'agenzia La Fabbrica. Durante il workshop, la ricercatrice e divulgatrice scientifica Ottavia Bettucci racconterà le caratteristiche e gli utilizzi della bioplastica compostabile nell'ambito della bioeconomia circolare.

"Se l'Italia ha potuto raggiungere risultati invidiabili sul fronte del riciclo dei rifiuti organici è anche grazie al prezioso contributo che le bioplastiche compostabili stanno offrendo ormai da diversi anni - commenta Marco Versari , presidente di Biorepack -. Ma il lavoro da fare in termini di comunicazione e divulgazione è ancora indispensabile per spiegare il ruolo positivo garantito da bioshopper, piatti, posate, stoviglie e tutti gli altri manufatti in bioplastica compostabile certificata".

© Polimerica - Riproduzione riservata

Condividi questo articolo su



Cinema e scuola, a **Didacta 2024** focus su programma “Lanterne magiche”

- 18 Marzo 2024 15:50
- notiziarioRegionale
- Roma

A **Didacta 2024**, la **fiera** con il meglio dell'innovazione, a livello nazionale, nel campo della didattica e dell'istruzione, sarà presente, anche quest'anno, Lanterne Magiche, il programma di educazione al linguaggio delle immagini, di Fondazione Sistema Toscana. Lanterne Magiche si presenterà al pubblico, presso lo stand di Regione Toscana, ...

Per visualizzare l'articolo integrale bisogna essere abbonati.

Per sottoscrivere un abbonamento contatta gli uffici commerciali all'indirizzo marketing@agenziacult.it.

Se invece vuoi ricevere settimanalmente una selezione delle notizie pubblicate da AgenziaCULT registrati alla Newsletter settimanale gratuita.

© AgenziaCULT - Riproduzione riservata



Fondazione Toscana Spettacolo onlus a **Didacta** con due laboratori dedicati agli insegnanti

15/03/2024

A cura di: Redazione



La **Fondazione Toscana Spettacolo onlus** partecipa all'edizione 2024 di **Fiera Didacta Italia**, con due laboratori dedicati agli insegnanti.

Il primo, dal titolo **Movimento ed empatia**, a cura di **Davide Valrosso** (Associazione NINA), è in programma mercoledì 20 marzo dalle ore 13.30 alle ore 15, (Sala Dipartimento Artistico D3 – Fureria).

Il secondo, dal titolo **Le domande sono luce**, a cura di **Aline Nari** (Aldes), si svolgerà giovedì 21 marzo dalle ore 15.30 alle ore 17 (Sala Dipartimento Artistico D3 – Fureria).

È previsto un numero massimo di partecipanti a laboratorio (per info <https://fieradidacta.indire.it/>)

I due eventi formativi – pensati per far dialogare scuola e arti della scena e fornire ai docenti tecniche e strumenti mutuati dalle discipline teatrali – sono organizzati dalla Fondazione Toscana Spettacolo in collaborazione con l'**INDIRE** (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) e realizzati con il contributo della **Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze**.

Il programma

Mercoledì 20 marzo, dalle ore 13.30 alle ore 15

Sala: Dipartimento Artistico D3 – Fureria

MOVIMENTO ED EMPATIA

a cura di **Davide Valrosso/Associazione NINA**

Possiamo considerare il nostro corpo come lo strumento essenziale per interpretare, comprendere e vivere la realtà. L'incontro prevede momenti di pratiche e di dialogo sul corpo attraverso l'introduzione a un vocabolario artistico specifico per poter meglio comprendere le capacità del corpo di abitare ed essere abitato dalla realtà. Cogliremo negli spazi interni ed esterni la possibilità di attivare tutte le modalità di sguardo presenti nei corpi in una relazione diretta e immediata fra il luogo abitato e il corpo abitante. Uno sguardo essenziale nei processi di comprensione, ma anche di creazione stessa della realtà.

Giovedì 21 marzo, dalle ore 15.30 alle ore 17

Sala: Dipartimento Artistico D3 – Fureria

LE DOMANDE SONO LUCE

a cura di **Aline Nari/Aldes**

Ci sono domande senza età. Domande che cominci a porti fin da bambino e che poi si ripropongono nell'età adulta, segnando ogni volta un passaggio di crescita. Sono domande che arrivano quando meno le si aspetta, una alla volta o tutte insieme. Per alcune la soluzione è da qualche parte, altre sembrano senza risposta.

L'installazione *Un cielo di domande* permette un momento di contemplazione solitaria e condivisa al tempo stesso, un processo di riflessione pedagogica, sulla possibilità di integrare danza e filosofia per una consapevolezza globale.

I formatori

Davide Valrosso è artista, performer, danz'autore, coreografo e insegnante. Nel 2021 fonda NINA ETS, organismo di produzione sostenuto da MiC. Nel biennio 2018/2019 è artista associato del Festival Oriente Occidente e coreografo residente del balletto di Roma, ed è tutt'oggi coordinatore di C.I.M.D. incubatore per futuri coreografi. Le sue opere nascono da un'attenta gestione del tempo, dello spazio e delle forme, al fine di progettare senza porsi limiti di distinzione tra le discipline. I suoi lavori hanno girato festival e rassegne italiane ed estere – Spagna, Corea, Romania, Croazia, India, Polonia, Portogallo e Russia. Le tematiche sociali e dell'inclusione si fanno sempre più preponderanti nei suoi lavori: nel 2022 sviluppa un percorso laboratoriale per disabili, *Sulla nostra pelle | cinque gesti per il futuro*, dal quale nel 2023 nasce il progetto *Linee Continue* ispirato alla *Capability Approach* (L. Pasqualotto) e collabora con il Festival *Combo* di Napoli per la realizzazione di *Grande Madre*, dedicata alla comunità LGBTQI+. Sempre nel 2022 inizia una collaborazione con *Circuit-est* di Montreal in Canada grazie a un progetto del Comune di Bassano del Grappa. Nel 2023 inizia a lavorare su *Danza Cannibale*, un progetto che fonda le sue basi su una riflessione sul mondo odierno, in cui tutto è creato per essere consumato sul momento – fagocitato, non tenendo in considerazione il passato, dimenticando il futuro.

Aline Nari lavora come danzatrice e coreografa dal 1993 nell'ambito della danza contemporanea, dell'opera lirica, della danza urbana in Italia e all'estero cercando di

fondere ricerca e dialogo con pubblici trasversali, contemporaneità e tradizione. Dal 2000 al 2020 firma diversi spettacoli che, con un segno intimo e visionario, affrontano temi filosofici e sociali. A lungo danzatrice nella Sosta Palmizi, poi fondatrice di UBIdanza insieme al performer Davide Frangioni, è dal 2014 parte di ALDES. I suoi spettacoli e coreografie d'opera sono stati rappresentati in diversi paesi europei e hanno ricevuto il sostegno di istituzioni nazionali e internazionali.

All'attività artistica Aline affianca una continua ricerca didattica, rivolta ad adulti e bambini, e un curriculum accademico. Dopo la Laurea in Lettere moderne, consegue, infatti, il titolo di Dottore di Ricerca in Italianistica presso l'Università di Genova, e dal 2015 al 2018 ha insegnato Storia della danza presso l'Università di Pisa, Corso di Laurea magistrale SAVS. Ha partecipato a diversi convegni sulla danza in Italia e Regno Unito, coordinato focus groups internazionali, è autrice di pubblicazioni sulla letteratura teatrale e sulla danza del XVIII e XX sec per riviste specialistiche, per le case editrici Bompiani, Marsilio, Akropolis Libri, Ephemeria.

Dopo aver creato tre spettacoli rivolti al pubblico delle nuove generazioni (Il colore rosa, Luce, Ma che danza è questa?) tra il 2016 e il 2019, il suo ultimo spettacolo (Care Selve, 2020) è un lavoro dedicato alla relazione tra Spirito e Natura e segna l'inizio di una prospettiva rinnovata nel percorso artistico di Aline Nari, ora più che mai rivolto a testimoniare la nostalgia di cielo che accomuna gli esseri umani e a valorizzare la gratitudine come orientamento essenziale.

fieradidacta.indire.it

toscanaspettacolo.it



Tecnicadellascuola.it – Didacta Firenze 2024, scopri gli eventi della Tecnica della Scuola: ecco come seguirci e gli omaggi per chi verrà a trovarci Redazione



by redazioneMarzo 18, 2024Marzo 18, 20240

Spread the love

[Didacta -Italia-2024.jpg">](#)

Come abbiamo anticipato questa settimana torna **Fiera Didacta** Italia, il più importante appuntamento **fieristico** sull'innovazione del mondo della scuola: l'edizione 2024 si svolgerà dal 20 al 22 marzo a Firenze, negli spazi della **Fortezza da Basso**. La Tecnica della Scuola a **Didacta** Italia

2024: scopri i nostri omaggi La Tecnica della Scuola sarà ovviamente presente alla **fiera** in qualità [...]

The post **Didacta** Firenze 2024, scopri gli eventi della Tecnica della Scuola: ecco come seguirci e gli omaggi per chi verrà a trovarci appeared first on Tecnica della Scuola.

Fonte originale dell'articolo:

Leggi di più:

Didacta Firenze 2024, scopri gli eventi della Tecnica della Scuola: ecco come seguirci e gli omaggi per chi verrà a trovarci"> **Didacta** Firenze 2024, scopri gli eventi della Tecnica della Scuola: ecco come seguirci e gli omaggi per chi verrà a trovarci

La pagina Feed Rss che ha generato l'articolo:

<https://www.tecnicadellascuola.it/feed>



Fiera **Didacta** Italia: il 22 marzo un workshop dedicato a Erasmus+|Sport

Posted in italia Posted by amministratore Posted on 18 Marzo 2024 Fiera **Didacta** Italia: il 22 marzo un workshop dedicato a Erasmus+|Sport">



Il workshop è organizzato dal Dipartimento per lo Sport – Presidenza del Consiglio dei Ministri e si svolgerà, dalle ore 11.15 alle 12.15, nello stand Ministro per lo sport e i giovani (W11) – Spadolini Attico.

source

Articoli Simili:

Torino: diesel Euro 5 fermi fino al 19 gennaio 2024 per allerta smog - SicurAUTO.it

Premio europeo per la promozione d'impresa (EEPA 2023)

Il caso del lupo confidente in Val di Fassa

San Ginesio, Ciabocco tenta il bis contro Ferranti - Corriere Adriatico



Tecnicadellascuola.it – **Didacta** Firenze 2024, Cisl scuola presente in fiera dal 20 al 22 marzo il programma Pubbliredazionale



by Pubbliredazionale fiera -dal-20-al-22-marzo-il-programma/" rel="bookmark">Marzo 18, 2024Marzo 18, 2024 fiera

-dal-20-al-22-marzo-il-programma/#respond">0
Spread the love

Mancano ormai poche ore all'apertura dell'edizione 2024 di **Didacta** Italia, negli spazi suggestivi della **Fortezza da Basso** di Firenze. La CISL Scuola partecipa alla "tre giorni" con un proprio stand (W21, al piano attico del Padiglione Spadolini) e propone una nutrita serie di iniziative; esperti e protagonisti di una didattica innovativa si confronteranno e offriranno [...]

The post fiera -dal-20-al-22-marzo-il-programma"> **Didacta** Firenze 2024, Cisl scuola presente in fiera dal 20 al 22 marzo il programma appeared first on Tecnica della Scuola.

Fonte originale dell'articolo:

Altro qui:

fiera -dal-20-al-22-marzo-il-programma" title=" **Didacta** Firenze 2024, Cisl scuola presente in fiera dal 20 al 22 marzo il programma"> **Didacta** Firenze 2024, Cisl scuola presente in fiera dal 20 al 22 marzo il programma

La pagina Feed Rss che ha generato l'articolo:

<https://www.tecnicadellascuola.it/feed>



Didacta Firenze 2024, Cisl scuola presente in fiera dal 20 al 22 marzo il programma

HomeAttualità **Didacta** Firenze 2024, Cisl scuola presente in fiera dal 20 al 22...

• Attualità

Di

Pubbliredazionale

18/03/2024 fiera -dal-20-al-22-marzo-il-programma" onclick="window.open(this.href, 'mywin', 'left=50,top=50,width=600,height=350,toolbar=0'); return false;">

Facebook

Didacta +Firenze+2024%2C+Cisl+scuola+presente+in+ fiera +dal+20+al+22+marzo+il+programma&url=https%3A%2F%2Fwww.tecnicadellascuola.it %2Fdidacta-firenze-cisl-scuola-presente-in- fiera -dal-20-al-22-marzo-il-programma&via=Tecnica della Scuola">

Twitter

Mancano ormai poche ore all'apertura dell'edizione 2024 di **Didacta Italia**, negli spazi suggestivi della **Fortezza da Basso** di Firenze.

La **CISL Scuola** partecipa alla "tre giorni" con un proprio stand (W21, al piano attico del Padiglione Spadolini) e propone una nutrita serie di iniziative; esperti e protagonisti di una didattica innovativa si confronteranno e offriranno testimonianze su come realizzare nei contesti scolastici un clima di ben-essere che contribuisce in modo rilevante alla qualità e al buon esito dei percorsi educativi.

Vediamo in dettaglio i temi trattati, seguendo un ordine cronologico. Attraverso i link in corrispondenza di ogni titolo è possibile prenotare la propria partecipazione all'evento.

PRIMA GIORNATA

Si parte **mercoledì 20 marzo**, con quattro eventi presso lo stand CISL Scuola.

Alle **11.30**, fiera.didacta.it/eventi/2544-faccio-sport-e-vado-a-scuola target="_blank" rel="noreferrer noopener">**Faccio sport e vado a scuola**. L'esperienza che viene presentata è quella dell'IPSEOA Narducci di Roma, con la quale si punta a dimostrare come lo sport, all'interno delle scuole, possa essere un insostituibile mezzo di prevenzione e lotta contro fenomeni di violenza e bullismo e contro le discriminazioni. Attraverso lo sport si promuove il benessere fisico, emotivo, psicologico e sociale, si contrasta la dispersione, si favorisce l'inclusione. A dialogare con dirigente e docenti dell'istituto è il segretario nazionale **Salvo Inglima**.

Alle **13.30**, è la volta dei laboratori green del Circolo Didattico "Maria Montessori" di Bari. "fiera.didacta.it/eventi/2545-maestra-apriamo-il-cancello" target="_blank" rel="noreferrer noopener">**Maestra, apriamo il cancello?** è il titolo dell'evento. Attraverso la riqualificazione di spazi esterni alla scuola si introducono strumenti didattici sulla transizione ecologica. I bambini, vivendo esperienze pratiche *outdoor*, scoprono l'economia circolare, apprendono e creano legami educativi e identitari con il territorio. Gli spazi di benessere creati sono aperti alla cittadinanza, in cogestione. Assieme al personale dell'istituto è presente il segretario nazionale **Roberto Calienno**.

Alle **15.30** l'attenzione si focalizza sul ruolo di una figura chiave della comunità scolastica: "fiera.didacta.it/eventi/2546-dsiga-costruttori-del-ben-essere" target="_blank"

rel="noreferrer noopener"> **DSGA costruttori del ben-essere**. Sovrintendere ai servizi amministrativo-contabili, curare l'organizzazione della Segreteria, dirigere e organizzare il piano di lavoro di tutto il personale ATA, lavorando in stretta collaborazione col Dirigente Scolastico. Questi i compiti delicati e importanti cui è chiamato il DSGA: il suo operato è condizione necessaria per il ben-essere dell'intera comunità educante. Ne discute con qualificati rappresentanti della categoria il segretario nazionale **Attilio Varengo**.

Ultimo evento della prima giornata, alle **16.30**, la presentazione dell'esperienza realizzata dall'Istituto Comprensivo "G. Cadelli" di Roveredo in Piano (PN) sulla "[fiera didacta.it/eventi/2547-meditazione-orientata-alla-mindfulness](https://www.fiera.didacta.it/eventi/2547-meditazione-orientata-alla-mindfulness)" target="_blank" rel="noreferrer noopener"> **Meditazione orientata alla mindfulness**", che può essere valido strumento per una maggiore competenza tra i docenti nella gestione delle dinamiche di classe e della comunicazione con i colleghi, allievi e genitori; per gli alunni, la mindfulness rappresenta un'efficace strategia per il miglioramento del benessere psicologico soggettivo e del clima del gruppo/classe. A dialogare sul tema con dirigente e docenti dell'istituto è la segretaria nazionale **Paola Serafin**.

SECONDA GIORNATA

Giovedì 21 marzo sono due gli eventi che si svolgono presso lo stand, mentre altre due iniziative sono ospitate in uno spazio più grande, al piano terra del padiglione Spadolini.

Alle **ore 10.00**, presso lo stand, "[fiera didacta.it/eventi/2548-cyber-angels](https://www.fiera.didacta.it/eventi/2548-cyber-angels)" target="_blank" rel="noreferrer noopener"> **Cyber angels**", titolo suggestivo per la testimonianza del Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Palermo, su un tema di scottante attualità e di grande rilevanza sul piano educativo: come formare studenti "peer-educator" per prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole del territorio. A confronto con i protagonisti dell'esperienza la segretaria nazionale **Paola Serafin**.

Nel pomeriggio, alle **ore 16.00**, una presentazione della vasta gamma di servizi (assicurazioni, assistenza fiscale e previdenziale, convenzioni, ecc.) che la CISL Scuola e la rete dei servizi CISL assicurano a lavoratrici e lavoratori e in particolare a chi è iscritto al nostro sindacato. "[fiera didacta.it/eventi/2549-i-servizi-agli-iscritti-della-cisl-e-della-cisl-scuola](https://www.fiera.didacta.it/eventi/2549-i-servizi-agli-iscritti-della-cisl-e-della-cisl-scuola)" target="_blank" rel="noreferrer noopener"> **I servizi agli iscritti della CISL e della CISL Scuola**" è il titolo dell'evento nel quale, a coordinare gli interventi dei rappresentanti delle diverse tipologie di servizio, è il segretario nazionale organizzativo **Roberto Calienno**.

La prima delle due iniziative ospitate al piano terra del padiglione Spadolini, alle **ore 11.30**, è il confronto sul tema "[fiera didacta.it/eventi/2360-alla-ricerca-del-ben-essere-perduto-tra-conflitti-e-fragilita](https://www.fiera.didacta.it/eventi/2360-alla-ricerca-del-ben-essere-perduto-tra-conflitti-e-fragilita)" target="_blank" rel="noreferrer noopener"> **Alla ricerca del ben-essere perduto, tra conflitti e fragilità**". Il ben-essere all'interno della scuola come condizione per il buon esito dei percorsi educativi e d'istruzione è l'argomento su cui intervengono il pedagogo **Daniele Novara** e **Alberto Villani**, responsabile U.O.C. Pediatria Generale dell'ospedale Bambin Gesù di Roma. A dialogare con i relatori è la segretaria generale CISL Scuola **Ivana Barbacci**.

Coordina **Chiara Stella Foschini**, giornalista de **La Repubblica**.

Nel pomeriggio, alle **ore 14.30**, "[fiera didacta.it/eventi/2361-ben-essere-a-scuola-diamo-spazio-agli-ambienti](https://www.fiera.didacta.it/eventi/2361-ben-essere-a-scuola-diamo-spazio-agli-ambienti)" target="_blank" rel="noreferrer noopener"> **Ben-essere a scuola: diamo spazio agli ambienti**": come garantire ambienti di studio e di lavoro sani, sicuri e stimolanti. Interventi di **Elena Granata**, docente di Urbanistica al Politecnico di Milano, **Filomena Palmesano**, Dirigente Scolastica dell'I.I.S. "Il Pontormo" di Empoli, e di **Ivana Barbacci**, segretaria

generale CISL Scuola.

Coordina **Gianna Fregonara**, giornalista del *Corriere della Sera*.

TERZA GIORNATA

Tre iniziative, nello stand CISL Scuola, concludono la tre giorni a **Didacta**.

Alle **ore 9.30**, "[fiera didacta.it/eventi/2550-inclusione-e-benessere](http://fiera.didacta.it/eventi/2550-inclusione-e-benessere)" target="_blank" rel="noreferrer noopener">**Inclusione e benessere**". L'interazione tra docente curricolare e famiglie, parte attiva del processo di crescita e sviluppo di ciascun alunno, facilita l'inclusione. La presenza di ragazzi con difficoltà non è più un ostacolo, ma un'opportunità per promuovere il successo formativo di tutti. Testimonianza dell'Istituto Comprensivo "F. Berton" di Pedavena (BL). A dialogare col dirigente e i docenti dell'istituto il segretario nazionale **Salvo Inglima**.

"[fiera didacta.it/eventi/2551-360-wellness](http://fiera.didacta.it/eventi/2551-360-wellness)" target="_blank" rel="noreferrer noopener">**360 wellness**" è il titolo dell'iniziativa in programma alle **ore 10.30**, che ha per protagonista l'Istituto Comprensivo "Karol Wojtyła" di Uggiano La Chiesa (LE). Il coinvolgimento metacognitivo, l'utilizzo di strumenti digitali, la creazione di ambienti di apprendimento stimolanti e il coinvolgimento della comunità educante per migliorare il ben-essere generale nella comunità scolastica. Ne discute con i protagonisti del progetto il segretario nazionale **Roberto Calienno**.

Alle **ore 11.30**, "[fiera didacta.it/eventi/2552-questione-di-feedback-relazioni-tessili-a-scuola-posso-provarci-an-chio-se-vuoi-inizia-pure-vai](http://fiera.didacta.it/eventi/2552-questione-di-feedback-relazioni-tessili-a-scuola-posso-provarci-an-chio-se-vuoi-inizia-pure-vai)" target="_blank" rel="noreferrer noopener"> **Questione di feedback**". Presentazione di un progetto che coinvolge una vasta di rete di scuole ("ReNaLiArt e ReLiArt") di cui il Liceo Artistico "Enzo Rossi" di Roma è capofila. Obiettivi: condividere strategie per migliorare il benessere degli studenti e del personale, favorire l'interazione sociale, il dialogo culturale, valorizzare la professione docente. A confronto con i protagonisti del progetto è il segretario nazionale **Attilio Varengo**.

I CONTENUTI DELL'ARTICOLO SOPRA RIPORTATI SONO DI CARATTERE PUBBLICITARIO



Didacta Firenze 2024, Cisl scuola presente in fiera dal 20 al 22 marzo il programma



Tecnica della Scuola fiera

[-dal-20-al-22-marzo-il-programma/">-dal-20-al-22-marzo-il-programma/](#)>18/03/2024



Mancano ormai poche ore all'apertura dell'edizione 2024 di **Didacta Italia**, negli spazi suggestivi della **Fortezza da Basso** di Firenze.

La **CISL Scuola** partecipa alla "tre giorni" con un proprio stand (W21, al piano attico del Padiglione Spadolini) e propone una nutrita serie di iniziative; esperti e protagonisti di una didattica innovativa si confronteranno e offriranno testimonianze su come realizzare nei contesti scolastici un clima di ben-essere che contribuisce in modo rilevante alla qualità e al buon esito dei percorsi educativi.

Vediamo in dettaglio i temi trattati, seguendo un ordine cronologico. Attraverso i link in corrispondenza di ogni titolo è possibile prenotare la propria partecipazione all'evento.

PRIMA GIORNATA

Si parte **mercoledì 20 marzo**, con quattro eventi presso lo stand CISL Scuola.

Alle **11.30**, [fiera didacta.it/eventi/2544-faccio-sport-e-vado-a-scuola" target="_blank" rel="noreferrer noopener">faccio sport e vado a scuola](#). L'esperienza che viene presentata è quella dell'IPSEOA Narducci di Roma, con la quale si punta a dimostrare come lo sport, all'interno delle

Continua la lettura su: [fiera](#)

[-dal-20-al-22-marzo-il-programma/">-dal-20-al-22-marzo-il-programma/](#)><https://www.tecnicadellascuola.it/didacta-firenze-cisl->



La Nuova Sardegna

Scuola: Camera partecipa a **'Didacta Italia 2024'**, **Fiera** innovazione

Roma, 18 mar. (Adnkronos) - La Camera dei deputati sarà presente a **'Didacta Italia 2024'**, la settima edizione della più importante **Fiera** sull'innovazione della scuola, che si terrà a Firenze dal 20 al 22 marzo, presso la **Fortezza da Basso**. La manifestazione, dedicata alla scuola del futuro e alla formazione innovativa degli insegnanti, presenterà anche quest'anno un ampio ventaglio di attività e di approfondimenti per docenti, dirigenti scolastici e professionisti del settore. Per la prima volta le Università saranno presenti in un'area dedicata, realizzata in collaborazione con il ministero dell'Università e della ricerca e con la Conferenza dei Rettori delle Università italiane. La Camera dei deputati avrà un proprio stand nell'area espositiva riservata alle istituzioni (padiglione Spadolini) e incontrerà docenti e personale scolastico in tre appuntamenti: mercoledì 20 marzo, Scuola primaria e secondaria di primo grado: risorse e iniziative formative; giovedì 21, Istituti di istruzione secondaria di secondo grado: risorse e iniziative formative; venerdì 22, Risorse e iniziative formative per la scuola. Obiettivo: far conoscere le risorse di interesse storico-istituzionale e i concorsi rivolti alle scuole.



DIDACTA ITALIA: la formazione digitale di MyEdu punta sulle materie STEM

CulturaFirenze

da mercoledì 20 Marzo 2024 a giovedì 21 Marzo 2024

MyEdu, piattaforma di didattica digitale da più di 10 anni al fianco dei docenti e delle famiglie nei percorsi scolastici, rinnova anche quest'anno la sua partecipazione a Didacta Italia con due appuntamenti formativi dedicati alle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica):

- Mercoledì 20 marzo alle ore 14.30 "STEM alla primaria" (presso lo stand MyEdu – Padiglione Cavaniglia, stand H41)
Un modo diverso di pensare alle materie STEM con un percorso digitale per coinvolgere e stimolare la curiosità anche dei più piccoli. Evento dedicato ai docenti della scuola primaria.
- Giovedì 21 marzo alle ore 13.30 "Esploriamo con MyEdu: per terra, per mare e... nello spazio!" (presso lo stand MyEdu – Padiglione Cavaniglia, stand H41)

Da Marco Polo ad Armstrong, dal mare allo spazio. Un percorso interdisciplinare digitale tra i contenuti di MyEdu per spiegare l'evoluzione del concetto di esplorazione e navigazione... viaggiando online! Evento dedicato ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado.

Appassionare i ragazzi fin dalla scuola primaria con un approccio interdisciplinare e sviluppare in loro competenze e curiosità verso materie scientifiche come la fisica, l'astronomia, la biologia e la tecnologia è l'obiettivo dei nuovi percorsi digitali fruibili su MyEdu Plus, in linea con le direttive ministeriali sulla necessità di sviluppare e rafforzare le competenze STEM in tutti i cicli scolastici.

"Sviluppare competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali è sempre più necessario e cruciale per saper affrontare una realtà, quella della società odierna, sempre più complessa e in rapida evoluzione nei diversi ambiti, lavorativo, ambientale e sociale – spiega Laura Fumagalli, presidente di MyEdu – In questa direzione abbiamo ritenuto fondamentale integrare la nostra proposta formativa con percorsi interdisciplinari in ambito STEM che permettano ai docenti, attraverso metodologie didattiche innovative, di attirare l'attenzione anche degli studenti più piccoli della scuola primaria e far acquisire loro competenze trasversali, capacità logiche deduttive e di problem solving, che saranno le fondamenta per affrontare le sfide future della vita, non solo scolastica".

I due workshop, organizzati da MyEdu, in calendario nei primi giorni della manifestazione, sono rivolti ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado con l'obiettivo di far vivere ai partecipanti un'esperienza immersiva e pratica nelle risorse della piattaforma digitale in ambito STEM.

Un vero e proprio viaggio online tra nuovi percorsi formativi ricchi di contenuti interattivi, video story, esperimenti, lezioni e approfondimenti creati dai tutor altamente qualificati del team MyEdu. Questi percorsi didattici saranno a disposizione degli insegnanti delle scuole italiane per affiancare e arricchire il percorso didattico con strumenti e risorse in grado di stimolare anche i più piccoli e avvicinarli alla scienza in modo ludico e intuitivo.

Gli incontri saranno guidati dalla dottoressa Federica Cavestro, psicologa-psicoterapeuta e tutor MyEdu fin dagli esordi nel campo delle Tecnologie e Metodologie dell'Apprendimento, che dichiara: "La fruizione di uno spazio d'azione digitale multimediale che sia al contempo multidisciplinare, ipertestuale, interattivo e metacognitivo facilita e rende più potente l'apprendimento. All'interno dei contenuti MyEdu relativi ad esempio alle discipline STEM, troviamo tutto ciò. Ma troviamo anche cooperazione tra diverse metodologie didattiche. Inoltre parlando del modello STEM parliamo di innovazione con contenuti utilizzabili dagli insegnanti e dalle famiglie per far avvicinare bambine e bambini agli studi scientifici del futuro, per far entusiasmare gli studenti e mostrare loro quanto queste tematiche siano accessibili, e infine per promuovere sostanzialmente un'educazione scientifica più inclusiva, gioiosa e creativa".

Per tutti coloro che parteciperanno agli incontri MyEdu o visiteranno lo stand espositivo verrà consegnato in omaggio il libricino "Matilde alla scoperta della fisica" edito da MyEdu in collaborazione con Daniela Besana. Una raccolta di contenuti che vede protagonista Matildè, una bambina curiosa, che in compagnia di suo nonno Antonio scopre attraverso giochi divertenti ed esperimenti curiosi il mondo della fisica e la fisica che c'è nel mondo. Una lettura per far apprendere in modo divertente la correlazione tra la teoria fisica e la vita di tutti i giorni.

Le nuove proposte digitali di MyEdu sulle materie STEM

Negli ultimi anni viene sempre più richiesta una maggiore integrazione delle discipline STEM all'interno di tutti i percorsi scolastici sia per far sì che le nuove generazioni apprendano competenze logico-matematiche utili ad affrontare un mondo sempre più complesso, sia per incentivarli a proseguire in percorsi scientifici, formando le figure più richieste oggi dal mercato del lavoro. MyEdu, avvalendosi del proprio team di docenti e autori e di una stretta collaborazione con ricercatori scientifici, ha arricchito la sua offerta con due nuovi percorsi interdisciplinari dedicati alle materie scientifiche. Il primo "Alla scoperta delle STEM" tratta contenuti legati al metodo scientifico, alla statistica e alle nozioni della fisica come l'elettricità, il magnetismo, l'accelerazione, l'attrito e la forza di gravità; nel secondo "Navigare ieri e oggi per mare per terra e nella rete", invece, si esplora lo spazio, si parla del mare e dell'impatto dell'uomo, si ripercorrono viaggi che hanno fatto la storia, come quello di Marco Polo, e si arriva ai giorni nostri con il web e le tematiche legate all'uso degli smartphone e al cyberbullismo. Argomenti complessi che vengono introdotti anche ai più piccoli attraverso un linguaggio semplice, esempi concreti ed esperimenti riconducibili alla vita reale.

Numeri MyEdu in Toscana

In questi anni MyEdu ha coinvolto nelle proprie iniziative 69 istituti comprensivi della Toscana, mettendo a loro disposizione la formazione specialistica, i contenuti multimediali e i laboratori digitali, interessando in totale 3.273 insegnanti, mentre gli

studenti che a scuola possono accedere ai contenuti targati MyEdu sono stati 27.902 distribuiti in 246 scuole della regione.

MyEdu

Formare i docenti della scuola e sostenere le famiglie nel percorso di apprendimento dei propri figli in età scolare. MyEdu, la piattaforma di formazione digitale fondata nel 2013 a Milano, propone risorse e contenuti interattivi: lezioni, video-lezioni, attività per il ripasso e l'autovalutazione dell'apprendimento. Un pacchetto di strumenti di ausilio all'apprendimento scolastico rivolti alle scuole pubbliche e private, agli insegnanti e soprattutto alle famiglie. All'attivo conta un team interno di 35 professionisti, tra redattori, tutor, creativi, grafici e sviluppatori, oltre a una rete di consulenza esterna di formatori, professori e autori di contenuti. Numerose le collaborazioni della casa editrice che di recente ha rinnovato la partnership con il Ministero dell'Istruzione attraverso il protocollo d'intesa "per la realizzazione di azioni a supporto dell'innovazione didattica e digitale nella Scuola Italiana". MyEdu collabora con realtà di primo piano in campo educativo come la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, il Festival della Comunicazione di Camogli, il progetto Scuola in Ospedale, il MUBA – Museo dei Bambini Milano e l'Acquario di Genova, e fornisce contenuti interattivi e divulgativi per le principali reti televisive per bambini tra cui Rai Scuola e Rai Gulp.

MyEdu

TI ASPETTIAMO AI WORKSHOP:

- "STEM alla primaria con MyEdu"
mercoledì 20 marzo 2024, h 14:30
Stand MyEdu - Padiglione Cavaniglia H41
- "Esploriamo con MyEdu: per terra, per mare e... nello spazio!"
giovedì 21 marzo 2024, h 13:30
Stand MyEdu - Padiglione Cavaniglia H41

MYEDU PER LA FORMAZIONE

MyEdu crede nella formazione continua dei docenti, partendo dalla convinzione che la tecnologia possa essere un valore aggiunto per rendere il lavoro in classe più coinvolgente e semplificare la vita del docente. L'offerta formativa del corso MyEdu è pensata per fornire agli insegnanti le competenze base della tecnologia attraverso lezioni pratiche e mirate.

Scopri di più

didacta Italia 20-22 marzo 2024 | FIRENZE

Fonte:

Ufficio Stampa

Eventi simili



- Presentazione del Libro Ombre Russe di Paolo Pardini presso Libreria Libraccio Venerdì 22 marzo 2024, alle ore 18.00, incontro con Paolo Pardini autore di Ombre Russe Leggi tutto



I disturbi del sonno causati dai dispositivi digitali, a **Didacta** tre giorni di informazione sui rischi per studenti e sportivi



Cronaca Viali

"Salute, scuola, sport e stili di vita: a **Didacta** arriva lo studio sui disturbi del sonno causati dall'abuso dei dispositivi digitali e l'impatto negativo sul rendimento scolastico, sportivo e sociale"

Nota- Questo comunicato è stato pubblicato integralmente come contributo esterno. Questo contenuto non è pertanto un articolo prodotto dalla redazione di FirenzeToday

Convegni, workshop, incontri. L'Associazione Riaccendi il Sorriso apre le porte all'informazione scientifica e medica e chiama a raccolta studenti, genitori, dirigenti scolastici e Associazioni a **DIDACTA** (Stand W67 Padiglione Spadolini, **Fortezza da Basso** 20-22 Marzo) per parlare dei disturbi del sonno legati all'utilizzo dei device e i danni derivanti in casi di abuso in termini di rendimento scolastico, socialità e prestazioni sportive.

Una maratona di tre giorni di formazione e prevenzione per promuovere l'uso consapevole di internet e dei dispositivi digitali alla luce dei dati allarmanti emersi dalle ultime ricerche come conferma la Dott.ssa Rosaria Sommariva, Presidente dell'Associazione Riaccendi il Sorriso <https://riaccendiilsorriso.com/home>: "I problemi di apprendimento negli ultimi 7 anni sono aumentati del 357% un dato importante troppo sottovalutato che dovrebbe farci riflettere. Stare troppe ore davanti agli schermi provoca disturbi al sonno, dolori muscolari al collo e alle spalle e problemi di postura a causa della posizione. A questo si aggiungono problematiche sullo sviluppo psicofisico sulla salute e sul benessere dei ragazzi, pericoli sociali, tendenza all'autoisolamento, allontanamento dalla vita reale fino ad arrivare a veri e propri fenomeni di autolesionismo o di cyber bullismo. Una serie di conseguenze che devono essere affrontate in maniera sinergica ed interdisciplinare per garantire alle nuove generazioni una vita migliore". All'interno dello stand oltre ad iniziative teoriche verranno promosse e organizzate operazioni pratiche sul corretto utilizzo, a cura di esperti del settore e personalità di spicco del mondo scientifico. Tra gli eventi di punta della tre giorni di informazione, il convegno "Come i device digitali influenzano la vita dei nostri studenti", Giovedì 21

Marzo ore 13:30 Sala E12 Palazzina Lorenese 1° Piano, in collaborazione con Vivisol, uno dei principali Gruppi europei che operano nelle cure domiciliari, CONI regionale, Ufficio scolastico provinciale territoriale di Lucca Massa-Carrara, Federazione Italiana Medici Pediatri, Polizia Postale regionale e Regione Toscana.

PROGRAMMA WORKSHOP: 1) L'influenza del digitale sul sistema psico-fisico nella popolazione giovanile, scuola, tecnologia digitale, attività sportiva, quale futuro 2) Scuola, comunità, territorio: progettazione integrata e continuità educativa per l'attività sportiva e la salute dei giovani 3) Competenze digitali, personali e sociali: lavorare sugli atteggiamenti per (ri)valutare le intelligenze artificiali 4) Esercizio fisico e neuroplasticità: importanza del movimento nello sviluppo 5) Progettazione integrata e continuità educativa per l'attività sportiva e la salute dei giovani. Ad ogni partecipante verrà consegnato un attestato di frequenza, per partecipare e avere accesso alla sala è necessario iscriversi preventivamente al seguente link
<https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/3795-null>
In Evidenza Potrebbe interessarti

I disturbi del sonno causati dai dispositivi digitali, a **Didacta** tre giorni di informazione sui rischi per studenti e sportivi



Lanterne Magiche si presenta a “**Didacta**” 2024. Il programma di educazione ai linguaggi audiovisivi, di Fondazione Sistema Toscana, propone due incontri per illustrare buone pratiche e progettualità

21 e 22 marzo, **Fortezza da Basso** di Firenze, Stand della Regione Toscana Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e Lanterne Magiche illustrano il nuovo Protocollo d'Intesa

Info e prenotazioni scrivendo a info@lanternemagiche.it

A **Didacta** 2024, la **fiera** con il meglio dell'innovazione, a livello nazionale, nel campo della didattica e dell'istruzione, sarà presente, anche quest'anno, Lanterne Magiche, il programma di educazione al linguaggio delle immagini, di Fondazione Sistema Toscana. Lanterne Magiche si presenterà al pubblico, presso lo stand di Regione Toscana, nel corso di due incontri, rivolti ai docenti e a tutti gli interessati.

- Il primo incontro si intitola “La scuola con il cinema – progettualità, buone pratiche e sinergie territoriali per la diffusione dell'educazione ai linguaggi audiovisivi nelle scuole”, si tiene il 21 marzo, dalle 17:00 alle 18:00 (stand della Regione Toscana).

Pensato e co-condotto insieme all'Ufficio Scolastico Regionale (USR) Toscana, l'incontro vede in programma la presentazione delle iniziative a sostegno dell'attuazione e diffusione delle attività di educazione ai linguaggi audiovisivi nelle scuole, una disciplina importante per le nuove generazioni di studenti e studentesse.

Oggi, ragazze e ragazzi possono infatti arrivare a vedere in media 500.000 immagini al giorno: sui social, in Tv, sul web, per strada. Una continua sovraesposizione che impone agli educatori, ai docenti e a chi lavora in ambito scolastico, di proporre percorsi di educazione all'immagine, per fare in modo che i giovani diventino fruitori critici e consapevoli di un linguaggio basato su codici propri, diversi da quelli della lingua scritta o parlata.

Interverranno all'incontro l'Assessora all'Istruzione di Regione Toscana, Alessandra Nardini, i dirigenti di USR, Teresa Madeo e Lorenzo Pierazzi; il direttore di Fondazione Sistema Toscana, Francesco Palumbo; la responsabile del programma Lanterne Magiche, Sveva Fedeli, con il coordinatore didattico Leonardo Moggi; il vicepresidente del Liceo Classico Galileo di Firenze, Fulvio Infante, insieme ad una rappresentanza di studenti.

Saranno descritte le buone pratiche consolidate sul territorio e le progettualità, gli eventi ed i percorsi didattici a sostegno della cultura cinematografica e dell'audiovisivo tra le nuove generazioni. Di particolare rilievo la presentazione congiunta, di Lanterne Magiche e Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, del nuovo Protocollo d'Intesa, firmato dal Direttore USR, Ernesto Pellicchia e dal Direttore di Fondazione Sistema Toscana, Francesco Palumbo.

Il Protocollo d'Intesa è finalizzato essenzialmente a consolidare le azioni del sistema formativo per i Percorsi e per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

nell'ambito del "Piano Nazionale Cinema e Immagini per la scuola", volte alla realizzazione di laboratori di educazione all'immagine e al linguaggio cinematografico, oltre a favorire forme di orientamento attraverso una pre-formazione sul cinema e la critica.

L'esperienza del programma Lanterne Magiche è volta ad avvicinare al mondo del cinema le studentesse e gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado, in particolare delle secondarie di secondo grado, proponendo la partecipazione attiva alle proiezioni cinematografiche e promuovendo il valore della visione di un film in sala.

USR Toscana illustrerà le linee guida su cui si svilupperà il Piano Regionale Cinema e Immagini per la Scuola 2024-2025, unico caso di intervento territoriale, inteso come declinazione della manovra a sostegno dell'educazione all'immagine a scuola, promossa a livello nazionale da MiM e MIC.

- Il secondo incontro, si svolgerà il 22 marzo dalle 13:00 alle 14:00: saranno presentati i laboratori pratici di animazione audiovisiva e di produzione video, che Lanterne Magiche propone alle scuole primarie e secondarie.

Come si realizza una storia animata con la tecnica della Stop Motion, stimolando la creatività di bambini e ragazzi più grandi? Quali sono i passaggi per produrre uno spot audiovisivo a scuola? Questi alcuni degli argomenti che saranno approfonditi dagli operatori esperti che si occupano della didattica audiovisiva nelle classi di ogni ordine e grado. Il seminario sarà condotto da Elisa Salvadori, Monica Fibbi di UFFA S.r.l. e Lorenzo Gonfiantini.

Durante gli incontri, alcune studentesse e studenti dei licei Rodolico, Galileo e Leon Battista Alberti di Firenze, racconteranno la loro esperienza di videomaker, vissuta grazie ai laboratori gratuiti di video-produzione, svolti lo scorso anno scolastico.

Lanterne Magiche sarà comunque presente nel corso di tutta la durata della manifestazione (20 – 22 marzo, stand della Regione Toscana, padiglione Le Ghiaie).

Il programma Lanterne Magiche nel 2023 ha coinvolto nelle attività didattiche circa 170 scuole della Regione, raggiungendo con il suo servizio formativo circa 24.000 studenti e quasi 2000 docenti.



Salute, scuola, sport e stili di vita. Uno studio misura i danni del troppo web sui giovani

1. Home
2. Firenze
3. Cronaca

I problemi di apprendimento sono aumentati del 357%. Ma anche disturbi sul sonno, rendimento scolastico, socialità e prestazioni sportive. L'analisi presentata a **Didacta**

Rosaria Sommariva, presidente associazione Riaccendi il sorriso

Firenze, 18 marzo 2024 – Negli ultimi 7 anni i problemi di apprendimento tra i giovani sono aumentati del 357%. Colpa, anche, **dell'utilizzo eccessivo di cellulari**, computer e videogiochi che provocano ai nostri ragazzi (e non solo) problemi di varia natura a partire da disturbi del sonno, danni in termini di rendimento scolastico, socialità e prestazioni sportive.

Durante **fiera didacta.indire.it/it/it"> Didacta**, la **fiera** della Didattica alla **Fortezza da Basso** dal 20 al 22 marzo, l'associazione "**Riaccendi il Sorriso**" organizza incontri per studenti, genitori, dirigenti scolastici e associazioni per promuovere l'uso consapevole di internet e dei dispositivi digitali alla luce dei dati allarmanti emersi dalle ultime ricerche.

"Stare troppe ore davanti agli schermi - conferma la dottoressa **Rosaria Sommariva**, presidente dell'associazione - provoca disturbi al sonno, dolori muscolari al collo e alle spalle e problemi di postura a causa della posizione. A questo si aggiungono problematiche sullo sviluppo psicofisico sulla salute e sul benessere dei ragazzi, pericoli sociali, tendenza all'autoisolamento, allontanamento dalla vita reale fino ad arrivare a veri e propri fenomeni di autolesionismo o di cyber bullismo. Una serie di conseguenze che devono essere affrontate in maniera sinergica ed interdisciplinare per garantire alle nuove generazioni una vita migliore".

All'interno dello stand di Accendi il Sorriso durante **Didacta**, oltre ad iniziative teoriche verranno promosse e organizzate operazioni pratiche sul corretto utilizzo, a cura di esperti del settore e personalità di spicco del mondo scientifico. Il 21 marzo il convegno "Come i device digitali influenzano la vita dei nostri studenti" **presenterà nel dettaglio** l'influenza del digitale sul sistema psico-fisico nella popolazione giovanile, scuola, tecnologia digitale, attività sportiva, ma anche come utilizzare le competenze digitali nella progettazione educativa ribadendo l'importanza del movimento nello sviluppo dei ragazzi e la loro salute.

Per ricevere le notizie selezionate dalla redazione in modo semplice e sicuro



Didacta Italia 2024, il 22 marzo **convegno “ITS Academy al centro della** **formazione terziaria e dell’innovazione** **tecnologia” – Indire**



Gli ITS *Academy* saranno al centro di un convegno, durante **Didacta Italia**, **venerdì 22 marzo** **ore 11,30** al **Teatrino Lorenese**, dal titolo **ITS Academy al centro della formazione terziaria e dell’innovazione tecnologia**.

Gli ITS *Academy* sembrano sempre più consolidarsi e mantenere gli obiettivi e la mission per le quali sono stati istituiti: **garantire una formazione al lavoro del futuro**. E ciò si concretizza anche grazie ai provvedimenti attuativi della Legge sugli ITS *Academy* che colgono un’importante occasione di rilancio delle competenze tecniche e tecnologiche nel Paese.

Negli anni gli ITS *Academy* hanno garantito ai nostri studenti contesti di apprendimento per lo sviluppo di competenze per il lavoro e non solo. Gli ingredienti del buon successo degli ITS *Academy* hanno varie radici: autonomia nella progettazione e nella governance, flessibilità del modello organizzativo e didattico, metodologie didattiche, didattica laboratoriale, docenti provenienti dal mondo del lavoro e forte legame con il territorio.

Ma non è abbastanza, **ora il sistema ITS Academy deve consolidare ed estendere il suo modello e la sua offerta formativa** perché abbia un impatto significativo in termini numerici mantenendo la qualità ed i buoni risultati raggiunti sino ad ora.

Durante il convegno, i relatori affronteranno diverse questioni, ad iniziare da una riflessione sui risultati raggiunti in questi anni e come implementarli senza tradirne la qualità; su quali leve deve puntare il sistema ITS *Academy* per consolidare l’esperienza realizzata e come estendere i caratteri distintivi del modello. Inoltre, il focus si sposterà sullo sviluppo di partnership sempre più efficaci e diffusi in tutto il territorio e nella filiera, ma anche sulle conseguenze delle tecnologie digitali e dell’AI sull’offerta formativa, e sul modello didattico degli ITS *Academy*. Il convegno si concluderà con un confronto sugli effetti dei decreti attuativi della Legge n.99 sull’organizzazione degli ITS *Academy*.

Sono questi gli argomenti caratterizzanti il convegno, ai quali rappresentanti dei Ministeri dell’Istruzione e del Merito, delle Regioni, di INDIRE, di **Confindustria**.

dell'Associazione degli ITS e non solo, saranno chiamati a rispondere.

Di seguito il programma del convegno:

BENVENUTO E APERTURA LAVORI – Cristina Grieco, presidente INDIRE

RELAZIONE INTRODUTTIVA Antonella Zuccaro, responsabile struttura di ricerca, INDIRE

TAVOLA ROTONDA:

ITS Academy, Mobilità Sostenibile Meccatronica Aerospazio, Torino, Piemonte

Agnese D'Alessio, coordinatore, X Commissione Lavoro, formazione, politiche giovanili, pari opportunità, istruzione, diritto allo studio – ROMA

Guido Torrielli, presidente – ASSOCIAZIONE RETEITS ITALY

Giovanni Brugnoli, vicepresidente capitale umano– CONFINDUSTRIA

Gualtiero Carraro, esperto di XR-AI learning, CARRARO LAB

Fabrizio Manca, direttore generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione- MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Modera: **Francesco Manfredi, presidente COMITATO NAZIONALE ITS ACADEMY**

Partecipa al convegno



Scuola: Camera partecipa a 'Didacta Italia 2024', Fiera innovazione



Lunedì 18 Marzo 2024, 11:03

Roma, 18 mar. (Adnkronos) - La Camera dei deputati sarà presente a 'Didacta Italia 2024', la settima edizione della più importante Fiera sull'innovazione della scuola, che si terrà a Firenze dal 20 al 22 marzo, presso la Fortezza da Basso. La manifestazione, dedicata alla scuola del futuro e alla formazione innovativa degli insegnanti, presenterà anche quest'anno un ampio ventaglio di attività e di approfondimenti per docenti, dirigenti scolastici e professionisti del settore. Per la prima volta le Università saranno presenti in un'area dedicata, realizzata in collaborazione con il ministero dell'Università e della ricerca e con la Conferenza dei Rettori delle Università italiane.

La Camera dei deputati avrà un proprio stand nell'area espositiva riservata alle istituzioni (padiglione Spadolini) e incontrerà docenti e personale scolastico in tre appuntamenti: mercoledì 20 marzo, Scuola primaria e secondaria di primo grado: risorse e iniziative formative; giovedì 21, Istituti di istruzione secondaria di secondo grado: risorse e iniziative formative; venerdì 22, Risorse e iniziative formative per la scuola. Obiettivo: far conoscere le risorse di interesse storico-istituzionale e i concorsi rivolti alle scuole.



Scuola e innovazione, la Camera dei deputati a **Didacta** Italia 2024

- 18 Marzo 2024 10:46
- notiziario
- Roma

La Camera dei deputati sarà presente a **Didacta** Italia 2024, la settima edizione della più importante **Fiera** sull'innovazione della scuola, che si terrà a Firenze dal 20 al 22 marzo, presso la **Fortezza da Basso**. La manifestazione, dedicata alla scuola del futuro e alla formazione innovativa degli insegnanti, presenterà anche quest'ann...

Per visualizzare l'articolo integrale bisogna essere abbonati.

Per sottoscrivere un abbonamento contatta gli uffici commerciali all'indirizzo marketing@agenziacult.it.

Se invece vuoi ricevere settimanalmente una selezione delle notizie pubblicate da AgenziaCULT registrati alla Newsletter settimanale gratuita.

© AgenziaCULT - Riproduzione riservata



Scuola: Camera partecipa a **'Didacta Italia 2024'**, **Fiera** innovazione



Lunedì 18 Marzo 2024, 11:03

Roma, 18 mar. (Adnkronos) - La Camera dei deputati sarà presente a **'Didacta Italia 2024'**, la settima edizione della più importante **Fiera** sull'innovazione della scuola, che si terrà a Firenze dal 20 al 22 marzo, presso la **Fortezza da Basso**. La manifestazione, dedicata alla scuola del futuro e alla formazione innovativa degli insegnanti, presenterà anche quest'anno un ampio ventaglio di attività e di approfondimenti per docenti, dirigenti scolastici e professionisti del settore. Per la prima volta le Università saranno presenti in un'area dedicata, realizzata in collaborazione con il ministero dell'Università e della ricerca e con la Conferenza dei Rettori delle Università italiane.

La Camera dei deputati avrà un proprio stand nell'area espositiva riservata alle istituzioni (padiglione Spadolini) e incontrerà docenti e personale scolastico in tre appuntamenti: mercoledì 20 marzo, Scuola primaria e secondaria di primo grado: risorse e iniziative formative; giovedì 21, Istituti di istruzione secondaria di secondo grado: risorse e iniziative formative; venerdì 22, Risorse e iniziative formative per la scuola. Obiettivo: far conoscere le risorse di interesse storico-istituzionale e i concorsi rivolti alle scuole.



Scuola: Camera partecipa a **'Didacta Italia 2024'**, Fiera innovazione

18 mar 2024

Roma, 18 mar. (Adnkronos) - La Camera dei deputati sarà presente a **'Didacta Italia 2024'**, la settima edizione della più importante **Fiera** sull'innovazione della scuola, che si terrà a Firenze dal 20 al 22 marzo, presso la **Fortezza da Basso**. La manifestazione, dedicata alla scuola del futuro e alla formazione innovativa degli insegnanti, presenterà anche quest'anno un ampio ventaglio di attività e di approfondimenti per docenti, dirigenti scolastici e professionisti del settore. Per la prima volta le Università saranno presenti in un'area dedicata, realizzata in collaborazione con il ministero dell'Università e della ricerca e con la Conferenza dei Rettori delle Università italiane.

La Camera dei deputati avrà un proprio stand nell'area espositiva riservata alle istituzioni (padiglione Spadolini) e incontrerà docenti e personale scolastico in tre appuntamenti: mercoledì 20 marzo, Scuola primaria e secondaria di primo grado: risorse e iniziative formative; giovedì 21, Istituti di istruzione secondaria di secondo grado: risorse e iniziative formative; venerdì 22, Risorse e iniziative formative per la scuola. Obiettivo: far conoscere le risorse di interesse storico-istituzionale e i concorsi rivolti alle scuole.



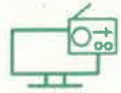
Tutti in classe

Le 10:30, lunedì 18 marzo, bentornati buongiorno, bentornati a tutti in classe, da Paola Guarnieri. Oggi stiamo su un tema che ha attraversato tutta la settimana precedente fino a domani, una settimana eccezionale, ci siamo persi lunedì scorso non siamo riusciti a starci perché tutti in classe ha ceduto il passo al posto alle elezioni abruzzesi. Oggi per noi ci rimaniamo perché una settimana davvero eccezionale, la settimana dei concorsi, l'abbiamo soprannominata ed è una cosa che non accadeva un po' nella nostra scuola. Capiremo perché concorsi che sono nate procedure concorsuali, ordinarie e straordinarie. In quest'ultimo caso il termine più adatto sarebbe transitorie che, hanno attraversato, dicevo, tutta la settimana iniziata lunedì scorso termineranno domani in tutto quasi 45.000 posti a disposizione per un numero di candidati che.

Di circa 400.000. Vuol dire che uno su 10 passerà una grande apertura, diciamo così, un'apertura straordinaria, eccezionale, una sessione eccezionale che ha l'obiettivo di stare dentro i target. Gli obiettivi imposti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza ci dicono che da qui al 2026 dobbiamo assumere 70.000 insegnanti, ed ecco perché, diciamo, stiamo correndo, vedremo se siamo in grado di rispettare i target PNR, quello che ci chiederemo oggi e a che prezzo, se cioè questa apertura straordinaria in termini numerici che colma tanti vuoti vuoti nelle nostre cattedre nelle nostre scuole corrisponde anche ad una garanzia di qualità sulla preparazione dei nostri docenti. Nella seconda parte anticipiamo quelle che saranno le novità interessanti della Fiera Didacta settima edizione, Firenze Fortezza da Basso dal 20 al 22 marzo, protagonista indiscussa sarà anche l'intelligenza artificiale, occasione per tanti docenti di imparare come usare nel modo giusto questo strumento e ne vedremo. Vedremo qualche esempio subito ai nostri recapiti. 3356992949 per scrivere sms whatsapp RaiPlay Sound potete trovare questa ed altre puntate a scaricare il podcast. Siamo su Instagram su Facebook su Twitter, cercatemi e poi la mail per scriverci tutti in classe chiocciola rai punto it buongiorno, benvenuta bentornata, Ivana Barbacci, buongiorno a lei e agli ascoltatori, segretaria generale Cisl, Scuola che ha elaborato già i primi risultati, le prime statistiche di quanti sono riusciti a passare i numeri che già ci dicono qualcosa statistiche, diciamo così i numeri percentuali definitive per quanto riguarda il concorso di primaria e infanzia. C'è stato lunedì e martedì della settimana scorsa statistiche parziali per quanto riguarda i Concorsi alle prove concorsuali che si concludono domani di scuole medie e superiori prima di andare prima di farle la domanda di farcele dire.

Barbacci, recuperiamo, riepiloghiamo i numeri, dicevo, c'è stato lunedì e martedì un concorso sulle prove concorsuali per infanzia ed elementari, e i posti infanzia ed elementari i posti a disposizione erano circa 15.000 candidati tre volte tanto per quanto riguarda invece le medie e superiori abbiamo 29.000 e rotti posti a disposizione.

Quindi sono veramente tanti, qui il numero dei candidati mi sfugge, magari mi aiuta lei, il 30% di questi posti dedicato a chi già in cattedra da tre anni agli e per gli altri posti sono invece riservati a, naturalmente e per fortuna ai neo-laureati quanti ne sono passati partiamo da infanzia e primarie. A voi, la Cisl ha elaborato il ministero, ha elaborato i numeri e voi li avete già in qualche modo messi insieme,



analizzati, sarà, il concorso ordinario dell'infanzia e della primaria e si è espletato per la prova per la prima prova scritta e ci sono dei risultati che riteniamo essere positivi dal punto di vista degli esiti, perché risulta l'80,57%.

L'80,13% di persone che hanno superato la prima prova, ed è un dato importante perché questo sta a significare che ci sarà una quantità di candidati alla seconda prova, e quindi le operazioni anche di selezione saranno da un lato, importanti perché ci sono molti candidati, dall'altro lato finalmente avremo persone a disposizione per occupare i posti.

Per quanto riguarda invece medie e superiori anche più alte, in questo caso le percentuali di chi è riuscito a passare esattamente, anche se in questo caso manca ancora la giornata di oggi e domani per quanto riguarda le prove che non sono completate, per noi ci troviamo ad una percentuale dell'87%,

Nella prima nelle prove del 13 14 e 15 marzo, che hanno superato appunto la prima prova sono percentuali cita sarà, la prima regione che risulta essere quella più virtuosi più bravi è la regione Marche e l'ultima è la Basilicata senta alla scuola dell'infanzia e primaria invece il Veneto, la prima Regione e l'ultima resta sempre la Basilicata, ok, c'è una discrepanza tra Nord e Sud, che si evidenzia per Barbacci, dicevamo percentuali di chi la buona notizie, che in tanti sono riusciti a passare, ricorda il concorso del 2020, l'ultimo prima di di questi che hanno attraversato questa settimana, dove in realtà la percentuale di chi non è riuscito a passare per la prova scritta era altissima, è stata una strage per molti che non sono riusciti a passare. In questo caso non è successo questo forse perché abbiamo i target del Piano nazionale di ripresa e resilienza, che impongono di assumere persone di assumere docenti e.

E lei giustamente precisava che, dopo la prova scritta che hanno affrontato i candidati, 50 domande a risposta chiusa in 100 minuti ci sarà per tutti un orale.

E con la speranza di riuscire ad avere in cattedra a settembre gran parte di questi docenti e la domanda per questo punto una simile prova concorsuale che ha.

È stata superata da così tante persone e poi garanzia di avere in cattedra, docenti preparati.

Ma io ritengo che ci siano delle condizioni che vanno tenute, vanno presi in considerazione, allora ogni concorso a una sorta di variabile di cui tener conto, quindi, quando le prove sono troppo difficili, si seleziona in maniera drastica e il concorso per un certo verso fallisce perché non seleziona nemmeno il minimo del numero dei candidati necessari quando un concorso magari è troppo diciamo.

Abbordabile, allora si va dall'estrema altra conseguenza e quindi c'è un numero di candidati così ampio per un numero di posti che comunque risulta inferiore, allora il tema è la via Corsi, i concorsi da soli, intanto, devono essere tarati e calibrati per noi che serve in termini di selezione.

Vera. Questo può essere un avvicinamento, perché quelli passati erano troppo



difficili, quindi questo di adesso può essere più vicino alle esigenze perché la prova scritta, ad esempio, ha selezionato la parte dei contenuti metodologico didattici che sono elementi e contenuti da indagare. In passato non veniva fatto, si puntava solo sul nozionismo e la maggior parte in qualche modo cedeva, per me mi sento di dire che il concorso in sé non è garanzia di sicurezza in termini di selezione. Dobbiamo immaginare un'altra, anche ipotesi o soprattutto un'altra determinazione che è l'esperienza. Le insegnanti che sono in classe in cattedra con contratti a tempo determinato mettono la propria caratteristica professionale al servizio degli studenti nella realtà esperienziale. Quella, ad esempio, va verificata come valori come ma io credo che in questo momento abbiamo, come abbiamo detto, 70.000 posti che ci impone il PNRR, 130.000 posti vacanti. Dobbiamo aprire un secondo canale per far accedere anche i precari con 36 mesi e con l'abilitazione possono entrare direttamente il ruolo, quindi un canale dei concorsi, nessuno.

Li vieta, anzi, vanno garantiti un secondo canale, una seconda gamba parallela.

Dei Concorde. Un concorso per titoli destinato a chi a scuola ci sta a 36 mesi, quindi a un'esperienza che può verificare può dimostrare abilitato, con un anno di prova, un anno di prova stringente, alla fine del quale si determina l'incontrato a tempo indeterminato. Però non ha risposto alla mia domanda. Barbacci come si fa a, cioè a valutare essere sicuri a garantire che questi docenti siano preparati sulla parte di strettamente didattica non nozionistica. Il che concorda, solo non lo può fare, non lo può fare il concorso da solo ci sarà l'anno di prova che consentirà di vedere se le i contenuti e le nozioni o diciamo il.

Quanto dichiarato nel concorso, anche magari con bei voti si concretizza nella pratica didattica e quindi è l'anno del servizio che determina la vera misurazione. È previsto per tutti quelli che passeranno il concorso per tutti, tutti tutti hanno l'obbligo di passare un anno di prova per poter essere confermati in ruolo sia chi ha il concorso e quindi ha avuto il massimo dei voti sia chi può essere assunto da graduatorie perché ha già un'esperienza di precariato e al termine vengono valutati a termine, vengono valutati di questo anno di per esattamente certo certo, quindi è un termine finale dove si passa il ruolo oppure si resta precari.

C'è.

È un mestiere che, come tanti, ha bisogno di una preparazione, di un apprendistato, di un tirocinio, di una prova come ci stiamo raccontando che è fondamentale, per poi riuscire a fare a raggiungere gli obiettivi, che sono appunto quello di trasmettere al meglio di coinvolgere i docenti di portare avanti e anche in maniera innovativa,

La la la la didattica, abbiamo intervistato, è un tema questo, che attraverserà un altro evento che c'è questa settimana, parliamo di Fa la cosa giusta, la fiera del consumo critico e degli stili di vita sostenibile, in corso da vent'anni all'interno del quale da sette anni c'è uno spazio dedicato alla scuola si chiama sfide venerdì prossimo dentro sfide parleranno tre insegnanti che si confronteranno su proprio sulla sull'esperienza, in classe, sul mestiere di insegnanti. L'incontro ho sentito la



scuola di sopravvivenza per insegnanti, una di loro è una Leo neolaureata e si è laureata. L'anno scorso, a marzo, a settembre era in cattedra ha iniziato entrata tramite le graduatorie.

Parliamo di scuola primaria, parliamo di una laureata in Scienze della formazione primaria, noi l'abbiamo intervistata per capire, appunto, quali sono le difficoltà, le speranze e anche le possibilità dei nuovi docenti. Ascoltiamola. Io mi sono ritrovata in questo primo anno scolastico, il fronte a diverse difficoltà legati proprio alla mia condizione di neo docente. In che senso richieste che sono estremamente elevato sono le stesse che vengono fatte a docenti, che magari lavorano a scuola da tanti anni, senza però garantire offrire ai neo insegnanti alcun tipo di supporto, sostegno e accompagnamento. Qualche esempio zona, magari nella prima settimana scolastica, saper utilizzare il registro elettronico di partecipare in modo attivo a delle riunioni e magari a cui non ha mai partecipato prima, senza che queste informazioni siano mai state date. Per quanto riguarda l'attività didattica, strettamente intesa anche lei ha avuto difficoltà. A me è capitato che è uscito da un percorso di formazione acquisito da una idea di scuola innovativa.

20 partecipare attivamente. Mi sono ritrovata a dover insegnare per la prima volta, magari in un contesto che non è ancora del tutto pronto a questo nuovo modo di fare scuola può essere che non ci siano le risorse, può essere che semplicemente con l'eredità adottino, ossia di un sentimento diverso, magari più trasgressivo, e questo diciamo un po' un po' a spegnere l'entusiasmo e io stesso ho avuto difficoltà perché è molto naturale seguire le colleghe più esperte e quando ci si ritrova appunto ai primi anni di insegnamento, che però non sempre seguono questa scimmia dell'innovazione, ci si ritrova con un libro di testo in classe, magari scelto da insegnanti, e quindi c'è un po' questa contraddizione tra quello che uno ha imparato durante gli anni dell'università ad un'idea di scuola che ha elaborato e che con entusiasmo vorrebbe apportare e quello che invece accade realmente alle aule scolastiche dopo questo primo anno scolastico. Se è ancora convinta che sia questo il lavoro che vuoi fare. Fortunatamente sì, nonostante appunto tutte queste difficoltà e credo siano proprio caratteristiche dell'ingresso a scuola, quindi credo verranno meno almeno in parte nei prossimi anni. Ho avuto anch'io le mie prime soddisfazioni, appunto lei insegnante con i bambini, e sono stata fortunata perché, appunto ho trovato dei colleghi che mi hanno offerto questo sostegno. Questo accompagnamento non mi hanno fatto sentire sola, hanno alimentato ancora di più e il mio desiderio di portare delle innovazioni appunto a scuola.

Lo scarto tra teoria e pratica Barbacci nelle parole di Anna Cumbo. Credo di non aver detto prima il suo nome giovane docente, che è entrata per la prima volta nelle aule a settembre e che, appunto, si è trovata ad affrontare una serie di problemi che derivano da quella parte che ci stavamo dicendo no, i ragazzi i neolaureati. Essenzialmente c'è uno scarto tra la teoria e la pratica. C'è una necessità di testare, di allenare i docenti anche da un punto di vista pratico, perché molti di loro possono dare tanto anche in termini di innovazione scolastica. Un ascoltatore, tanti scrivono, uno ci chiede qual è la percentuale di quelli che non passano in ruolo. Dopo un anno di prova, siete in grado di fornire questo numero, il ministero lo ha mai fornito in realtà, no, perché questo dato è nelle mani delle scuole, perché l'anno di prova lo verificano i legumi, i comitati di



valutazione. Il dirigente scolastico della scuola, dove si svolge l'anno di prova, perÃ², puÃ² essere interessante ricavarlo. Mi sento di dire che dalla testimonianza dell'insegnante precario nasce esattamente il senso di quanto i concorsi da soli non possono selezionare i piÃ¹ bravi, perchÃ© non vale tanto raccontare come vorrei fare la scuola,

E come vorrei esercitare il mestiere nel concorso, lo racconti, in un test o in un orale, vale piuttosto come la fai la scuola, ecco perchÃ© l'esperienza e anche e soprattutto la possibilitÃ di essere accompagnati nei prime esperienze di da precario e sono fondamentali anche per decidere se quel mestiere Ã il tuo mestiere oppure non ti appartiene questa Ã una fase molto delicata non non ha,

Non concediamo ai concorsi la sola determinazione della sicuramente sicuramente accompagnati e anche valutati. Mi permetto di dire che Ã un Ã un tema, so essere molto divisiva, soprattutto per la classe docente, perÃ² Ã fondamentale, cosÃ come Ã fondamentale valutare nel modo giusto formativo ai nostri studenti. Lo Ã anche per i nostri docenti. Ivana Barbacci, grazie per questa finestra sul tema concorsi e il reclutamento. Tra l'altro c'Ã un decreto che cambia totalmente del 2022, secondo quello che dice il PNRR, la procedura anche di assunzione dei nostri nuovi docenti, puntando molto di piÃ¹ sulla formazione prima di entrare in servizio, vedremo se questo servirÃ. Ivana Barbacci. Grazie, adesso grazie a voi andiamo con ruggine, Meis, Chiello e Coates, e poi passiamo a parlare di scuola, innovazione, a Didacta.

Ruggine Meis, Chiello Coates ci permette di voltare pagina, andiamo a Firenze, tra mercoledÃ e venerdÃ si apre mercoledÃ, si apre a Firenze Fortezza da Basso, la settima edizione di Didacta, il piÃ¹ importante evento sulla scuola che abbiamo in Italia arriva direttamente dalla Germania. Si riuniscono esperienze innovative sulla scuola che hanno a che fare con vari temi. Si parla di inclusione di disabilitÃ, si parla di ITS, si parla tanto di formazione dei docenti, perchÃ© uno degli obiettivi di Didacta Ã proprio quello, si parla tanto di tecnologia e quest'anno naturalmente si parla tanto di intelligenza artificiale nella scuola. Samuele calzone buongiorno, benvenuto.

Double Tree, primo ricercatore di Indira referente per il progetto Pages, indire porta avanti una serie di progetti in stretta collaborazione dentro le scuole, uno di questi Ã Pats parola inglese, che vuol dire percorsi in realtÃ Ã un acronimo, serve a portare la filosofia negli istituti tecnici con l'1 strumento molto efficace da quello che da quanto ci state lavora a giudicare da quanto ci state lavorando, che Ã l'intelligenza artificiale ci spiega come calzone.

Grazie.

Do un gruppo molto.

Dalla guidato da Fabio Gori, nello specifico l'imprenditore ancor piÃ¹ cruciale se vogliamo.

Francesco mugnaio, siamo contenti di lavorare con lui che ha elaborato questo problema, perchÃ© abbiamo chiamato Platone e le proprie Platone, qualche in



carne ed ossa nel territorio. È uno strumento che ha due caratteristiche, primo, di essere un'intelligenza che rappresenta un ambiente controllato cioè dentro ci sono solo i testi che ha scritto Platone dunque il pedone alla polizia, la Repubblica, dunque, tutte le domande che vengono fatte da questa intelligenza sono domande che hanno una risposta relativa al filosofo lo stiamo approfondendo, ovviamente, imprenditori e Platone in carne ed ossa, o meglio un suo avatar. Chi è che risponde.

Risponde risponde l'operatore con una voce molto bella e augurava peraltro molto affascinante, poi, insomma, potremmo condividere anche del dibattito perché è un piccolo spoiler e lo faremo nella nostra pagina, lanciamo non spoilerare, calzone, grazie per il gancio, prego.

Il Pd ha avuto un ambiente controllato e proprio attraverso la perdita del tuning, cioè della sintonizzazione, è stato adattato al mondo cattolico greco, appunto perimetri, quindi domande che ne so sulla questione femminile oppure sulla criteri che Platone.

Quei testi non ha trattato, non vengono appunto elaborate questo per mettere al riparo tutta una serie di fake news di allucinazioni e a volte all'intelligenza artificiale, purtroppo con Generali e la cosa interessante di come lo stiamo usando, non solo negli studi tecnici e professionali ma anche nelle scuole diciamo nella scuola primaria la scuola di elementari e medie lo usiamo sostanzialmente in due modi.

Il primo, abbiamo chiamato cos'è interrogare il filosofo e quindi usiamo promotore, come appunto il grande saggio al quale fare domande sulla sua filosofia o sui termini della sua filosofia e quindi attraverso dei percorsi delle facilitazioni, soprattutto nella nella nella scuola primaria. È molto bello quando facciamo un tema appunto della pax per per bambini, quindi chiudiamo creatore di spiegare il mito della caverna come se fossero appunto dei bambini di 8 9 anni, e quindi è un bellissimo vedere questa relazione tra l'esplorazione della filosofia in questa in questa età appunto primaria, e il filosofo che si piega sui bambini e spiega i suoi concetti anche molto complessi, e poi ce n'è un altro secondo noi è molto più affascinante che dialogare con Platone, e qui abbiamo messo insieme dei dilemmi etici una una nuova strategia, per la quale per non parlo cos'è, magari ci invita a non essere preoccupati.

Diversi temi etici un'evoluzione del del dipende nella quale poniamo a Platone, insieme agli studenti, cioè lo Laurel diamo un un amico, più un interlocutore.

Basta molto. Un interlocutore esperto, diciamo, poniamo dei dilemmi adattati, ovviamente al contesto contesto greco della cultura, molto molto simpatico, edile, ma questo serve a che cosa serve a far capire agli studenti un po' come si dice nel pronti Engineering, che l'aspetto più importante è la domanda. Se noi facciamo delle domande, impostiamo delle domande, abbiamo già un percorso che ci porta a delle risposte. No, quindi, come dice il filosofo Heidegger, la risposta è l'ultimo passo di un percorso più ampio, che è una domanda alla fine ed evitiamo proprio ed è una capacità quella di fare domande che, con gli strumenti e gli algoritmi generativi, quelli che generano delle dei testi, delle risposte, delle



immagini sulla base di indicazioni di domande che forniamo noi, c'è una competenza molto importante da sviluppare al centro anche di tutta una serie di progetti, alcuni dei quali sono.

Raggruppati nella rete, SAI Entics Jesse cani Vint buongiorno benvenuta.

Buongiorno anche lei ricercatrice disse di indire tecnologo coordinatrice per indire del progetto SAI Entics e una rete di insegnanti europei che mettono insieme per quanto riguarda l'insegnamento delle STEM, anzi delle Steam, perché c'è anche l'arte, una serie di pratiche in cui la T di tecnologia e una T maiuscola c'è molto presente viene int le tecnologie profondamente integrata nella didattica calzone. Ci parlava della capacità di fare domande di come quanto sia importante no i cosiddetti prompt, fornire agli algoritmi, alle macchine del delle domande e al centro questa capacità di anche una serie di progetti che voi avete messo insieme, che riguarda per esempio anche l'infanzia, meno i cita qualcuno.

Sì, se la rete, gli insegnanti della rete salentine sono molto, molto creativi, come ha detto anche lei, venendo dal mondo delle STEM, che hanno già la Tim maiuscole, quando le tecnologie erano anche uno dei primi che hanno sperimentato con intelligenza artificiale in class anche un molto prima del lancio di c'è l'ingresso di ChatGPT che alla Fina diciamo scatenate l'algoritmo generativo che rendono più l'evasione e l'intelligenza artificiale alla portata di tutti perché risponde alle indicazioni in maniera molto molto semplice, c'è un progetto che voi presentate a Didacta riguarda le scuole medie, una scuola di Catania,

E in cui gli studenti di questa scuola media hanno creato da non tanto dei testi, ma addirittura delle immagini, grazie agli algoritmi generativi, dando delle indicazioni scritte meno racconta.

Allora sì, diciamo proprio la traduzione de il famoso text i match diciamo arrivare da una descrizione di un testo di una cosa, una immagine c'è diventato sempre più semplice e immediato, come servono anche nelle nello sviluppo, de anche gratuiti tante tecnologie proprio a portata di mano di ciascuno basta aprire un browser applicato poi nel contesto didattico.

Da proprio agli riflessione una marcia in più, perché perché fa diciamo in questo questo esempio si tratta di esempi proprio a tale percorso negli atti e gli studenti devono, hanno studiato vari mezzi espressivi e movimenti artistici per poi utile utilizzare la loro conoscenza per scrivere, famosi pronto il testo che guida poi intelligenza artificiale di creare l'immagine e l'entra proprio la forza ma c'è in più perché,

Forza gli studenti o chi ha poi scritto il testo e video poi l'immagine che c'è stato creato anche mettersi alla prova se diciamo estate compreso giusto, se c'è in testa questo contestata abbastanza dettagliato e preciso e, ovviamente, anche la riflessione diciamo come si potrebbe migliorare e poi di quello diventa,

Di queste immagini e gli studenti hanno addirittura fatto una mostra virtuale, quindi anche un passaggio in più, sì, un passaggio in più e soprattutto c'è anche molto bello, perché a quel punto si può anche condividere con la comunità perché in

PAESE :Italia
PROGRAMMA :-
DURATA :00:29:14
PRESENTATORE :-



Radio Rai 1 - -

► 18 marzo 2024 - 10:30:00

[Clicca qui per vedere / ascoltare l'alert](#)

quel momento chiunque ha accesso a un browser puÃ² accedere a quest'allestimento virtuale e anche bello perchÃ© potrei essere a portata di mano.

E perÃ² Ã¨ anche molto vasta. In senso non c'Ã¨ piÃ¹ un limite di spazio insegnante, uno mi aveva detto alla grande diciamo vincita, di di anche di quei Arcuti, queste divisioni di contenuto digitale, anche che io, come insegnante, non devo piÃ¹ scegliere quale contenuto posso condividere nuovamente prendeva quel migliori fra virgolette e ora posso condividere tutto perchÃ© lo spazio me lo permette quasi illimitato. Ci siamo, ci saranno Didacta esempi deal dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale in aula di tutti i tipi in molti di questi riguarderanno le materie umanistiche come quello che ci sta raccontando. Jesse cani Vint di indire come quello che ci ha raccontato Samuele calzone, ma ce ne saranno veramente altri. Io per il momento mi fermo qui. Ringrazio i miei ospiti e ringrazio la squadra Giorgio Allegretti. Alla nostra registra oggi il nostro tecnico e Paolo Servillo, linee al Gr1 delle 11 da Paola, Guarnieri, buon lunedì.



A **DIDACTA** ITALIA STRUMENTI MUSICALI E DISPOSITIVI AUDIO PER LA DIDATTICA MODERNA

News

18 marzo 2024



Nei tre giorni di svolgimento della manifestazione (20-22 marzo 2024 – **Fortezza da Basso** di Firenze) le due demo room E13 e E14 allestite all'interno del nuovo padiglione “Musica e Suono” (E5 – Basilica) sono già pronte per accogliere i visitatori interessati ad approfondire la conoscenza dei più attuali strumenti musicali e dispositivi audio per la didattica moderna.

Il programma delle dimostrazioni organizzato da **Strumentimusicali.net** in collaborazione con **MusicEdu** è online all'interno della sezione “Programma di Enti e Aziende” e accessibile a [questo link](#)

Ciascuna sala demo dispone di 30 posti a sedere.

La copertura di un ampio spettro di applicazioni della musica e dei suoni all'interno della didattica musicale è garantita dalla presenza di un numero significativo di aziende, che per la prima volta esporranno a **Didacta** italia proprio grazie alla partnership tra **StrumentiMusicali.net** e **FirenzeFiera** promossa per l'occasione da **MusicEdu**.

Esporranno con i loro marchi e condurranno le demo nelle salette del padiglione Musica e Suono le seguenti aziende:

Adagio Italia (Hol Music) – Strumenti per la formazione musicale

Artinoise – re.corder. Come rendere tecnologica ed inclusiva la lezione di musica

C&C – Creare un Podcast dalla A alla Z e Songwriting con iPad

Empire – Soluzioni audio per ambienti scolastici ed educativi

Koenig & Meyer (Girap) – L'importanza degli accessori di qualità nell'uso degli strumenti musicali

Midi Music – Finale e Bitwig. La notazione e la produzione musicale avanzata

MidiWare – Lo stato dell'arte delle nuove tecnologie applicate alla produzione musicale

M-Live – B.Beat e DIVO, due dispositivi digitali per il controllo dei live che usano basi musicali

MPI – Sistemi portatili di diffusione audio

Proel – Sonorizzazione e Registrazione di eventi live

Roland – TD-1K e FP-10, una batteria elettronica a pad e un pianoforte digitale portatile per studiare a casa propria

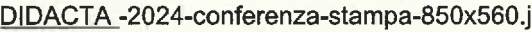
Visual Note – Tecnologie software e hardware a supporto della didattica per chitarra

A **DIDACTA** ITALIA STRUMENTI MUSICALI E DISPOSITIVI AUDIO PER LA DIDATTICA MODERNA was last modified: marzo 18th, 2024 by



Didacta Italia 2024: al via la 7° edizione

- Eventi e fiere di settore Opportunità di business
- Redazione
- 18/03/2024

 **Didacta Italia 2024: al via la 7° edizione** id="6ef02bf6"> **Didacta Italia 2024: al via la settima edizione della più importante Fiera sull'innovazione della scuola**

L'evento, dedicata quest'anno a Don Giovanni Bosco, è in programma alla **Fortezza da Basso** di Firenze, dal 20 al 22 marzo. 1.780 gli eventi in totale, 400 gli espositori. Novità assoluta: la nuova area dedicata alle Università.

Torna dal **20 al 22 marzo 2024, alla Fortezza da Basso di Firenze, Didacta Italia**, il più importante appuntamento **fieristico** dedicato all'innovazione del mondo della scuola, giunto alla settima edizione e, come ogni anno, in grado di offrire ai docenti un'esperienza formativa completa e di qualità. Grazie alla presenza di Istituzioni e aziende, **Didacta Italia** intende favorire il dibattito sul mondo dell'istruzione tra enti, associazioni, imprenditori, insegnanti, dirigenti scolastici e ambito accademico.

L'edizione 2024 è stata presentata questa mattina nel corso di una conferenza stampa a Firenze, in Palazzo Strozzi Sacratì, sede della presidenza della Giunta regionale toscana.

1.780 gli eventi rivolti a insegnanti, dirigenti e personale del mondo scolastico di ogni ordine e grado. Il programma scientifico, a cura di Indire, presenta un ampio ventaglio di attività, dalla scuola 0-6 ai percorsi post diploma per un totale di **400 eventi fra seminari e workshop**.

Nella tre giorni di **fiera** i docenti potranno partecipare a seminari e workshop **nell'aula dell'Intelligenza Artificiale**, nelle due **aule immersive** e nell'area dedicata al **metaverso**. Inoltre, è stato allestito il **dipartimento 0-6**, ambiente per la prima infanzia, arredato e attrezzato a 'misura di bambino'. Gli altri dipartimenti riguardano il **settore artistico**, le **biblioteche scolastiche innovative**, **gli istituti professionali alberghieri** e **gli Istituti Tecnologici Superiori**.

Come in ogni edizione della **fiera**, sarà presente il **Ministero dell'Istruzione e del Merito** con un fitto calendario di eventi all'interno del programma scientifico oltre che un'ampia **Arena** dove troveranno spazio altri incontri formativi e nella quale docenti e dirigenti scolastici potranno ricevere informazioni su progetti e iniziative del Ministero.

Novità assoluta di questa edizione è la nuova area interamente dedicata **alle Università e all'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica** con seminari workshop e tavole rotonde offerte dal MUR con la collaborazione della CRUI e grazie al contributo di una **ventina di atenei** e del CINECA.

Il **Ministero dell'Università e della Ricerca** sarà presente insieme alla **Conferenza dei rettori delle università italiane (CRUI)** con un proprio stand, nel padiglione Arsenale, così come le 20 Università partecipanti saranno presenti (sempre all'Arsenale) con un proprio spazio espositivo. Fra i temi che verranno trattati, l'Erasmus italiano, le opportunità e le sfide dell'intelligenza artificiale, i modelli innovativi della didattica universitaria, l'alta formazione artistica, musicale e coreutica, l'interdisciplinarietà, l'orientamento, le soft skills, il blended learning, le pari opportunità.

Tra i protagonisti, come di consueto, la **Regione Toscana** che torna a **Didacta Italia** con uno spazio di 273 mq all'interno del Padiglione Le Ghiaie, realizzato grazie al Pr Fse+ 2021/2027, e "**Toscana fa scuola**", calendario di 32 eventi (di cui 6 nel programma

scientifico), per confrontarsi su numerosi temi, dal progetto "Nidi Gratis" alle sfide dell'Intelligenza artificiale, dall'educazione alla parità di genere all'offerta formativa del sistema IIS toscano.

Nel Padiglione Spadolini, sarà presente anche il **Ministero della Cultura** con uno spazio istituzionale in cui si svolgeranno numerosi laboratori didattici interattivi e dove il MiC presenterà la "Carta della cultura Giovani" e la "Carta del merito": i due nuovi strumenti per sostenere l'arricchimento culturale dei neo-maggioresani.

A **Didacta** sarà inoltre possibile visitare un'ampia **sezione espositiva** con le principali aziende della filiera della scuola e dell'istruzione. Sono **400 gli espositori in totale** (+17% rispetto all'edizione 2023) **su 45mila metri quadrati di superficie espositiva distribuiti in 9 padiglioni**: dal settore della cancelleria e dell'editoria alle tecnologie informatiche, dall'educazione ambientale e motoria agli arredi scolastici e alla refezione. Fra gli espositori anche numerose istituzioni nazionali e internazionali, strutture scientifiche e culturali, università, scuole, associazioni, imprese, fondazioni e musei.

L'edizione 2024 di **DIDACTA** ITALIA è dedicata a **Don Giovanni Bosco**, fondatore dei Salesiani, "padre e maestro della gioventù" nel ricordo di Giovanni Paolo II. Suo il pensiero *"In ognuno di questi ragazzi v'è un punto accessibile al bene. Compito di un educatore è trovare quella corda sensibile e farla vibrare"*.

Didacta Italia è organizzata da **Firenze Fiera** con la partnership scientifica di **INDIRE** e in collaborazione con **Didacta International**. La mostra propone un programma di altissimo livello coordinato dal Prof. **Giovanni Biondi**, avvalendosi di un Comitato organizzatore composto da: **Ministero dell'Istruzione e Merito, Ministero dell'Università e della Ricerca, Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI), Regione Toscana, Comune di Firenze, Unioncamere, Camera di Commercio di Firenze, ITKAM e Destination Florence Convention & Visitors Bureau**.

LINK ALLE DICHIARAZIONI

fiera.didacta.it/ target="_blank" rel="noopener">Link al sito **Didacta** Italia 2024

Leggi altre opportunità di business



Predict con ologrammi, visori e robot a Didacta 2024

DiRedazione Top Trade 18/03/2024 Lettura 2 Min

Dal 20 al 22 marzo, Predict illustra alla **Fiera di Firenze** dedicata alla scuola digitale le sue più recenti tecnologie di robotica e realtà aumentata

Didacta 2024" decoding="async"

data-srcset="https://www.toptrade.it/files/2024/03/Predict-882x1024.jpg 882w,

https://www.toptrade.it/files/2024/03/Predict-258x300.jpg 258w,

https://www.toptrade.it/files/2024/03/Predict-768x892.jpg 768w,

https://www.toptrade.it/files/2024/03/Predict-150x174.jpg 150w,

https://www.toptrade.it/files/2024/03/Predict-450x523.jpg 450w,

https://www.toptrade.it/files/2024/03/Predict.jpg 906w" id="29ae2592">

Mancano pochissimi giorni per l'edizione 2024 di **Didacta**, il più importante appuntamento **fieristico** sull'innovazione del mondo della scuola che si svolgerà a Firenze, alla **Fortezza da Basso**, dal 20 al 22 marzo. Tra gli espositori presenti ci sarà **Predict**, azienda specializzata in soluzioni ad alto contenuto tecnologico per il mondo healthcare ed educational, che presenterà le proprie soluzioni per la scuola 4.0.

Olografia, robot e realtà mista protagonisti dello stand di Predict

Nel contesto della **Fiera**, Predict illustrerà le tecnologie di robotica e di realtà aumentata declinate per il mondo della didattica digitale: gli ologrammi dell'**Optip Stage for School**, lo spazio olografico cloud e i visori di realtà mista dell'**Optip Space** e il robot **Aphel Hermes**.

Protagonista dell'esposizione Optip Stage for School, il palco olografico: un innovativo sistema di didattica immersiva e multidisciplinare che permette di rendere più efficace e divertente la lezione, grazie all'utilizzo degli ologrammi con cui il docente e gli studenti interagiscono in tempo reale. Grazie alle demo in programma alle 11:30 di ogni giorno delle tre giornate di **fiera**, sarà possibile assistere alle potenzialità del palco raccontate in telepresenza con le scuole che hanno già scelto questa tecnologia. Inoltre, sarà possibile sperimentare in prima persona l'esperienza del palco olografico.

Allo stand di Predict anche il robot APHEL Hermes, su cui è installata la piattaforma proprietaria di intelligenza artificiale Aphel Manager: nella sua declinazione per le scuole, aiuta nell'erogazione della didattica digitale e dell'insegnamento dei fondamenti di programmazione, funge da mediatore linguistico per gli studenti stranieri in classe e, grazie alla sua versatilità, si propone anche come strumento per aiutare gli studenti con disturbi dell'apprendimento, all'insegna dell'inclusione.



TopTrade è parte di BitMAT Edizioni, una casa editrice che ha sede a Milano con copertura a 360° per quanto riguarda la comunicazione rivolta agli specialisti dell'Information & Communication Technology.



Didacta Firenze 2024, scopri gli eventi della Tecnica della Scuola: ecco come seguirci e gli omaggi per chi verrà a trovarci

HomeAttualità Didacta Firenze 2024, scopri gli eventi della Tecnica della Scuola: ecco come...

- Attualità

Di
Redazione

18/03/2024

Facebook

Didacta

+Firenze+2024%2C+scopri+gli+eventi+della+Tecnica+della+Scuola%3A+ecco+come+seguirci+e+gli+omaggi+per+chi+verrà+a+trovarci&url=https%3A%2F%2Fwww.tecnicadellascuola.it%2Fdidacta-firenze-2024-scopri-gli-eventi-della-tecnica-della-scuola-ecco-come-seguirci-e-gli-omaggi-per-chi-verrà-a-trovarci&via=TecnicaDellaScuola">

Twitter

Didacta -Italia-2024-341x220.jpg" alt="" title=" **Didacta** Italia 2024" id="63e18cc6">

fiera

-didacta-italia-320-eventi-formativi-tra-workshop-e-seminari-aperte-le-iscrizioni">Come abbiamo anticipato questa settimana torna **Fiera Didacta Italia**, il più importante appuntamento **fieristico** sull'innovazione del mondo della scuola: l'**edizione 2024** si svolgerà dal **20 al 22 marzo** a Firenze, negli spazi della **Fortezza da Basso**, La Tecnica della Scuola a **Didacta** Italia 2024: scopri i nostri omaggi

La Tecnica della Scuola sarà ovviamente presente alla **fiera** in qualità di **ente di formazione e testata giornalistica**, con una copertura totale di tutti gli eventi previsti.

Nel nostro stand, oltre al **desk dedicato ai docenti** per orientarli verso il corso di formazione più adatto per loro, ci sarà uno **spazio in cui si terranno interviste, dirette, talk, approfondimenti e momenti di riflessione** sui temi relativi alla didattica e alla pedagogia. Scopri tutti i nostri eventi sul nostro sito e sui nostri canali Facebook e Instagram per qualunque aggiornamento!

Come raggiungerci? Ci troveremo all'interno del **padiglione Cavaniglia, nello stand H04**. Tutti coloro che verranno a trovarci potranno richiedere **in omaggio, registrandosi al nostro stand:**

- **Un paio di auricolari per ascoltare i nostri Podcast dedicati al mondo della scuola e non solo.**
- **Il corso gratuito "L'ascolto empatico per comprendere le nuove generazioni. Strategie per costruire relazioni autentiche con gli studenti"**, a cura del formatore

Giovanni Morello, della durata di 6 ore.

fiera ,tecnicadellascuola.it/">GLI EVENTI DELLA TECNICA DELLA SCUOLA A DIDACTA SICILIA 2023LE INTERVISTE DELLA TECNICA DELLA SCUOLA A DIDACTA ITALIA 2023

Anche in questa edizione, dedicata a **San Giovanni Bosco**, darà ampio spazio all'intelligenza artificiale e alla didattica innovativa. Ecco le novità di quest'anno.

Al suo debutto **Didacta Università**, una nuova area interamente dedicata agli Atenei italiani dove, al padiglione Arsenale, con la partecipazione del MUR e della CRUI verrà allestita una sala 'multitasking' che ospiterà laboratori, seminari, tavole rotonde, debate. Una specie di Agorà all'interno della quale si assisterà ad un confronto vivo e stimolante fra professori e giovani ricercatori sulle buone pratiche e l'innovazione della didattica nelle Università. Ci sarà spazio anche per un'area espositiva con la partecipazione di aziende di settore al fianco di atenei, enti di ricerca, consorzi universitari, ecc.

fiera

-didacta-italia-ritorna-a-firenze-lappuntamento-per-il-personale-della-scuola-dal-20-al-22-marzo">Come abbiamo scritto, nella tre giorni di **fiera** i docenti delle scuole italiane potranno partecipare a seminari e workshop **nell'aula dell'Intelligenza Artificiale**, nelle due **aule immersive** e nell'area dedicata al **metaverso**. Inoltre, è stato organizzato il **dipartimento 0-6**, un ambiente per la prima infanzia, arredato ed attrezzato a 'misura di bambino'. Gli altri dipartimenti riguardano il **settore artistico, le biblioteche scolastiche innovative, gli istituti professionali alberghieri e gli Istituti Tecnologici Superiori**.

Come in ogni edizione di **Didacta**, sarà presente il **Ministero dell'Istruzione e del Merito** con un ricco ventaglio di proposte all'interno del programma scientifico oltre che con un'ampia **Arena** dove sono previsti altri eventi formativi e nella quale i docenti e dirigenti scolastici potranno ricevere informazioni su progetti e iniziative del Ministero.

A **Didacta** sarà inoltre possibile visitare una ricca **sezione espositiva** con le principali aziende della filiera della scuola e dell'istruzione: dal settore della cancelleria e dell'editoria alle tecnologie informatiche, dall'educazione ambientale e motoria agli arredi scolastici e alla refezione. Fra gli espositori anche numerose istituzioni nazionali e internazionali, strutture scientifiche e culturali, università, scuole, associazioni, imprese, fondazioni e musei.

Quali obiettivi?

Fiera Didacta Italia è il più importante appuntamento **fieristico** sull'innovazione del mondo della scuola e ha l'**obiettivo di favorire il dibattito sul mondo dell'istruzione tra gli enti, le associazioni e gli imprenditori**, per creare un luogo di incontro tra le scuole e le aziende del settore.

La **Fiera** ha un format molto innovativo. Da un lato ci sono le principali aziende della filiera della scuola: dall'editoria all'edilizia, dalle tecnologie agli arredi, dalla cancelleria ai servizi pensati per la scuola, dalla didattica museale alle destinazioni turistiche, dalla formazione all'educazione musicale fino ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento; dall'altro la formazione degli insegnanti e dei dirigenti scolastici con eventi formativi di altissimo livello.

L'appuntamento si consolida ogni anno a **Firenze, alla Fortezza da Basso**, trasformando per tre giorni il capoluogo toscano nella capitale europea della scuola del futuro.

Didacta Firenze 2024, come partecipare

Per partecipare agli eventi formativi è necessario consultare il programma scientifico ([fiera didacta.indire.it/programma/](https://fiera.didacta.indire.it/programma/) target="_blank" rel="nofollow noopener">[https://fiera didacta.indire.it/programma/](https://fiera.didacta.indire.it/programma/)) e selezionare le attività interessate, completando la procedura con l'acquisto del biglietto direttamente sul portale, anche utilizzando la **carta del docente**. Il costo del biglietto è di 16, 25 e 30 euro, in base al numero dei giorni (da uno a tre). È possibile prenotare un massimo di **due eventi formativi al giorno** che possono essere: 2 seminari, 2 workshop, 1 seminario e 1 workshop, oltre alla partecipazione illimitata ad incontri di enti e aziende.

Gli organizzatori

Fiera Didacta Italia è organizzata da Firenze **Fiera** ; il Ministero dell'Istruzione e del Merito, **Didacta** International, la Regione Toscana, Il Comune di Firenze, Unioncamere, la **Camera di Commercio** di Firenze, il Florence Convention & Visitors Bureau, ITKAM (**Camera di Commercio** Italiana per la Germania) compongono il comitato organizzatore; INDIRE è partner scientifico.

fiera didacta.indire.it/it/programma/">CONSULTA IL PROGRAMMA AL
PROGRAMMA DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO