



Al via Didacta Italia, in tre giorni 1.700 eventi sul mondo della scuola



ServizioLa **fiera**

Settima edizione, con la partecipazione del ministro dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara, e del ministro dell'Università e della Ricerca Anna Maria Bernini

di Redazione Scuola

20 marzo 2024



2' di lettura

Con oltre 1.700 eventi, seminari e workshop in tre giorni, e 430 aziende espositrici presenti, è iniziata oggi a Firenze la settima edizione della **fiera Didacta** Italia, con la partecipazione del ministro dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara, e del ministro dell'Università e della Ricerca Anna Maria Bernini. « **Didacta** Italia è l'evento spin off più importante di **Didacta** International a livello globale», ha commentato Theodore Niehaus, presidente di **Didacta** International.

Valditara

« **Didacta** Italia è un appuntamento fondamentale - ha detto Valditara - perché ogni anno presenta le migliori pratiche per poter attuare tutto questo: esperienze a confronto, nuove tecnologie, incontri e dibattiti ad altissimo livello tra tutti i protagonisti del mondo della scuola. Anche in questa edizione il ministero dell'Istruzione e del Merito è protagonista su temi chiave per la formazione di oggi, come la riforma dell'istruzione tecnico-professionale e l'utilizzo corretto dell'Intelligenza artificiale».

Bernini

Secondo Bernini **«fiere»** come **Didacta** hanno una capacità davvero importante, riescono a cogliere i bisogni dell'oggi e del futuro di quella straordinaria avventura che è l'educazione. Mi piace molto che questa edizione sia dedicata a don Bosco, che diceva: l'educazione è il cuore. Ecco, l'educazione è proprio il cuore di tutto. Su questo, continueremo a lavorare, senza preclusioni su alcuna tecnologia».

«Importante occasione di condivisione»

«Vi è una grande attenzione da parte di tutti sul tema della scuola, dell'istruzione e della formazione», ha dichiarato in apertura il presidente di **Firenze Fiera**, Lorenzo Becattini. **Didacta** Italia «è un'occasione importante di condivisione, di scambio e di collaborazione - ha dichiarato la rettrice dell'Università di Firenze, Alessandra Petrucci - a cui le università si affacciano per la prima volta, come abbiamo avuto modo di ricordare a più riprese in queste settimane, grazie al supporto convinto del ministro Anna Maria Bernini e di tutto il ministero dell'Università e della Ricerca insieme alla Crui».



In Paradiso insieme a Dante Gli avatar entrano in classe E con l'intelligenza artificiale imparare è più coinvolgente

Ieri l'inaugurazione con i ministri Valditara e Bernini. Per la prima volta si apre all'università
In plancia la riforma del 4+2 «che risponde alla necessità di collegare la scuola con il lavoro»

di Elettra Gullè
FIRENZE

I Promessi Sposi? Diventano più interessanti se a parlarne è l'avatar di Alessandro Manzoni. Almeno questo è ciò che assicurano gli esperti dell'innovazione nel mondo scolastico che da ieri a domani sono riuniti alla **Fortezza da Basso** di Firenze in occasione di **Didacta Italia**. Insomma, la scuola del futuro fa tappa nel capoluogo toscano, con grande protagonista appunto l'intelligenza artificiale, che trasforma in avatar i grandi del passato, fa dialogare i ragazzi con Ariosto e Tasso e che grazie ai visori li fa 'immergere' nei gironi danteschi. Non solo.

Spazio alla realtà aumentata per vedere ad esempio il polmone in forma tridimensionale e poterlo 'aprire' per capire meglio come funziona. Grazie alla tecnologia, gli studenti possono anche trovarsi catapultati nel centro della terra o sperimentare incontri ravvicinati con gli animali o i pesci tropicali. Le opportunità sono illimitate. Non mancano app per costruire lezioni simulando le escape room, dove la 'via d'uscita' si trova rispondendo in modo corretto a varie domande. Ieri inaugurazione alla presenza, tra gli altri, dei ministri Giuseppe Valditara e Anna Maria Bernini, del presidente regionale Eugenio Giani, dell'as-

sessore comunale Sara Funaro, della rettrice Alessandra Petrucci. E, ancora, del presidente di Firenze Fiera Lorenzo Becattini e della presidente di Indire Cristina Grieco. 1780 gli eventi complessivi alla **Fortezza da Basso**, dove si sono date appuntamento 430 aziende. Quest'edizione è dedicata a Don Giovanni Bosco, fondatore dei Salesiani.

Tornando alle novità più curiose, voilà Archimede, il primo registro elettronico con assistente virtuale per aiutare i docenti a creare slide da proiettare in classe e non solo. E poi il robot Pino, che da noi interpellato ci ha parlato per filo e per segno di Pirandello.

Ma che soprattutto serve per insegnare ai ragazzi a programmare da zero un robot. Del resto, non saranno i nostri amici di domani? Meglio conoscerli fin dai banchi di scuola. C'è poi School-Chain, la piattaforma sviluppata da Ett Spa. «I docenti costruiscono i contenuti e, poi, l'intelligenza artificiale genera avatar che pos-

sono assumere le sembianze dei grandi autori del passato. Se è Leopardi a parlare delle sue poesie, tutto diventa più coinvolgente per i ragazzi», assicura Francesca Leon, manager culturale di Ett. Tempi bui anche per la professione di docente? «Assolutamen-



te no - concordano nei vari stand presenti a Didacta sull'intelligenza artificiale - La figura del docente resta fondamentale, insostituibile. È lui che dà le informazioni agli avatar, che possono poi an-

che essere d'ausilio ai ragazzi alle prese coi compiti a casa». Insomma, il prof virtuale come aiuto per spiegare nuovamente argomenti poco compresi in aula.

Di intelligenza artificiale ha parlato anche il ministro Valditara: «Non la temo se è governata dall'uomo, che resta al centro. Mai perdere di vista, infatti, il concetto di scuola umanizzata». Nel suo dialogo con don Giuliano Giacomazzi, direttore generale della Federazione nazionale del centro nazionale opere salesiane, il ministro dell'Istruzione ha poi parlato della riforma del '4+2' che, ha sottolineato, «risponde alla necessità di mettere in forte collegamento la scuola col mondo del lavoro. E supera quella concezione piramidale dell'istruzione superiore».

Per la prima volta, poi, Didacta si apre alle università che, ha evidenziato il ministro Bernini, «danno tanto alle comunità che le ospitano. Non sono solo formazione e ricerca. Sono formazione di civiltà». Ma a Didacta si parla anche di ambienti scolastici innovativi, di metaverso e di educazione musicale. E poi gli spazi per i bambini fino a 6 anni, le biblioteche e l'Erasmus. Tra i protagonisti, la Regione Toscana che pone al centro vari temi, dai nidi gratis all'offerta degli Its toscani.

L'AVANZATA TECNOLOGICA

**«Non la temo se è governata dall'uomo
Mai perdere di vista
il concetto di scuola
umanizzata»**



**«Non più torri
d'avorio»**

«ATENEI CENTRI DI CIVILTÀ»



Anna Maria Bernini

Ministra dell'università e della ricerca

«Le università danno tanto alle comunità che le ospitano, non sono soltanto formazione, ricerca, sono formazione di civiltà. Un tempo nell'università si faceva una ricerca un po' da torre d'avorio: ora si lavora con tutti senza preclusione ideologica».

**Valditara
alla Onlus RFK**

PROMOZIONE DEI DIRITTI



► 21 marzo 2024

Stefano Lucchini

Presidente RFK Human Rights Italia

La Robert F. Kennedy Human Rights Italia - che lancerà le Olimpiadi digitali dei diritti umani in lingua inglese - ha incontrato ieri a Didacta il ministro dell'Istruzione e del merito, Giuseppe Valditara che ha espresso apprezzamento per il lavoro della onlus rivolto al mondo scolastico su tematiche quali educazione civica e promozione dei diritti. «Lieti della visita e delle belle parole spese da Valditara per le nostre iniziative».



Ieri l'inaugurazione di Didacta Italia alla Fortezza da Basso di Firenze



► 21 marzo 2024

Dalla Sicilia alla Puglia

LA NUOVA EDIZIONE A BARI



Lorenzo Becattini

Presidente di Firenze Fiera

Oggi sarà presentato il nuovo tour di Didacta Italia. Dopo due edizioni in Sicilia (a Catania) adesso tocca alla Puglia (Bari). Gli esperti dell'innovazione nel mondo scolastico, dopo la tappa fiorentina, si ritroveranno dunque nel capoluogo pugliese per fare il punto sull'evoluzione di insegnamento e apprendimento, con grande protagonista l'intelligenza artificiale e la tecnologia in grande trasformazione.



Tra dispersione e inadeguata formazione

Il fenomeno Neet «Bisogna puntare sull'apprendistato»

FIRENZE

Non studiano e non lavorano. Sono i cosiddetti Neet - Not in education, employment or training - che in Toscana sono 70mila. Un numero significativo, ma inferiore ai 90mila del 2021. Si migliora, piano. È quanto mette in evidenza una ricerca realizzata su dati Istat dall'Irpet, presentata a Didacta. I Neet nella nostra regione sono il 13,8% della popolazione tra i 15 e i 29 anni, un dato superiore alla media europea (11,8%), migliore di quella italiana.

Ma chi sono i Neet? Sono solo demotivati e disinteressati? C'è molto di più. Si va, come spiega la ricercatrice dell'Irpet Silvia Duranti, dal «neolaureato o neodiplomato che sta attivamente cercando un lavoro in linea con le proprie aspettative fino al giovane uscito precocemente dagli studi, che non ha le competenze necessarie per entrare nel mercato del lavoro ed è purtroppo a rischio marginalità».

Ci sono poi le persone che non lavorano per scelta, in primis le casalinghe. Tra coloro che hanno la licenza media, sono Neet il 17,6% dei ragazzi. Nella nostra regione, l'incidenza dei Neet tra le giovani donne è del 15%, tra gli uomini del 13%. Ancora, l'incidenza tra i diplomati è dell'11%, tra i laureati del 7%. Segno di quanto sia importante un'istru-

zione medio-alta per trovare un'occupazione.

Il 38% dei giovani è alla ricerca attiva di un impiego. E si divide tra coloro che hanno precedenti esperienze di lavoro, ovvero i disoccupati (22% in Toscana) e coloro che invece sono alla ricerca di primo impiego (16%).

Nonostante questa seconda categoria di giovani possa ad una prima lettura destare meno preoccupazioni rispetto agli inattivi, non si deve dimenticare che «oltre i due terzi di questi stanno cercando un'occupazione da oltre un anno, dimostrando così una certa distanza dal mercato del lavoro che può facilmente sfociare in demotivazione e scoraggiamento», rileva la ricercatrice. Che fare, dunque? «Sicuramente puntare di più sull'apprendistato e sull'alternanza scuola-lavoro - è la ricetta

della studiosa - Molto è stato fatto dalla Regione sul piano delle politiche giovanili: la strada imboccata è giusta ma occorre far di più. Del resto, sono i numeri a dircelo. Gli Its sono un ottimo canale professionalizzante, ma restano un fenomeno di nicchia. Un altro strumento poco diffuso, che invece ha grande potenzialità, è l'apprendistato scolastico, la via italiana al sistema duale tedesco».

In questo modo, i giovani che optano per un'istruzione profes-

sionalizzante possono assumere il doppio status di studente e di lavoratore, dato che ottengono un contratto dall'impresa che li sta formando. Ancora, i percorsi di istruzione e formazione professionale, per ri-motivare i giovani più a rischio di dispersione scolastica.

Elettra Gullè



Il ministro Valditara: «Mancano qualifiche, rilanciare gli istituti tecnici»

Intelligenza artificiale a scuola Nuove frontiere a “Didacta Italia”

di Valentina Tisi

Firenze È un'edizione di Didacta che tiene insieme le sfide dell'intelligenza artificiale e l'esempio di Don Bosco, a cui l'evento è dedicato, quella inaugurata ieri alla Fortezza da Basso. L'appuntamento fieristico dedicato all'innovazione del mondo della scuola che proseguirà fino a domani presenta numeri in crescita per questa settima edizione: 1.780 eventi, più del doppio rispetto al 2023, e la partecipazione di ben 400 espositori, un più 17% in confronto allo scorso anno, a cui si aggiunge per la prima volta uno spazio dedicato all'Università con circa 20 atenei. Presenti al taglio del nastro il ministro dell'Istruzione e del merito Giuseppe Valditara e la ministra dell'università e della ricerca Anna Maria Bernini. A fare gli onori di casa l'assessora all'educazione Sara Funaro e il presidente della Regione Eugenio Giani, entrambi ospiti del panel iniziale insieme al presidente di Firenze Fiera Lorenzo Becattini, la presidente di Indire Cristina Grie-

co, la rettrice Alessandra Petrucci, il presidente di Didacta International Theodor Niehaus e il segretario generale della Camera di commercio di Firenze Giuseppe Salvini.

«Didacta - evidenzia il presidente Giani - è diventata accanto a Pitti e alla Mostra dell'artigianato la manifestazione che fa della Fortezza un punto di riferimento in Italia.

Si discute di scuola dagli zero anni fino all'educazione in tarda età. E poi c'è il tema degli asili nido gratis della Toscana che trovano qui uno degli argomenti centrali. Ne godono più di 14 mila bambini, la frequentazione è stata portata dal 38% al 44%. Il rilancio degli istituti tecnici è invece uno dei temi centrali per il ministro Valditara che evidenzia: «È uno dei nostri obiettivi. Il mismatch di circa un milione di posti di lavoro che non vengono coperti ogni anno per mancanza di qualifiche crea un danno di 38 miliardi di Pil, ma soprattutto danneggia i giovani. Sono opportunità di lavoro e di realizzazione professionale che vengono sprecate». Il ministro difende quindi la scelta della creazione del liceo del Made in Italy: «È stato realizzato in tempi strettissimi, ma il numero sta crescendo. Serve a formare expertise particolari per i futuri manager e c'è già un radicamento in tutte le regioni italiane». Aprire sempre più le Università alla cittadinanza, sia grazie alle nuove tecnologie che attraverso i rapporti con le

realtà presenti sul territorio è uno degli obiettivi a cui guarda la ministra Bernini, che dalla Fortezza rilancia il progetto dell'Erasmus nazionale: «È partita la sperimentazione, noi ci abbiamo messo dieci milioni. L'idea è quella di fare degli accordi che consentano il passaggio di studenti per qualche mese e una formazione condivisa tra nord, centro e sud. Abbiamo iniziato dall'ac-

cordo tra Bergamo e Reggio Calabria sulle materie STEM». La ministra ha anche confermato l'impegno a livello nazionale per intervenire sul problema degli alloggi per gli studenti: «Stiamo lavorando per prendere immobili in centro città, toglierli all'abbandono e darli

agli studenti». Particolarmente ricco il programma scientifico, a cura di Indire, per un totale di 400 eventi fra seminari e workshop, a cui si aggiungono un'aula dedicata all'Intelligenza artificiale, due aule immersive e un'area dedicata al metaverso. E poi un dipartimento 0-6 dedicato alla prima infanzia, i dipartimenti del settore artistico, le biblioteche scolastiche innovative, gli istituti professionali alberghieri e gli istituti tecnologici superiori. ●

REPRODUZIONE RISERVATA

Per questa edizione previsti 1.780 eventi, più del doppio rispetto allo scorso anno: 400 gli espositori



Giuseppe Valditara
ministro dell'Istruzione e del Merito



► 21 marzo 2024 - Edizione Firenze



Uno
degli stand
alla Fiera
Didacta



Al via Didacta

Tutte le tecnologie per la scuola alla tre giorni in Fortezza

di **Ivana Zuliani**
a pagina 9



A Didacta tutte le tecnologie per la scuola «Ma al centro rimangono prof e studenti»

La tre giorni in Fortezza. Il ministro Valditara: ognuno deve sviluppare il suo talento

La sabbia interattiva che si può manipolare per modificare paesaggi, livelli del mare, stagioni e simulare eruzioni vulcaniche o ere glaciali, il pavimento che si usa come una lavagna digitale toccandolo con piedi e mani, aule immersive in cui spiegare il ciclo dell'acqua o il sistema solare o «entrare» nell'antico Egitto, un kit didattico per contrastare gli stereotipi di genere. Non è fantasia ma la scuola che è già realtà e si può sperimentare alla Fiera Didacta Italia, inaugurata ieri alla Fortezza da Basso di Firenze, e in programma fino a domani. Nella prima giornata dell'evento, quest'anno dedicato a Don Giovanni Bosco fondatore dei Salesiani, hanno partecipato anche i ministri dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara e dell'Università e della Ricerca Anna Maria Bernini.

Valditara ha parlato delle

novità del prossimo anno scolastico, tra cui il Liceo Made In Italy, che in Toscana ha avuto in totale 46 iscritti: 21 a Prato, 13 ad Arezzo e 12 a Grosseto. «I tempi sono stati molto ristretti, in realtà la partecipazione è stata assolutamente in termini accettabili», ha detto il ministro a proposito dello scarso numero di iscrizioni al nuovo percorso che «è un liceo di eccellenza, un liceo che serve a formare expertise particolari, serve a formare futuri manager, c'è un radicamento in quasi tutte le regioni italiane, e tra l'altro ci sono anche passaggi da un percorso all'altro, quindi quel numero che avevamo dato, sta crescendo». Valditara ha poi ricordato il protocollo appena firmato con l'Ordine nazionale degli Psicologi per creare «presidi provinciali al servizio delle scuole del territorio, per supportare gli studenti, ma anche i docenti,

che hanno un lavoro particolarmente difficile e stressante», e il rilancio dei tecnici e dei professionali con il percorso 4+2. «L'istruzione deve far emergere i talenti e le potenzialità di ognuno, fornire ai giovani gli strumenti per poter realizzare le proprie aspirazioni e i propri sogni».

Nei tre giorni della fiera sono in programma 1.780 eventi tra incontri, workshop, seminari, per insegnanti, dirigenti e personale del mondo scolastico di ogni ordine e grado. Per la prima volta sono presenti anche le Università. «I temi della scuola e dell'Università devono essere avvertiti come sempre più centrali nelle politiche del nostro Paese» ha detto Eugenio Giani, presidente della Regione Toscana. «Siamo la prima regione italiana che offre gli asili nido gratis per le famiglie con un reddito inferiore a 35.000 euro: ne usufruiscono più di



14.000 bambini, e si sta rivelando un grande successo, perché si è portato dal 38% al 44% l'uso degli asili nido da parte delle famiglie».

Tra gli stand dominano le tecnologie più innovative: «Le iniziative proposte mirano a comprendere quali possono essere le sue potenzialità e i futuri sviluppi», ha commentato Cristina Grieco, presidente di Indire, partner scientifico di Didacta. «Nella nostra attività di ricerca, oltre all'AI, rimane centrale la relazione con gli studenti, che passa attraverso il lavoro fondamentale dei docenti».

Ivana Zuliani

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Giani
Siamo
la prima
regione
italiana
che offre
gli asili nido
gratis
per le
famiglie
con un
reddito
inferiore
a 35.000
euro: ne
usufrui-
scono più
di 14.000
bambini

Istruzione
Tra gli stand
nuovi strumenti
per lo studio
e l'insegnamento



A DIDACTA

L'avatar di Pirandello l'orto idroponico e altre meraviglie in classe

Il salone dedicato all'innovazione nel mondo dell'istruzione punta su applicazioni digitali. Ci si può imbarcare su una navicella spaziale grazie al Metaverso o imparare una lingua con l'AI

di Antonino Palumbo

Ascoltare dall'avatar di Luigi Pirandello "in persona" le sue opere o recuperare da QR code una cellula in 3D e spostarla sul proprio banco. Osservare il sole dall'interno di un'astronave. Oppure vedere crescere giorno dopo giorno un'insalata in classe, con una serra idroponica. Come cambiano la didattica e gli ambienti d'insegnamento, non solo con l'intelligenza artificiale, lo racconta anche quest'anno **Didacta Italia**, la **fiera** dell'innovazione nella scuola, organizzata da Firenze **Fiera** con la partnership scientifica di Indire e in collaborazione con **Didacta International**. Parallelamente alla cerimonia d'inaugurazione, cui hanno preso parte anche i ministri Giuseppe Valditara e Annamaria Bernini, oltre alle massime autorità regionali e cittadine, i nove padiglioni allestiti alla **Fortezza da Basso** si sono svelati ieri agli occhi delle migliaia di visitatori arrivati da tutta Italia.

Come evolve (o come può evolvere) la scuola del futuro lo raccontano stand come quello di Eduportal, dove grazie gli studenti diventano protagonisti attivi dell'educazione: ci si può trasferire in gruppo altrove grazie al Metaverso. ad esempio a viag-

giare su una navicella spaziale. Si può fare un laboratorio di fisica senza 'sporcarsi le mani' o visitare l'antica Roma rimanendo in classe. Oppure interloquire con una persona creata con l'intelligenza artificiale e verificare, gra-

zie a grafici ad hoc, i propri progressi linguistici. Organizzazione e creatività sono le due parole d'ordine di Schoolchain, piattaforma che si propone di rendere il patrimonio scolastico patrimonio comune, in ottica di collaborazione, e valorizzare la creatività didattica. Si va da contenuti classici ad avatar creati tramite AI. Fra le skill più creative è possibile, inquadrando un Qr Code, ascoltare le opere di Pirandello spiegate dall'autore o visualizzare una cellula in 3D e spostarla nello spazio. Educazione ambientale, agritech e inclusività nella serra idroponica di Horto Mio, un vasca con acqua, kit di nutrienti, correttori di Ph e spugne dentro le quali alloggiano semi di insalata e pomodori. Un 'elettrodomestico' riservato a bambini e ragazzi della primaria

e della secondaria di primo grado, che abbatte le barriere architettoniche. Horto Mio fornisce anche un manuale di istruzioni e una formazione ad hoc con un



agronoma, sia in presenza sia da remoto. Tavolo accessoriatato per il making, i-Vulcani di Campus Store è un invece mondo di esplorazione in tre dimensioni: sviluppato su altrettanti livelli verticali, permette di studiare i fenomeni scientifici ai bambini della scuola dell'infanzia e della primaria da differenti punti di vista e angolazioni. Manualità e digitale, del resto, si integrano sin dalle soluzioni per l'infanzia. Con iTheatre di Edutech, laboratorio per l'invenzione narrativa di storie, i bambini delle scuole dell'infanzia e primaria partono dai disegni e da una base di creatività analogico. Li inseriscono in un

cassettino a scanner e muovono il loro personaggio sullo schermo, creando delle storie animate. Presenza storica a [Didacta Italia](#) è quella di [Ars Book](#), libri in realtà aumentata, con elementi tridimensionali che prendono vita e che possono servire sia per i primi rudimenti sia, alle superiori, per imparare la chimica. La scuola del futuro non è però solo metaverso, digitale e intelligenza artificiale. C'è chi come [Smart Building](#) si occupa di qualità degli edifici dove si svolge l'attività di formazione. Qualità che passa dalla salubrità dell'aria e dalla luce, ma anche da strumenti e sistemi ambientali che possono creare inclusività abbattendo piccole disabilità, come ad esempio quella uditiva. [Didacta Italia](#) proseguirà alla [Fortezza da Basso](#) oggi e domani.

***Fra le skill creative: si
visualizza e si muove
una cellula in 3D
inquadrando
un Qr Code***



▲ **Didacta alla Fortezza**
Qui sopra una serra idroponica per le classi. A destra in alto l'arrivo del ministro Valditara. Più sotto Schoolchain



A Firenze a presentare la buona scuola piacentini in cattedra a Fiera Didacta

Da Angelo Bardini (Rete Biblòh) al docente Simone Tansini all'Orchestra Cinque Quarti

PIACENZA

● E' certamente la più autorevole manifestazione italiana dedicata al mondo della scuola e della formazione. Ci riferiamo a "Fiera Didacta" che per tre giorni, da oggi a venerdì 22 marzo, a Firenze (Fortezza da Basso), offre ai docenti un'esperienza formativa completa e di qualità, grazie anche all'opportunità di usufruire di materiali tecnologici innovativi di ultimissima generazione. Nella fitta agenda del festival trovano spazio anche alcuni esponenti della cultura piacentina che saranno protagonisti di talk e laboratori. A cominciare da Angelo Bardini, ideatore e referente nazionale della Rete Biblòh! e ambassador di Avanguardie educative.

«Racconteremo - spiega - la nostra idea di biblioteca. "Didacta" ci permette di ospitare alcuni eventi nel Dipartimento Biblioteche Scolastiche. Durante i workshop e i seminari, viene offerta loro l'opportunità di utilizzare materiali tecnologici all'avanguardia, pensati per stimolare l'interesse e favorire un apprendimento efficace. Grazie a queste risorse innovative, i docenti possono arricchire le proprie

competenze e acquisire nuove strategie didattiche. Abbiamo invitato chi in questo spazio si possa trovare bene. Tredici incontri e trentatré attori in tre giornate. Passeranno musicisti e saltimbanchi, attori di strada e tiktokkiste, cantastorie e "contastorie", "podcastiste" e "ombriste", chi legge silen-

zioso, coristi, registi e affabulatrici, poetesse e poi chissà chi. Anche quest'anno, come da tre anni in qua, la biblioteca è un "Barnum". Già oggi si va in scena con la tavola rotonda "Come te la racconto?". Si confronteranno Simone Tansini,

insegnante e narratore, Barbara Rossi di Ludobus, Daniela Iskra Silva, docente IV Circolo di Piacenza e Ombrista, Marco Vaccari, disegnatore. Tra parole illustrate e illustrazioni raccontate gli ospiti descriveranno la genesi di un racconto. Attesa per domani, giovedì 21, e in replica venerdì anche l'esibizione dell'Orchestra Cinque Quarti del Quarto Circolo Didattico di Piacenza: 80 giovanissimi orchestrali pronti a sguainare note e armonie per promuovere un dialogo costruttivo tra tutti gli attori coinvolti nel processo educativo. Intervengono Angelo Bardini e Cristina Grieco, presidente di Indire. Bardini sarà poi uno dei relatori, venerdì 22 nel primo pomeriggio, dell'incontro intitolato "Dal libro all'orchestra, ai libri in risonanza e alla biblioteca che di questo dovrebbe essere narrazione". Protagonisti nell'occasione anche Luca Groppi, responsabile della commissione Scuola della Fondazione di Piacenza e Vigevano di Piacenza, Simona Favari, dirigente scolastico del Polo Volta della Valtidone e il IV Circolo Didattico di Piacenza, Alessandra Anceschi, insegnante di musica e scrittrice. Novanta minuti per un viaggio attraverso le pagine dei libri che esplorano il rapporto tra musica ed educazione, scrutando quale concetto di musica e di formazione mu-

sicale emerga da tali testi.

Matteo Prati



Ottanta giovanissimi dell'Orchestra Cinque Quarti saranno in trasferta a Firenze alla fiera della didattica



Nord senza professori, Valditara punta su incentivi e restyling specializzazione



di **Alessandra Ricciardi**

Il Nord a secco di docenti, in particolare di Sostegno? "È un problema che abbiamo presente e a cui stiamo lavorando per trovare una soluzione articolata", dice il ministro dell'istruzione e del merito, Giuseppe Valditara, a margine di **Didacta**, la **fiera** dell'innovazione, coordinata da Anna Paola Concia, che ha aperto ieri i battenti a **Fortezza da Basso**, a Firenze. Tra le ipotesi in campo, "più incentivi ma anche una revisione del sistema di specializzazione".

Domanda. I dati sul concorso che avete bandito per circa 44mila cattedre rilasciano la realtà di un paese spaccato. Al Nord si fa fatica a trovare candidati docenti rispetto al fabbisogno. In particolare sul Sostegno in regioni come Lombardia, Veneto e Piemonte il concorso non centrerà le...



Università, Bernini spiega come funzionerà l'"Erasmus nazionale"



Firenze, 20 mar. (askanews) - "Erasmus nazionale ci piace, ci piace molto". Così la ministra dell'Università e della Ricerca, Anna Maria Bernini, incontrando i giornalisti a **Didacta** Italia in corso alla **Fortezza da Basso** di Firenze. "Adesso - spiega Bernini - è sperimentale. Noi ci abbiamo messo 10 milioni. Visto che c'è una disparità di capitale umano tra nord e sud, ci sono più studenti del sud che vengono al nord che viceversa, ma ci sono delle straordinarie università tanto al nord quanto al centro e al sud". "L'idea è quella di fare degli accordi di collaborazione, tanto per fare un esempio, può essere Bergamo con Reggio Calabria, su Stem, per consentire il passaggio di qualche mese a anche una formazione condivisa, un'ibridazione, tra il nord il centro e il sud su temi che diventano parte del proprio percorso formativo. Un biologo milanese che va a fare biologia marina a Napoli, per fare un esempio, ma ne potremmo fare mille. Questo è il punto. Come dicono i botanici il genio sta nell'ibridazione. È un'altra forma di apertura", conclude Bernini.



Università, Bernini spiega come funzionerà l'"Erasmus nazionale"



affaritaliani.it

CronacheMercoledì, 20 marzo 2024

Firenze, 20 mar. (askanews) - "Erasmus nazionale ci piace, ci piace molto". Così la ministra dell'Università e della Ricerca, Anna Maria Bernini, incontrando i giornalisti a **Didacta** Italia in corso alla **Fortezza da Basso** di Firenze. "Adesso - spiega Bernini - è sperimentale. Noi ci abbiamo messo 10 milioni. Visto che c'è una disparità di capitale umano tra nord e sud, ci sono più studenti del sud che vengono al nord che viceversa, ma ci sono delle straordinarie università tanto al nord quanto al centro e al sud". "L'idea è quella di fare degli accordi di collaborazione, tanto per fare un esempio, può essere Bergamo con Reggio Calabria, su Stem, per consentire il passaggio di qualche mese a anche una formazione condivisa, un'ibridazione, tra il nord il centro e il sud su temi che diventano parte del proprio percorso formativo. Un biologo milanese che va a fare biologia marina a Napoli, per fare un esempio, ma ne potremmo fare mille. Questo è il punto. Come dicono i botanici il genio sta nell'ibridazione. È un'altra forma di apertura", conclude Bernini.



Università, Bernini spiega come funzionerà l'"Erasmus nazionale"



askanews 20 marzo 2024 00:00

Firenze, 20 mar. (askanews) - "Erasmus nazionale ci piace, ci piace molto". Così la ministra dell'Università e della Ricerca, Anna Maria Bernini, incontrando i giornalisti a **Didacta** Italia in corso alla **Fortezza da Basso** di Firenze. "Adesso - spiega Bernini - è sperimentale. Noi ci abbiamo messo 10 milioni. Visto che c'è una disparità di capitale umano tra nord e sud, ci sono più studenti del sud che vengono al nord che viceversa, ma ci sono delle straordinarie università tanto al nord quanto al centro e al sud".

"L'idea è quella di fare degli accordi di collaborazione, tanto per fare un esempio, può essere Bergamo con Reggio Calabria, su Stem, per consentire il passaggio di qualche mese a anche una formazione condivisa, un'ibridazione, tra il nord il centro e il sud su temi che diventano parte del proprio percorso formativo. Un biologo milanese che va a fare biologia marina a Napoli, per fare un esempio, ma ne potremmo fare mille. Questo è il punto. Come dicono i botanici il genio sta nell'ibridazione. È un'altra forma di apertura", conclude Bernini.



Università, Bernini spiega come funzionerà l'"Erasmus nazionale"



Firenze, 20 mar. (askanews) - "Erasmus nazionale ci piace, ci piace molto". Così la ministra dell'Università e della Ricerca, Anna Maria Bernini, incontrando i giornalisti a **Didacta** Italia in corso alla **Fortezza da Basso** di Firenze. "Adesso - spiega Bernini - è sperimentale. Noi ci abbiamo messo 10 milioni. Visto che c'è una disparità di capitale umano tra nord e sud, ci sono più studenti del sud che vengono al nord che viceversa, ma ci sono delle straordinarie università tanto al nord quanto al centro e al sud".

"L'idea è quella di fare degli accordi di collaborazione, tanto per fare un esempio, può essere Bergamo con Reggio Calabria, su Stem, per consentire il passaggio di qualche mese a anche una formazione condivisa, un'ibridazione, tra il nord il centro e il sud su temi che diventano parte del proprio percorso formativo. Un biologo milanese che va a fare biologia marina a Napoli, per fare un esempio, ma ne potremmo fare mille. Questo è il punto. Come dicono i botanici il genio sta nell'ibridazione. È un'altra forma di apertura", conclude Bernini.



il Ministro Valditara visita la RFK Italia



Publicato il 20/03/2024 Ultima modifica il 20/03/2024 alle ore 19:19Teleborsa



Robert F. Kennedy Human Rights Italia il Ministro dell'Istruzione e del Merito, **Giuseppe Valditara**. il Ministro ha voluto esprimere il proprio apprezzamento per il lavoro svolto dalla onlus **Stefano Lucchini**, **Presidente della Robert F. Kennedy Human Rights Italia**.

La **Robert F. Kennedy Human Rights Italia**

ha incontrato oggi a Firenze **il Ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara**.

Durante la **Fiera Didacta** Italia (in programma a Firenze dal 20 al 22 marzo, il più importante evento dedicato all'innovazione nel mondo della scuola) in cui la RFK Italia lancerà le Olimpiadi Digitali dei Diritti Umani in Lingua Inglese (evento rivolto ai trienni delle scuole secondarie di II grado), **il Ministro ha voluto esprimere il proprio apprezzamento per il lavoro svolto dalla onlus**

per le iniziative rivolte ai docenti ed agli studenti, per il servizio rivolto al mondo

scolastico su tematiche quali educazione civica e promozione dei diritti (come previsto dall'articolo 8 della Legge 92/2019). Un impegno, quello della RFK Italia, volto alla valorizzazione di percorsi che uniscano scuola e comunità, istituti e territori, avvicinando i ragazzi al mondo del Terzo Settore.

"Siamo lieti della visita e delle belle parole spese dal Ministro Valditara per le nostre iniziative. Siamo costantemente impegnati per avvicinare i più giovani a tematiche quali impegno civile, diritti umani, rispetto ed inclusione. Solo lavorando con i giovani e per i giovani, riusciremo a vincere le sfide che quotidianamente affronta la nostra società", ha dichiarato **Stefano Lucchini, Presidente della Robert F. Kennedy Human Rights Italia.**



Didacta , in classe con l'avatar di Pirandello, l'orto idroponico e altre meraviglie



Il salone dedicato all'innovazione nel mondo dell'istruzione punta su applicazioni digitali. Ci si può imbarcare su una navicella spaziale grazie al Metaverso o imparare una lingua con l'AI Ascoltare dall'avatar di Luigi Pirandello "in persona" le sue opere o recuperare da QR code una cellula in 3D e spostarla sul proprio banco. Osservare il sole dall'interno di un'astronave . Oppure vedere crescere giorno dopo giorno un'insalata in classe, con una serra idroponica. Come cambiano la didattica e gli ambienti d'insegnamento, non solo con l'intelligenza artificiale , lo racconta anche quest'anno **Didacta** Italia, la **fiera** dell'innovazione nella scuola, organizzata da **Firenze Fiera** con la partnership scientifica di Indire e in collaborazione con **Didacta** International. Parallelamente alla cerimonia d'inaugurazione, cui hanno preso parte anche i ministri Giuseppe Valditara e Annamaria Bernini, oltre alle massime autorità regionali e cittadine, i nove padiglioni allestiti alla **Fortezza da Basso** si sono svelati ieri agli occhi delle migliaia di visitatori arrivati da tutta Italia.

Come evolve (o come può evolvere) la scuola del futuro lo raccontano stand come quello di Eduportal, dove grazie gli studenti diventano protagonisti attivi dell'educazione: ci si può trasferire in gruppo altrove grazie al Metaverso , ad esempio a viaggiare su una navicella spaziale. Si può fare un laboratorio di fisica senza 'sporcarsi le mani' o visitare l'antica Roma rimanendo in classe. Oppure interloquire con una persona creata con l'intelligenza artificiale e verificare, grazie a grafici ad hoc, i propri progressi linguistici. Organizzazione e creatività sono le due parole d'ordine di Schoolchain , piattaforma che si propone di rendere il patrimonio scolastico patrimonio comune, in ottica di collaborazione, e valorizzare la creatività didattica.

Si va da contenuti classici ad avatar creati tramite AI. Fra le skill più creative è possibile, inquadrando un Qr Code, ascoltare le opere di Pirandello spiegate dall'autore o visualizzare una cellula in 3D e spostarla nello spazio. Educazione ambientale, agritech e inclusività nella serra idroponica di HortoMio, un vasca con acqua, kit di nutrienti, correttori di Ph e spugne dentro le quali alloggiano semi di insalata e pomodori. Un 'elettrodomestico' riservato a bambini e ragazzi della primaria e della secondaria di primo grado, che abbatte le barriere architettoniche . Horto Mio fornisce anche un manuale di istruzioni e una formazione ad hoc con un agronomo, sia in presenza sia da remoto.

Tavolo accessoriato per il making, i-Vulcani di Campus Store è un invece mondo di esplorazione in tre dimensioni: sviluppato su altrettanti livelli verticali, permette di studiare i fenomeni scientifici ai bambini della scuola dell'infanzia e della primaria da differenti punti di vista e angolazioni.

Manualità e digitale, del resto, si integrano sin dalle soluzioni per l'infanzia. Con iTheatre di Edutech , laboratorio per l'invenzione narrativa di storie, i bambini delle scuole dell'infanzia e primaria partono dai disegni e da una base di creatività analogica. Li inseriscono in un cassetto a scanner e muovono il loro personaggio sullo schermo, creando delle storie animate. Presenza storica a **Didacta** Italia è quella di Ars Book, libri in realtà aumentata, con elementi tridimensionali che prendono vita e che possono servire sia per i primi rudimenti sia, alle superiori, per imparare la chimica. La scuola del futuro non è però solo metaverso, digitale e intelligenza artificiale.

C'è chi come Smart Building si occupa di qualità degli edifici dove si svolge l'attività di formazione. Qualità che passa dalla salubrità dell'aria e dalla luce, ma anche da strumenti e sistemi ambientali che possono creare inclusività abbattendo piccole disabilità, come ad esempio quella uditiva. **Didacta** Italia proseguirà alla **Fortezza da Basso** oggi e domani.



Didacta Italia a Firenze: l'intelligenza artificiale trasforma la scuola del futuro

1. Home
2. Cosa Fare

Didacta Italia a Firenze: l'intelligenza artificiale trasforma i grandi del passato in avatar per coinvolgere gli studenti. Innovazioni tecnologiche e dialogo tra scuola e lavoro al centro dell'evento.

I Promessi Sposi? Diventano più interessanti se a parlarne è l'avatar di Alessandro Manzoni. Almeno questo è ciò che assicurano gli esperti dell'innovazione nel mondo scolastico che da ieri a domani sono riuniti alla **Fortezza da Basso** di Firenze in occasione di **Didacta** Italia. Insomma, la scuola del futuro fa tappa nel capoluogo toscano, con grande protagonista appunto l'intelligenza artificiale, che trasforma in avatar i grandi del passato, fa dialogare i ragazzi con Ariosto e Tasso e che grazie ai visori li fa 'immergere' nei gironi danteschi. Non solo.

Spazio alla realtà aumentata per vedere ad esempio il polmone in forma tridimensionale e poterlo 'aprire' per capire meglio come funziona. Grazie alla tecnologia, gli studenti possono anche trovarsi catapultati nel centro della terra o sperimentare incontri ravvicinati con gli animali o i pesci tropicali. Le opportunità sono illimitate. Non mancano app per costruire lezioni simulando le escape room, dove la 'via d'uscita' si trova rispondendo in modo corretto a varie domande. Ieri inaugurazione alla presenza, tra gli altri, dei ministri Giuseppe Valditara e Anna Maria Bernini, del presidente regionale Eugenio Giani, dell'assessore comunale Sara Funaro, della rettrice Alessandra Petrucci. E, ancora, del presidente di **Firenze Fiera** Lorenzo Becattini e della presidente di Indire Cristina Grieco. 1780 gli eventi complessivi alla **Fortezza da Basso**, dove si sono date appuntamento 430 aziende. Quest'edizione è dedicata a Don Giovanni Bosco, fondatore dei Salesiani.

Tornando alle novità più curiose, voilà Archimede, il primo registro elettronico con assistente virtuale per aiutare i docenti a creare slide da proiettare in classe e non solo. E poi il robot Pino, che da noi interpellato ci ha parlato per filo e per segno di Pirandello.

Ma che soprattutto serve per insegnare ai ragazzi a programmare da zero un robot. Del resto, non saranno i nostri amici di domani? Meglio conoscerli fin dai banchi di scuola. C'è poi SchoolChain, la piattaforma sviluppata da Ett Spa. "I docenti costruiscono i contenuti e, poi, l'intelligenza artificiale genera avatar che possono assumere le sembianze dei grandi autori del passato. Se è Leopardi a parlare delle sue poesie, tutto diventa più coinvolgente per i ragazzi", assicura Francesca Leon, manager culturale di Ett. Tempi bui anche per la professione di docente? "Assolutamente no – concordano nei vari stand presenti a **Didacta** sull'intelligenza artificiale – La figura del docente resta fondamentale, insostituibile. È lui che dà le informazioni agli avatar, che possono poi anche essere d'aiuto ai ragazzi alle prese coi compiti a casa". Insomma, il prof virtuale come aiuto per spiegare nuovamente argomenti poco compresi in aula.

Di intelligenza artificiale ha parlato anche il ministro Valditara: "Non la temo se è governata dall'uomo, che resta al centro. Mai perdere di vista, infatti, il concetto di scuola umanizzata". Nel suo dialogo con don Giuliano Giacomazzi, direttore generale della Federazione nazionale del centro nazionale opere salesiane, il ministro dell'Istruzione ha poi parlato della riforma del '4+2' che, ha sottolineato, "risponde alla necessità di mettere in forte collegamento la scuola col mondo del lavoro. E supera quella concezione piramidale dell'istruzione superiore". Per la prima volta, poi, **Didacta** si apre alle

università che, ha evidenziato il ministro Bernini, "danno tanto alle comunità che le ospitano. Non sono solo formazione e ricerca. Sono formazione di civicità". Ma a **Didacta** si parla anche di ambienti scolastici innovativi, di metaverso e di educazione musicale. E poi gli spazi per i bambini fino a 6 anni, le biblioteche e l'Erasmus. Tra i protagonisti, la Regione Toscana che pone al centro vari temi, dai nidi gratis all'offerta degli Istituti toscani.



Didacta , a Firenze il laboratorio per la scuola del futuro con i ministri Valditara e Bernini

1. Home
2. Firenze
3. Cronaca

La settima edizione alla **Fortezza da Basso** con molti eventi in programma

Il ministro Valditara (Imagoeconomica)

Firenze, 20 marzo 2024 – Con 1.780 eventi in totale e 430 aziende partecipanti si apre oggi alla **Fortezza da Basso** la settima edizione di **Didacta Italia**, che quest'anno è dedicata a Don Giovanni Bosco, fondatore dei Salesiani.

Tra i presenti **Giuseppe Valditara**, ministro dell'Istruzione e del Merito e **Anna Maria Bernini**, ministro dell'Università e della Ricerca.

Tra i tanti appuntamenti della prima giornata, un workshop su "Disegnare e comunicare per immagini utilizzando l'Intelligenza Artificiale" durante il quale sono presentati gli strumenti basati su intelligenza artificiale che consentono di creare immagini partendo da un prompt testuale.

Nella nuova area "Musica e Suono" al padiglione Arsenale la rassegna di incontri "Progettare con i suoni", accoglie più di 50 ospiti di spicco nel mondo dell'educazione musicale e dell'innovazione didattica.

Ricco il palinsesto delle iniziative promosse e organizzate fin dalle prime ore di apertura dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, che mette in campo più di 80 eventi che si svolgeranno nell'Arena e nelle sale formative con la partecipazione di docenti e capi dipartimento.

"Credo ci siano due valori forti nella scuola: libertà e lavoro. Libertà perché la scuola deve dare quelle basi culturali per garantire che lo studente diventi un cittadino maturo e responsabile, indipendente da qualsiasi condizionamento, libero, e quindi la cultura è fondamentale". A dirlo il ministro Valditara. "Poi l'altro è il lavoro - sottolinea Valditara - la scuola deve fornire le basi e gli strumenti affinché il giovane riesca a realizzare i propri sogni, le proprie aspirazioni e i propri talenti"

Per ricevere le notizie selezionate dalla redazione in modo semplice e sicuro



Il futuro dell'Istruzione a Didacta 2024 tra scuola e Università, ricordando Don Bosco: l'educazione è il cuore

Aperta a Firenze la settima edizione della kermesse nazionale, in attesa dell'edizione siciliana in ottobre e con il lancio del nuovo spin off per la Puglia. Presenti Atenei siciliani e calabresi

Una full immersion di tre giorni all'insegna dell'innovazione e della formazione nella filiera scolastica: dal nido all'università. Ha aperto i battenti oggi alla **Fortezza da Basso** la settima edizione di **Didacta** Italia 2024, in programma fino a venerdì. L'importante kermesse dedicata al mondo della scuola è partita con l'attesa cerimonia inaugurale alla quale hanno preso parte, dopo il saluto del presidente di **Firenze Fiera**, **Lorenzo Becattini**, **Sara Funaro**, assessora all'Istruzione del Comune di Firenze, **Eugenio Giani**, presidente della Regione Toscana, **Leonardo Bassilichi**, presidente della **Camera di Commercio** di Firenze, **Cristina Grieco**, presidente di Indire, **Alessandra Petrucci**, retttrice dell'Università di Firenze e **Theodor Niehaus**, presidente di **Didacta International**. E c'è attesa per la terza edizione di **Didacta** Sicilia, nel prossimo ottobre, e per il nuovo spin off: **Didacta** Puglia.

“Alla base della scuola ci sono principalmente i valori della libertà e del lavoro. E la libertà coincide con la crescita culturale, che permette allo studente di realizzarsi come cittadino maturo e responsabile, libero da condizionamenti.- ha detto intervenendo all'inaugurazione il ministro dell'Istruzione e del Merito **Giuseppe Valditara** -L'istruzione deve far emergere i talenti e le potenzialità di ognuno, fornire ai giovani gli strumenti per poter realizzare le proprie aspirazioni e i propri sogni. **Didacta** Italia è un appuntamento fondamentale perché ogni anno presenta le migliori pratiche per poter attuare tutto questo: esperienze a confronto, nuove tecnologie, incontri e dibattiti ad altissimo livello tra tutti i protagonisti del mondo della scuola. Anche in questa edizione il Ministero dell'Istruzione e del Merito è protagonista su temi chiave per la formazione di oggi, come la riforma dell'istruzione tecnico-professionale e l'utilizzo corretto dell'Intelligenza artificiale”.

Per **Anna Maria Bernini**, ministra dell'Università e della Ricerca “**Fiere** come **Didacta** hanno una capacità davvero importante, riescono a cogliere i bisogni dell'oggi e del futuro di quella straordinaria avventura che è l'educazione. Mi piace molto che questa edizione sia dedicata a don Bosco, che diceva: l'educazione è il cuore. Ecco, l'educazione è proprio il cuore di tutto. Su questo, continueremo a lavorare, senza preclusioni su alcuna tecnologia. Si parla tanto di intelligenza artificiale. Bisogna applicarla, come mostra **Didacta**, e penso, ad esempio, al learning analytics, che mettendo insieme i dati fa capire cosa gli studenti e le studentesse recepiscono meglio e cosa funziona meglio in termini di didattica”.

Novità di questa edizione, dedicata a Don Giovanni Bosco, è la presenza di Università, Alta formazione artistica, musicale e coreutica con un ricco programma curato dal Ministero Università e Ricerca con la collaborazione della CRUI e del CINECA. Quest'anno, infatti, partecipano con un proprio stand o in seminari e workshop le Università di Padova, Torino, Bergamo, Bologna, Firenze, Catania, Palermo, Udine, Trento, Bari, Pisa, Macerata, Ferrara, Modena e Reggio, Reggio Calabria, Parma, Roma 3, Foggia, Bari, Cagliari, Ca' Foscari di Venezia, LUMSA, della Tuscia, Federico II Napoli, Orientale di Napoli, Bicocca Milano, Uni Guglielmo Marconi Telematica.

L'iniziativa **fieristica** propone un programma di altissimo livello coordinato da Giovanni

Biondi e si avvale di un Comitato organizzatore composto da Ministero dell'Istruzione e Merito, Ministero dell'Università e della Ricerca, Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI), Regione Toscana, Comune di Firenze, Unioncamere, **Camera di Commercio** di Firenze, ITKAM e Destination Florence Convention & Visitors Bureau.

Didacta Italia è organizzata da **Firenze Fiera** con la partnership scientifica dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (Indire) e in collaborazione con **Didacta** International.

"INDIRE, partner scientifico di **Didacta** sin dalla prima edizione del 2017, ha organizzato oltre 130 workshop e seminari dedicati a vari temi - ha affermato all'evento inaugurale Cristina Grieco presidente di Indire. Tra questi, l'intelligenza artificiale, al centro di numerose applicazioni e riflessioni nella scuola. Le iniziative proposte mirano a comprendere quali possono essere le sue potenzialità e i futuri sviluppi. Nella nostra attività di ricerca, oltre all'AI, rimane centrale la relazione con gli studenti, che passa attraverso il lavoro fondamentale svolto dai docenti. E in questa ottica - conclude la presidente - abbiamo messo a disposizione degli insegnanti la nostra esperienza sull'innovazione delle metodologie, dei curricula e organizzativa per la scuola".

Didacta, inoltre, offre ai visitatori una vasta area dedicata all'esposizione delle principali aziende della filiera scolastica e numerosi stands di istituzioni nazionali e internazionali, strutture scientifiche e culturali, università, associazioni, fondazioni e musei.

Fra gli appuntamenti in programma giovedì 21 marzo 2024, è importante ricordare, il convegno "Educazione e Pace". L'evento è organizzato da INDIRE con Fondazione PerugiaAssisi per la Cultura della Pace e Rete Nazionale delle Scuole di Pace.

Intervengono **Cristina Grieco**, Presidente INDIRE, **Fabiana Cruciani e Aluisi Tosolini**, coordinatori della Rete Nazionale delle Scuole di Pace, padre Enzo Fortunato, direttore della comunicazione della Basilica di San Pietro. Il convegno verrà moderato dalla dirigente di ricerca INDIRE Elisabetta Mughini. Seguiranno gli interventi di Flavio Lotti, presidente della Fondazione PerugiaAssisi per la Cultura della Pace, **Marco Mascia**, coordinatore della Rete delle Università Italiane per la Pace e presidente del centro di Ateneo per i Diritti Umani "Antonio Papisca" dell'Università di Padova, **Marco Tarquinio**, giornalista, già direttore di Avvenire e **Italo Fiorin**, prorettore dell'Università del Senso istituita da Papa Francesco.



Rai News 24

A Firenze il laboratorio per la scuola del futuro, con i ministri Valditara e Bernini alla Fortezza da Basso. La 7.ª edizione di didattica dedicata quest'anno a don Giovanni Bosco, fondatore dei Salesiani. Allora vediamo il servizio di Alessandra Parrini, poi a seguire Pomeriggio 24 con Giuseppina Testoni. Fra strumenti classici e innovativi, debutta ad Acta 2024 la Fiera delle buone pratiche e della didattica. Presente all'inaugurazione il ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, che delinea il futuro dell'istruzione tecnica. Il lancio degli istituti tecnici "uno dei nostri obiettivi fondamentali proprio perché questo mismatch di circa 1.000.000 di posti di lavoro che non vengono coperti ogni anno per mancanza di qualifiche, crea fra l'altro un danno di 38 miliardi di PIL a Roma e. Una roba enorme, ma soprattutto danneggia i nostri giovani. Per la prima volta ad acta ci sono anche le università. Un tempo in università si faceva una ricerca un po' da torre d'avorio, ora invece si lavora con le imprese, con il terzo settore, con le associazioni di categoria e si lavora con il Comune, con la Regione, indifferentemente, senza nessuna preclusione ideologica. Fra le novità l'Erasmus nazionale. L'idea "quella di fare degli accordi di collaborazione per tutti Bergamo Reggio Calabria su stemma creato quindi su materia scientifica che consenta un passaggio di qualche mese e anche un'ibridazione una formazione condivisa tra il nord e il centro il sud. La 7.ª edizione di di ACTA prevede quasi 1800 eventi partecipano 430 aziende ed "dedicato alla figura di don Giovanni Bosco, fondatore dei



Wannabe. Il futuro che vorrei Mohammadi.

Il futuro che vorrei.

Sono alle 15:31 benvenuti a Wuhan, ABI programma dedicato alle nuove generazioni, raccontiamo esperienze, sogni e progetti per il futuro prima di andare avanti una comunicazione di servizio, chi vi parla oggi non si firma per l'adesione all'agitazione indetta dai giornalisti del Giornale Radio Rai contro l'ipotesi di accorpamento di due nostre redazioni ad altre testate.

E guarda al futuro Didacta Italia, la piÃ¹ importante fiera dedicata all'innovazione del mondo della scuola, che si Ã¨ aperta questa mattina alla Fortezza da Basso di Firenze, giunta alla settima edizione 1.780 eventi, 430 aziende presenti un laboratorio per la scuola del futuro organizzata da Firenze Fiera con la partnership scientifica di Indire, per la prima volta in questa edizione saranno presenti anche le universitÃ , le sfide dell'Intelligenza Artificiale, l'Erasmus, le opportunitÃ e i modelli innovativi dell'insegnamento. Tra i temi della fiera che andiamo a scoprire.

E lo facciamo con Cristina Grieco, presidente, di Indire benvenuta buon pomeriggio.

Pomeriggio salve e 3 3 5 intanto lo ricordo il nostro numero 3 3 5 6 9 9 2 9 4 9 per i vostri messaggi allora Cristina Grieco, intanto uno sguardo generale su quanto sta accadendo a Firenze a Didacta in un momento di grandi cambiamenti richiesti alla scuola e al mondo dell'istruzione,

Basti qui c'Ã¨, c'Ã¨ tanto fermento debbo dire che Fiera Didacta Italia, che io seguo dal primo anno ogni ogni in ogni edizione ha degli oneri in crescita e non solo come partecipazione di aziende, ma anche come richieste di partecipazione agli eventi formativi racconta molti dei quali curiamo noi come individui in via diretta e quindi si respira tanto entusiasmo e tanta voglia da parte di docenti e dirigenti scolastici ma anche chi opera con le scuole a livello per esempio gli enti locali di trovare gli strumenti giusti per un processo di miglioramento continuo con l'innovazione dell'istruzione all'arricchimento delle competenze, un grande contributo lo dÃ la dimensione internazionale.

Dell'istruzione, alla quale i giovani guardano sempre piÃ¹ con interesse a Didacta diceva, sono presenti numerose opportunitÃ di mobilitÃ e cooperazione offerte dal programma Erasmus Plus e con Indire ecco, ci racconta che le racconta Cristina Grieco.

Noi, appunto, oltre ad essere nazionale, di ricerca educativa e di emulazione e siamo anche l'Agenzia nazionale per il programma Erasmus per l'istruzione e quindi la scuola di ogni ordine e grado d'istruzione superiore, quindi il livello universitarie IPS e anche l'istruzione degli adulti perchÃ© l'Erasmus abbraccia davvero,

In tantissime persone, ecco dagli studenti e del livello liceo, istituti professionali,



università ITS, giovani adulti educatori, quindi, insomma, davvero opportunità per tutti quando si parla di Erasmo Ippolito, chi pensa al a livello universitario no cambi candide studentesse differenti a livello universitario nei Paesi europei in realtà , programma comprende anche tante opportunità anche per le scuole, ma anche chi proprio dei gemellaggi elettronici, pence eTwinning si possono fare anche dalle scuole d'infanzia, quindi questa finestra sul mondo sia anche quelli più piccoli.

Ma anche per, per esempio, per opportunità di scambi fra docenti scende veramente mobilità anche di.

Per un miglioramento professionale dei docenti e formatori e ancora tirocinio quindi, per esempio nelle scuole tecniche e professionali, la possibilità di fare tirocini all'estero e stage appunto in paesi dell'Europa e non solo quindi, insomma, veramente un programma che multiforme e che offre a tutti tantissimo conquistano tocchi un po' il proprio con l'obiettivo di andare a capire a comprendere quelle che sono le sfide dell'innovazione con il confronto anche proprio delle esperienze all'estero, ecco quali sono le competenze che si acquisiscono con i programmi.

E di mobilità , tra l'altro se ne parla a breve, proprio in un workshop Elia Didacta, con la Fondazione in garage, Erasmus, Cristina Grieco.

Ma allora diciamo che fino a qualche decennio fa, soprattutto chi pensava la competenza linguistica, quindi vado all'estero, almeno stando là delle settimane imparo bene la lingua ora non più solo questo ci si resi conto e questo monitoraggio che noi facciamo per conto della Commissione europea che lo dice che i giovani che faranno un'esperienza Erasmus acquisiscono delle competenze per la vita, ti viene a contatto con altri, con altri sistemi educativi, ma anche con altri modi di vivere e quindi impara a confrontarsi, a dialogare e quindi veramente l'esperienza internazionale diventa un'esperienza di vita e per la vita.

Che racconteranno due ragazzi che abbiamo in collegamento, un ragazzo e una ragazza Lisa, tanghi Basilius tre Molenchon se ne Cristina Grieco, tra l'altro, sentiamo il sottofondo lei si trovava proprio là in Fiera.

C'è un po' di un po' di rumore, perché proprio il Tomarchio c'è tutta la tantissimi visitatori, ma questo non può fare che piacere e con quanta gente ciechi quelli volti ci sono insegnanti docenti, i ragazzi, chi più chi sta a partecipare a questa fiera allora Didacta come target di riferimento, soprattutto quello dei docenti docenti dirigenti scolastici, quindi rispetto ad altre fiere ad altre fiere persona più a carattere orientativo ci sono almeno ragazzi, per si vedono anche tanti, io vengo un po' magari perché vengono a presentare le buone pratiche delle scuole un po' perché anche qualcuno è curioso, insomma di capire che come può essere la scuola del futuro, quindi ci sono.

Insomma, un po' di tutte le età , ma il target, insomma il.

Diciamo tutti, questa più si vede di più, quello della decrescente dei due dirigenti, calcola per acquisire quella appunto completa quell'innovazione per capire quelle l'innovazione da portare nella scuola e ai propri ragazzi, Cristina Grieco prima di ascoltare le voci dei due ragazzi in collegamento c'è un altro



appuntamento interessante domani si chiama Mar Erasmus, che riguarda i progetti Erasmus Plus per le professioni del mare che cos'è che cosa prevede?

Allora questo è stato uno dei progetti Erasmus che, diciamo, consideriamo una best practice perché ha coinvolto scuole, aziende, quindi mondo anche delle professioni, tutto che ruota intorno al mondo del mare e delle professioni del mare, quindi veramente un.

So come di come dire un bellissimo, un bel, una bellissima sinergia e un bellissimo ecosistema che, attraverso l'Erasmus, ha creato dei legami importanti anche poi per coltivare, diciamo, tutta quell'area di contaminazione tra scuola, formazione e il mondo del lavoro.

Che è necessario, insomma, per anche ai fini orientativi pensai ticchettio, quindi, ai percorsi di competenze trasversali che abbiamo sperimentato su sulla provincia di Livorno, anche nell'arcipelago toscano, è una di quelle che consideriamo conto pratiche migliori e quindi la abbiamo deciso di metterla in vetrina anche qui a Didacta proprio perché,

Questa fiera, questa caratteristica non solo di fare formazione teorica, ma anche di di condividere quelle che sono le pratiche migliori messe in campo dalle scuole e dagli enti locali, perché per dare esempi positivi per modernizzare e scalare diciamo anche quello che sono le sperimentazioni e allora andiamo a Livorno ad ascoltare la testimonianza di una delle dei giovani che ha partecipato ad un programma Erasmus e Lisa Tang è all'ultimo anno dell'Istituto d'Istruzione Superiore Vespucci di Livorno ciao Lisa,

Buonasera, allora tu hai partecipato a un appunto, un'esperienza Erasmus e nel percorso scolastico, quindi del tuo liceo.

Quando quanti anni avevi aereo in terza e il 2022, che esperienza è stata dove ti ho portato?

Ho fatto, ho avuto modo di partecipare al progetto Erasmus e, attraverso questa esperienza di ruscelli, ho avuto l'opportunità di mettere in pratica ciò che avevo imparato a livello teorico degli anni di studi, ho lavorato in una libreria dove ho potuto stare a contatto con i clienti e occuparmi della gestione del magazzino esibizione dove si chiede Dove sei stata,

A Siviglia.

In Spagna.

Ecco che sui più esperienze fatto quindi, ho lavorato in libreria e mi sono occupata del magazzino delle spedizioni e della catalogazione degli ordini, che tipo di esperienza è stata che cosa che cosa ha imparato, che cosa ti ha lasciato che competenze hai acquisito?

Diciamo che oggi, a livello formativo, il linguistico perché stare?



E ogni Paese Ã diverso dall'Italia, ti porta a crescere a livello anche linguistico, l'Erasmus ti porta a crescere anche a livello personale, impari a conoscere culture diverse e anche attraverso il confronto con altri partecipanti a questo tipo di progetto provenienti da altri Stati, riesce ad espandersi chiamato a visioni del mondo inoltre,

Vai vai a non essere piÃ¹ indipendente ed essere piÃ¹ sicura di se stessa, questo perchÃ© diciamo che il fatto di vivere in una cittÃ straniera condivide ideologico sconosciuti e gestirsi tempo da soli ti portano a maturare e a crescere in modo molto visibile.

Tra l'altro, insomma.

Ã molto giovane, 16 anni e Elisa, tu hai partecipato anche ad esperienza, ne parlava Cristina Grieco adesso di Maria Erasmus, in che modo?

SÃ, ho partecipato a questo incontro organizzato dalla dall'AutoritÃ di sistema portuale durante la l'Erasmus Week e opporsi o partecipando c'Ã l'incontro alla Fortezza vecchia che al Museo di Storia andrai Livorno o, ma ho avuto modo di raccontare, diciamo la mia esperienza di tirocinio alle classi degli istituti secondari di primo grado ed ascoltare gli interventi delle imprese locali che hanno partecipato al progetto porti scherza segna l'ultimo anno che cosa vuoi fare?

E dopo dopo il diploma, aveva intenzione di studiare all'universitÃ e vorrei portare alla facoltÃ di Medicina.

Va be'complimenti, insomma, un percorso impegnativo, I T, insomma, ti porterÃ a fare un altro, scegliere un'altra esperienza Erasmus nel tuo percorso universitario Ã assolutamente perchÃ© l'esperienza che ti porta a crescere, benissimo, Lisa allora davvero in bocca al lupo e una studentessa italiana che Ã andata all'estero, invece adesso uno studente straniero che ha in Italia a fare un percorso Erasmus Basilius Seve Alekos, spero di averlo detto bene il tuo nome ciao Buonasera buonasera, 22 anni greco e studia all'universitÃ di Macedonia, a Salonicco e ti trovi ad Heishin, Erasmus a Pisa, all'UniversitÃ di Pisa, da un mese e mezzo, ha curato intanto parli giÃ bene la nostra lingua Basilius.

SÃ, io parlavo dapprima l'italiano, perchÃ© da piccolo mi piaceva tantissimo l'Italia, volevo imparare la lingua e anche venire a vivere qui e adesso sto facendo loro esattamente questo, quindi la tua scelta di fare l'Erasmus in Italia Ã stato per questo amore che hai per per il nostro Paese che esperienza appunto un mese e mezzo perÃ² insomma che esperienza intanto che che stai vivendo questa che stai vivendo.

Eh sÃ, me l'esperienza Ã bellissima, posso dire, eccome lo emarginata e mi piace tantissimo anche la cittÃ, perchÃ© pesa e un picco la tranquilla cittÃ, perÃ² ci sono molte cose da fare e certamente ne giace che sto imparando la cultura italiana sto migliorando alla lingua italiana certamente sto mangiando il cibo italiano Ã il foglio.

Sto sto viaggiando molto e voglio viaggiare anche di piÃ¹ e conoscere tutta l'Italia e



tu sei, seguendo anche dei programmi di corsi di lingua italiana, sia all'Università sia con Erasmus Plus, esatto, esatto, perché io sono Erasmus per studi, cioè questo simmetrica che faccio un semestre della mia università lo faccio a Pisa,

È peggio, sto seguendo i corsi dell'Università di Pisa, e sto facendo anche il corso di italiano, che ora è offerto dall'Università di Pisa, ma anche il, la, l'Accelerator operaiamo, se plastiche in corso di garage Erasmus per gli studenti internazionali che vengono nel nostro Paese se tu dicevi un'esperienza bellissima,

Conoscendo la cultura italiana e poi, immagino anche di tanti altri Paesi, di tanti altri studenti che vengono da tutto il mondo, esatto esatto, perché questo è parte dell'esperienza Erasmus riconoscere persone da tutto il mondo veramente da tutto il mondo, non solo l'Europa e questa è una cosa unica perché si conosce e culture diverse scelte diverse.

Tutto è diverso e penso che questo di chi fa una persona più ricca.

Ah, perché, che cosa stai studiando, non abbiamo detto qual è il tuo percorso di studi, è superiore informatica, quindi, insomma, anche tu punti all'innovazione, questo il, il futuro che vedi nel insomma per il tuo lavoro, per il, per il letto, per il tuo futuro,

E che cosa esattamente che cosa vorrei fare?

La dal punto di vista del lavoro che il tuo futuro io adesso sono al mio ultimo anno degli studi e poi voi, se ho pensato di fare un tirocinio a probabilmente in Grecia e voglio cominciare a lavorare un po' poi mi piacerebbe fare anche un master e forse andare a lavorare anche a un paese dell'estero no, non so quale sarà ancora.

Ah perché, chissà magari anche tornare in Italia, grazie fastidio in bocca al lupo e lottizzato perché no, grazie Cristina Grieco, ecco, tra l'altro importante, sottolineare l'Italia è una delle mete più ambite, sta diventando dei gli studenti stranieri e per quanto riguarda i programmi Erasmus,

Esatto, i dati di di Cam sono in crescita continua, quindi abbiamo queste belle performance sia come numero di studenti italiani che vanno all'estero in Europa e non solo, ma anche sempre più studenti che che richiedono di venire in Italia quindi questo insomma cinici Onoria tanto anche qualche come Agenzia nazionale allora grazie Cristina Grieco per averci raccontato quello che sta accadendo a Dida a Didacta fiera a Firenze da oggi fino alle 22 i programmi Erasmus, grazie agli studenti che abbiamo avuto in onda Basilius Elisa, adesso ci fermiamo per la musica di RAI, uno,

Da dietro l'angolo, stuzzicando.

E questo avverrà Tananai con veleno sono le 15:50 o Hanabi, futuro che vorrei abbiamo parlato di Didacta Fiera la fiera sull'innovazione nel mondo della scuola in corso a Firenze e di innovazione parla Tacci, impronta digitale, il programma prodotto da Rai contenuti digitali transmediale dal 13 marzo, disponibile su RaiPlay



ogni mercoledì per raccontare come l'innovazione e la tecnologia stanno cambiando. La nostra vita è un viaggio nel quale ci conducono sette giovani donne con un linguaggio pop vicino ai giovani e la scorsa settimana ne abbiamo parlato con fionda sciacalli, volto principale. Oggi ci colleghiamo con un'altra delle protagoniste Lucrezia Ercoli ciao, benvenuta.

Ciao a tutti. Grazie a voi, grazie e buon pomeriggio, filosofo e docente di Storia dello spettacolo all'Accademia di Belle Arti di Bologna, ideatrice e direttrice dal 2011 direttrice artistica del Festival di filosofia del contemporaneo pop Sofia, che coniuga la riflessione filosofica con i fenomeni pop della cultura di massa. Ecco accompagnaci intanto e Lucrezia nella seconda puntata in programma da oggi. Di che cosa parlerete? Il tema il cibo. Che cosa mangeremo in futuro? Questa la domanda che apre la nostra trasmissione. Il cibo, ovviamente, si modifica in 1.000 modi grazie alla tecnologia, tanto che addirittura Fiona Kakaj le è andata fino a Singapore e in apertura di puntata per provare a capire come si coltiva la carne a partire dalle cellule staminali. Insomma, anche nuovi cibi, nuovi prodotti che grazie alla tecnologia arrivano sui nostri piatti. Ecco forse non proprio nei nostri piatti ancora, ma insomma, siamo andati a cercarlo e un po' in giro per il mondo. Ecco il futuro del cibo sotto tanti aspetti, appunto, dall'innovazione, ma anche i nuovi lavori legati al futuro del cibo, i nuovi lavori del futuro in nuovi ristoranti, nuovi modi di relazionarci con il cibo.

Esatto saranno abusi, la nostra inviata, per, appunto, scoprire i nuovi lavori, ci conduce all'interno dell'agricoltura verticale di Kilometro Verde, ecco come si producono le insalate con la coltivazione idroponica, cioè in un'agricoltura diciamo sospesa, no, senza.

In cui la pianta è a contatto direttamente con l'acqua, fuori dal suolo ecco qualcosa di assolutamente innovativo, dovrei seguirlo perché io ho messo a casa un un impianto di idroponica fatica un po' a seguirla, ovvero a farlo funzionare, dovrei seguire, allora ci aiuta sicuramente la puntata di oggi e quello che ci racconterà a essere abusi ma ho detto sette conduttrici una tra l'altro una conduttrice che non è umana,

Esatto, abbiamo anche una conduttrice virtuale laia, realizzata con l'intelligenza artificiale, che appunto ha il compito di chiudere la puntata con una sorta di TG dal futuro, poi c'è in ogni puntata anche una Social Star, un ospite importante che viene dal web, in questo caso abbiamo suona Peronaci la fondatrice di Giallo Zafferano che appunto grazie ad internet ha creato un incredibile fenomeno legato alle alle ricette poi,

Proveremo insieme a Noemi Mara, anche nuove possibilità ci condurrà in una cena a base di insetti, addirittura quindi, insomma, esploreremo Momoka Banana addirittura fa una cena con piccoli chef che virtualmente sul tavolo realizzano con un'animazione virtuale il piatto che poi arriva sulla tavola, insomma da veri tali che entra anche nelle nostre cene quotidiane, staremo a vedere ognuna con un suo punto di vista, e poi c'è oggi come in tutte le puntate il tuo punto di vista filosofico, ragionato sul tema della puntata un po' quasi a tirare le fila,

Quali riflessioni ci porta all'innovazione nel tema del cibo? Sarà, il mio intervento



parte sempre da una domanda e una domanda in realtà molto generale, che non ha a che fare con la tecnologia. Necessariamente la mia domanda " questa volta " che cosa avviene quando cuciniamo, perché se ci pensiamo un attimo con attenzione, davvero avviene una sorta di operazione chimica, una rivoluzione ontologica, non spezziamo gli elementi, creiamo nuove combinazioni. Davvero siamo noi, gli artisti, gli artefici creatori tecnici in cucina che alla fine " una combinazione chimica di elementi dosati nel modo giusto, " sicuramente la tecnologia, cambia le nostre tradizioni in tavola, ma la cosa più interessante, insomma, la domanda che vorrei buttare fuori, nella mente dei nostri ascoltatori spettatori " in realtà alla stessa tradizione. " un'invenzione culturale, no, quindi dobbiamo accettare il novità , perché poi il cibo " sempre cambiato. In base ai nostri viaggi, ai nostri incontri.

Alle nostre storie personali siamo contaminati da tante tradizioni diversi, quindi ben vengano, ecco i nuovi fenomeni che la tecnologia porta sulle nostre tavole, che sicuramente arricchiranno il menu, ecco invece di.

Lasciarlo più asciutto e daranno probabilmente la possibilità di mangiare a molte persone in futuro. Quindi questo può essere solo che positivo. E allora tutto questo e il tema del cibo nel programma nella puntata di oggi e l'impronta digitale, solo per ricordare la prima puntata dove ci avevate condotto in che mondo questo il tema della prima puntata era l'intrattenimento, come ci divertiremo in futuro, " davvero di virtuale e il metaverso la realtà aumentata ci hanno condotti in universi impreveduti. In realtà ci siamo già attraverso il nostro smartphone. No, passiamo da un divertimento, da un contenuto all'altra puntata, che chi " comunque disponibile, quindi quella del 13, quella di oggi e la prossima settimana racconteremo la prossima grazie, Lucrezia Ercoli, tra l'altro, proprio ieri cito il tuo ultimo libro, lo spettacolo del male da Squid Game altro ucraini, perché abbiamo bisogno di mostri per Ponte alle grazie allora buon programma. Ringrazio il gruppo di lavoro di Wuhan Bcc, la Musetti grazie Tavella Ludovico Suppa in regia Tommaso Margiotta alla Consolo. Oggi ora la linea passeggeri, uno delle 16, noi torniamo domani alle 15:30.

Rai Radiouno, la tua finestra sul mondo.

Grana Padano significa abbracciare i valori italiani e i valori dello sport per chi grana, padano e sponsor dei Giochi olimpici e paralimpici invernali Milano Cortina 2026 Grana Padano, un'emozione italiana.

" bello sapere che c'è qualcuno che si prende cura di te, per noi prendersi cura vuol dire esserci ed essere lupe significa esserci sempre ti aspettiamo in uno dei nostri 600 store lupe potrai scegliere la tua cucina con un nostro consulente che avrà cura di te e dei tuoi desideri tutta la giornata in giro Chieti comoda comoda ma che dici certo camminare e comodo con le calzature per uomo e donna, Hanbal soft forme anatomiche morbidi, pellami soles leggerissime tutto made in Italy la prossima calzatura prenditela comoda e in Val software.

Pronto ciao, sono andato a correre, non ho portato dietro il telefono, non c'è problema, sono sempre connessa dal mio smartphone raccontami tutto ti ascolto, corre libertà con Vodafone, One Number, unici internet, i minuti illimitati al tuo



smartphone, ci rimani sempre connesso anche senza telefono per ricevere le notifiche le chiamate direttamente sul tuo smartphone scopri tutti i dettagli e le condizioni del servizio nei negozi su Vodafone, punto it o sulla app My Vodafone.

All'Esselunga la convenienza a Parma passerà, siamo alle offerte di Pasqua, le tue amiche, ideali, buone, sorprendenti e ricche di convenienza, all'Esselunga sono arrivate le offerte di Pasqua, un esempio prosciutto cotto alta, qualità Gran biscotto Rovagnati a fette, 100 grammi scontato del 40% a 2 euro e 39 fino al 30 marzo solo con carte fidati fino a esaurimento scorte in negozio su Esselunga punto it.

La Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime della mafia, giovedì 11 aprile speciale per seguire la manifestazione a Roma e l'intervento del presidente Mattarella alle 11 su Rai Radio, Uno e Rai Play, Sound ciao, sono il vostro Marco di nome Camisani, Calzolari di cognome lo sapevi che l'app garantita dallo Stato per accedere con la tua carta d'identità elettronica ai servizi online della pubblica amministrazione c'è già,

Anzi, c'è già Elav CE facile da utilizzare con il massimo livello di sicurezza e che semplifica la vita di tutti i giorni, c'è già scarica la sul tuo smartphone, scrive C I e ed il ministero dell'Interno Dipartimento per la trasformazione digitale Presidenza del Consiglio dei ministri,



TG Regionale

Parliamo ora di scuola al via alla Fortezza da Basso di Firenze Didacta Italia ce ne parla Maria Serena Biden street.

La scuola e per il primo anno anche l' università del futuro partono da Firenze la Fiera Didacta ha aperto i battenti alla Fortezza da Basso dove fino a venerdì saranno in mostra le buone pratiche e le principali innovazioni per insegnanti e studenti all' inaugurazione presenti il ministro dell' istruzione e del merito Giuseppe Valditara e il Ministro dell' Università e della ricerca Annamaria Bernini al centro della riflessione e le opportunità offerte dalla sintesi fra didattica tradizionale e on line e le potenzialità dell' intelligenza artificiale fra i padiglioni tanti schemi Eurobond di tutte le dimensioni alcuni visori 3 D per un' emersione totale dello studente delle diverse materie.

Le piattaforme proposte dalle aziende promuovono modalità diverse di lavorare sui contenuti e sulla love personalizzazione uno spazio particolare " dedicato alla musica come strumento di apprendimento e di inclusione da portare direttamente in aula protagonisti anche sport e ambiente con il lancio del contest attiviamoci per il pianeta partecipano gli studenti con video a tema sviluppo sostenibile salute ambiente Sport Sport e Salute e questo lo sta lanciando l' anno scorso abbiamo avuto attiviamoci sani stili corretti di vita qui invece dobbiamo essere responsabilità sociale perch" il mondo e loro la terra sar" a loro e noi dobbiamo lavorare per salvare il nostro pianeta l' edizione 2024 di Didacta " dedicata a don Giovanni Bosco fondatore dei salesiani.



TG Regionale

È il giorno di Didacta Italia alla Fortezza da Basso di Firenze il più importante appuntamento fieristico sull'innovazione e nuove tecnologie del mondo della scuola 1780 eventi 430 le aziende presenti Maria Serena Wind stretta.

Fra strumenti classici e innovativi debutta Didacta 2024 la fiera delle buone pratiche della didattica presente all'inaugurazione il ministro dell'istruzione e del merito Giuseppe Valditara che delinea il futuro dell'istruzione tecnica di lancio di Justus tecnici e uno dei nostri obiettivi fondamentali.

Proprio perché questo mismatch di circa un milione di posti di lavoro che non vengono coperti ogni anno per mancanza di qualifiche crea fra l'altro un danno di 38 miliardi di PIL una roba enorme ma soprattutto danneggia i nostri giovani per la prima volta a Didacta ci stanno anche le università un tempo in università si faceva una ricerca un po' da torre d'avorio ora invece si lavora con le imprese con il terzo settore con le associazioni di categorie si lavora con il Comune con la Regione indifferentemente senza nessuna preclusione ideologica fra le novità l'evaso Moss nazionale l'idea è quella di fare degli accordi di collaborazione ve ne dico uno per tutti Bergamo Reggio Calabria.

Su stemma tra l'altro quindi su materia scientifica che consenta un passaggio di qualche mese e anche un'ibridazione una formazione condivisa tra il Nord e il Centro e il Sud la settima edizione di Didacta prevede quasi 1800 eventi partecipano 430 aziende ed è dedicato alla figura di don Giovanni Bosco fondatore dei salesiani.



PAESE :Italia
PROGRAMMA :-
DURATA :00:01:45
PRESENTATORE :-



► 20 marzo 2024 - 20:49:00

[Clicca qui per vedere / ascoltare l'alert](#)

TG 38

20-03-2024 20:49

La scuola protagonista alla Fortezza da Basso con la nuova edizione di Didacta un appuntamento questo di grande importanza perch  fra l' altro consente di portare a conoscenza dei buone pratiche e le nuove tecnologie le tante esperienze e quindi   un momento di confronto e di arricchimento ed   importante la presenza delle scuole e i dirigenti scolastici degli insegnanti a Firenze torna Didacta la fiera della scuola pi  grande d' Italia giunta alla sua settima edizione   aperta fino al 22 marzo alla Fortezza da Basso.

La novit  di quest' anno   il coinvolgimento anche delle universit  con la presenza della ministra Anna Annamaria Bernini oltre a quella del ministro Valditara ci crediamo moltissimo le universit  sono gi  aperte e l' importante   che le comunit  che le ospitano sappiano che le universit  sono gi  aperte e che danno tanto alle persone alle istituzioni ai territori le universit  non sono solamente formazione ricerca sono.

Formazione di civicit  un' area espositiva dedicata a tutto ci  che ruota intorno all' insegnamento con grande attenzione a strumenti e metodi innovativi ma contemporaneamente si discute del rapporto scuola lavoro si discute di quello che sono le formazioni sempre pi  specialistiche che si necessitano per un livello produttivo che vuole essere di alto valore aggiunto insomma un pullulare di eventi e di manifestazioni intorno a.

I temi della scuola che devono essere sentiti avvertiti scuola universit  sempre pi  centrali nelle politiche del nostro Paese.

cultura che  .



La scuola del futuro sarà sempre più interattiva e collaborativa: la visione di Anna Paola Concia

"Deve valorizzare il protagonismo delle nuove generazioni native digitali"

La scuola del futuro dovrà allontanarsi progressivamente dal tradizionale modello frontale per diventare più collaborativa e interattiva, valorizzando appieno le potenzialità dei ragazzi nativi digitali. Ne è convinta Anna Paola Concia, coordinatrice di **Didacta Italia**, la **fiera** dell'innovazione educativa che si tiene a Firenze.

Leggi anche: **Concorso docenti prepari: da StraordinarioTer a Ordinario!**

"Le nuove generazioni usano il web e le tecnologie in modo completamente diverso rispetto al passato – spiega Concia – Ecco perché la scuola deve evolversi per rispondere in modo efficace ai loro bisogni e allo loro stile di apprendimento, lasciando sempre più spazio al protagonismo e alla collaborazione tra pari".

Alla **fiera** saranno 3 giorni di confronto tra scuole, imprese ed esperti su temi cruciali come la lotta all'abbandono scolastico e l'importanza del legame tra istruzione e mondo del lavoro. Appuntamento alla **Fortezza da Basso** di Firenze per una panoramica a 360 gradi sull'innovazione della scuola del futuro.

Leggi anche: **Accreditati da NoiPA gli arretrati del rinnovo del contratto, la tabella con gli importi**

Segui i canali social di InformazioneScuola

InformazioneScuola grazie alla sua seria e puntuale informazione è stata selezionata dal servizio di

Google News ,

per restare sempre aggiornati sulle nostre ultime notizie seguici tramite **GNEWS**

andando su questa pagina e cliccando il tasto segui.

Iscriviti al gruppo Telegram: Contatta @informazioneescuela

Iscriviti al gruppo whatsapp

Iscriviti alla nostra pagina Facebook

Informazione Scuola, le Ultime Notizie della Scuola in un click.



Unioncamere Toscana, a Didacta il portale dell'orientamento

FIRENZE, 20 marzo 2024, 16:17

Unioncamere Toscana è presente a Fiera Didacta Italia con uno stand e con l'organizzazione di due workshop orientati al mondo del lavoro, inseriti nel calendario formativo della manifestazione. Alla cerimonia di inaugurazione hanno presenziato oggi il presidente di Unioncamere Toscana e della Camera di Commercio di Arezzo-Siena Massimo Guasconi e il segretario generale dell'Ente camerale Marco Randellini.

Nel primo seminario sarà presentato agli istituti scolastici superiori il progetto realizzato dalle Camere di commercio per la certificazione delle competenze acquisite nell'ambito delle attività dei Pcto (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento). Il secondo seminario è invece dedicato al portale 'Excelsiorienta' realizzato dal sistema camerale per costruire e sviluppare percorsi di orientamento che tengano conto degli scenari futuri del mercato del lavoro e delle caratteristiche territoriali.

Riproduzione riservata © Copyright ANSA



Firenze, al via fiera Didacta Italia con stand Camera, oggi il primo appuntamento per docenti e personale scolastico

Politica Interna



ByRedazione20 Marzo 2024 fiera

-didacta-italia-con-stand-camera-oggi-il-primo-appuntamento-per-docenti-e-personale-scolastico/#respond">Nessun commento 1 Min Read fiera Didacta Italia con stand Camera, oggi il primo appuntamento per docenti e personale scolastico"> fiera Didacta Italia con stand Camera, oggi il primo appuntamento per docenti e personale scolastico" decoding="async" id="75167100">



(AGENPARL) - Roma, 20 Marzo 2024

Al via oggi a Firenze, con uno stand della Camera dei deputati, Didacta Italia, ritenuta la più importante Fiera sull'innovazione della scuola.

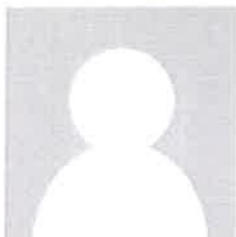
Sede della manifestazione è la Fortezza da Basso. Qui – al padiglione Spadolini – anche la Camera ha spazi riservati e si presenta, fino a venerdì, con un allestimento pensato per accogliere studenti, docenti e personale scolastico. Allo stand è distribuito materiale informativo ed è promossa l'attività della Camera, soprattutto quella rivolta ai giovani: il portale giovani.camera.it, i podcast qui disponibili (in occasione dell'8 marzo

-ne sono stati caricati di nuovi sulla storia del voto alle donne), le opportunità legate ai concorsi.

Inoltre, durante la fiera, la Camera dei deputati ha organizzato tre appuntamenti (alle 11 di oggi, alle 12,30 di domani e alle 9,30 di venerdì) per far conoscere le risorse di interesse storico-istituzionale e gli stessi concorsi rivolti alle scuole.



Tuttoscuola.com – Didacta 2024: i workshop curati da Unioncamere su certificazione delle competenze e percorsi di orientamento con Excelsiorienta. Editoriale Tuttoscuola



by Editoriale TuttoscuolaMarzo 20, 2024Marzo 20, 20240

Spread the love

Pubblicato da Editoriale Tuttoscuola

Messaggio promozionale Ci siamo! Al via oggi l'evento sull'innovazione nella didattica più atteso dell'anno: Didacta Italia 2024, che trasforma la Fortezza da Basso di Firenze in uno snodo importante per l'istruzione e l'orientamento di

domani. Dal 20 al 22 marzo 2024, la fiera che ogni anno si propone di esplorare il mondo dell'istruzione sotto molteplici prospettive, diventa un [...]

The post Didacta 2024: i workshop curati da Unioncamere su certificazione delle competenze e percorsi di orientamento con Excelsiorienta. appeared first on Tuttoscuola

Fonte originale dell'articolo:

Leggi l'originale qui:

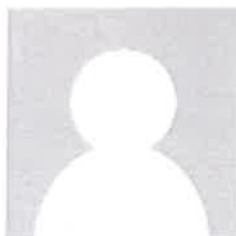
Didacta 2024: i workshop curati da Unioncamere su certificazione delle competenze e percorsi di orientamento con Excelsiorienta."> Didacta 2024: i workshop curati da Unioncamere su certificazione delle competenze e percorsi di orientamento con Excelsiorienta.

La pagina Feed Rss che ha generato l'articolo:

<https://www.tuttoscuola.com/feed/>



Tuttoscuola.com – Via a Didacta Italia 2024, vieni a conoscere i nostri autori e formatori Editoriale Tuttoscuola



by Editoriale TuttoscuolaMarzo 20, 2024Marzo 20, 20240

Spread the love

Publicato da Editoriale Tuttoscuola

Torna dal 20 al 22 marzo 2024 Didacta Italia, la principale manifestazione sulla scuola italiana e la formazione degli insegnanti a Fortezza da Basso di Firenze. Anche Tuttoscuola sarà presente, partecipa ai nostri eventi formativi e scopri le

proposte che ti abbiamo riservato! Ci trovi al Padiglione Cavaniglia, stand H-08! Dalla valutazione all'Intelligenza artificiale e a una [...]

The post Via a Didacta Italia 2024, vieni a conoscere i nostri autori e formatori appeared first on Tuttoscuola.

Fonte originale dell'articolo:

Leggi di più:

Didacta Italia 2024, vieni a conoscere i nostri autori e formatori">Via a Didacta Italia 2024, vieni a conoscere i nostri autori e formatori

La pagina Feed Rss che ha generato l'articolo:

<https://www.tuttoscuola.com/feed/>



Presentazione del sistema scolastico ladino in Fiera Didacta a Firenze

La Scuola ladina protagonista in Fiera Didacta Italia, da oggi al 22 marzo, a Firenze con "Il plurilinguismo nell'area ladina dell'Alto Adige – materiale didattico per l'alfabetizzazione plurilingue". Il Dipartimento Istruzione, Formazione e Cultura ladina sarà protagonista in Fiera Didacta Italia, da oggi al 22 marzo, a Firenze con un'importante presentazione su "Il plurilinguismo nell'area ladina dell'Alto Adige – materiale didattico per l'alfabetizzazione plurilingue".

Il sistema scolastico ladino è caratterizzato dal cosiddetto modello paritetico, con cui si garantisce un insegnamento bilanciato nelle due lingue italiano e tedesco e l'insegnamento del ladino come lingua curricolare. Inoltre, da oltre un decennio la didattica linguistica integrata è parte del modello linguistico adottato nelle scuole primarie e secondarie di primo grado. Prevede momenti di confronto tra le lingue, sia in ore specifiche sia durante l'insegnamento delle lingue o delle materie disciplinari.

Nella scuola dell'infanzia il ladino come lingua L1 durante la pratica educativa è accompagnata da attività mirate in italiano e tedesco. Per agevolare il processo di apprendimento della letto-scrittura e promuovere un'alfabetizzazione plurilingue, è stato sviluppato un materiale didattico specificamente adattato alle scuole ladine che adotta un approccio plurilingue sin dalla prima classe della scuola primaria.

Il cofanetto "Alfabetier plurilingual" racchiude una vasta gamma di risorse che consentono a ciascun bambino l'alfabetizzazione partendo dalla lingua che gli è più familiare. Ciò è reso possibile dalla scelta di parole che iniziano con lo stesso fonema/grafema nelle lingue incluse nel curriculum scolastico. Nel 2014 è stato avviato un programma finalizzato al potenziamento della consapevolezza fonologica mediante l'implementazione di risorse didattiche per la scuola dell'infanzia e primaria, contenute nel kit didattico "Quaky"

Le peculiarità del sistema scolastico ladino e i due cofanetti didattici "Quaky" e "Alfabetier plurilingual" verranno presentati in Fiera Didacta Italia a Firenze da Claudia Rubatscher, ispettrice per il plurilinguismo della Direzione provinciale Scuole ladine, e da Veronica Rubatscher, collaboratrice Area Pedagogica.

uli/an

Nel 2014 è stato avviato un programma finalizzato al potenziamento della consapevolezza fonologica mediante l'implementazione di risorse didattiche per la scuola dell'infanzia e primaria delle località ladine, contenute nel kit didattico "Quaky" (Foto: ASP/Direzione provinciale Scuole ladine)



L'AsVis si dà allo sport con Andrea 'Lucky' Lucchetta



Sport&Salute

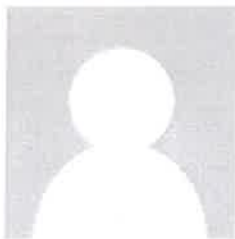
Andrea Lucchetta e gli studenti di 'Attiviamoci per il pianeta'

Scuola Attiva, al via il contest "Attiviamoci per il pianeta" per 11.000 classi. Andrea Lucchetta è il 'tutor': "Educhiamo i giovani al rispetto dell'ambiente con sport e divertimento". Un contest per sensibilizzare ed educare le nuove generazioni sulla sostenibilità, rafforzando la loro consapevolezza e il senso di responsabilità sul cambiamento climatico, la conservazione della biodiversità, l'importanza dei corretti stili di vita, dei benefici derivanti dell'attività sportiva all'aria aperta e la gestione delle risorse con un approccio proattivo e informato.

"Attiviamoci per il Pianeta", il concorso creativo di Sport e Salute in collaborazione con AsVis, dedicato alle oltre 11.000 classi partecipanti ai progetti Scuola Attiva Kids (per la scuola primaria) e Scuola Attiva Junior (per la scuola secondaria di I grado). L'iniziativa, presentata nell'ambito di **Fiera Didacta** a Firenze, consente agli alunni di creare un collegamento interdisciplinare con l'educazione civica, approfondendo in maniera semplice e coinvolgente i 17 obiettivi globali dell'Agenda 2030 dell'Onu. "I giovani costituiscono il nostro futuro e sensibilizzarli fin da piccoli sull'ambiente è fondamentale per costruire una cittadinanza consapevole. Lo stesso vale per l'attività sportiva. Attraverso la partecipazione a un contest, il gioco e l'attività ludico-motoria, l'apprendimento diventa attivo e i giovani non solo acquisiscono conoscenze, ma imparano anche ad applicarle in contesti reali", ha detto Andrea Lucchetta, icona della pallavolo italiana e Legend di Sport e Salute, protagonista di "Ho un messaggio per te", il video-musicale del contest che farà ballare e cantare bambini, ragazzi, insegnanti e genitori. Per partecipare le classi dovranno, entro il 15 aprile 2024, realizzare e inviare un contenuto creativo (video, jingle, coreografia o testo) in grado di trasmettere un messaggio forte e chiaro con l'obiettivo di contribuire a migliorare il pianeta. In palio tantissimi premi in materiale sportivo, a livello provinciale e regionale. Inoltre, una super giuria, composta dal Team di Legend Sport e Salute, individuerà due vincitori nazionali (uno per Scuola Attiva Kids e uno per Scuola Attiva Junior), che verranno premiati durante il Festival dello Sviluppo Sostenibile. Le migliori coreografie o le canzoni più originali realizzate saranno pubblicate sui canali ufficiali di Sport e Salute. Tutte le info e dettagli per partecipare sul sito di Sport e Salute <http://www.sportesalute.eu/progettoscuolattiva/contest>



Tecnicadellascuola.it – Valditara: Uno psicologo per scuola? Oneroso. Non dimentichiamoci del burnout dei docenti, il loro lavoro è difficile Laura Bombaci



by Laura BombaciMarzo 20, 2024Marzo 20, 20240

Spread the love

Il ministro dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara oggi, 20 marzo, ha presenziato all'inaugurazione della **fiera Didacta 2024** a Firenze. Oltre a parlare di intelligenza artificiale, didattica innovativa e docente tutor, Valditara ha discusso in merito al protocollo firmato ieri tra Ministero e Ordine degli Psicologi: "Uno psicologo in ogni scuola al momento sarebbe oneroso. [...]"

The post Valditara: "Uno psicologo per scuola? Oneroso. Non dimentichiamoci del burnout dei docenti, il loro lavoro è difficile" appeared first on Tecnica della Scuola.

Fonte originale dell'articolo:

Continua qui:

Valditara: Uno psicologo per scuola? Oneroso. Non dimentichiamoci del burnout dei docenti, il loro lavoro è difficile

La pagina Feed Rss che ha generato l'articolo:

<https://www.tecnicadellascuola.it/feed>



Tecnologia e Intelligenza Artificiale leve per accelerare l'apprendimento e l'inclusione digitale



20 Marzo 2024 in innovazione tecnologica

AA

0 [Didacta](#) -2024.jpg?media=1704813404"> [Didacta](#)

-2024-750x375.jpg?media=1704813404" alt="Tecnologia e Intelligenza Artificiale leve per accelerare l'apprendimento e l'inclusione digitale" decoding="async" loading="lazy" sizes="(max-width: 750px) 100vw, 750px"

data-src="https://usercontent.one/wp/www.arenadigitale.it/wp-content/uploads/2024/03/

[Didacta](#) -2024-750x375.jpg?media=1704813404"

data-srcset="https://usercontent.one/wp/www.arenadigitale.it/wp-content/uploads/2024/03/ [Didacta](#) -2024-750x375.jpg?media=1704813404 750w,

https://usercontent.one/wp/www.arenadigitale.it/wp-content/uploads/2024/03/ [Didacta](#) -2024-360x180.jpg?media=1704813404 360w,

https://usercontent.one/wp/www.arenadigitale.it/wp-content/uploads/2024/03/ [Didacta](#) -2024-1140x570.jpg?media=1704813404 1140w" data-sizes="auto" data-expand="700" id="3b6eece1">

Il British Council, l'organizzazione del Regno Unito per le relazioni culturali e le opportunità educative, rinforza il suo **impegno per l'innovazione della didattica della lingua inglese** con la partecipazione a [Didacta 2024](#), che si svolge a Firenze dal 20 al 22 marzo.

Attraverso un programma di una ventina di interventi tenuti da esperti nazionali e internazionali, un workshop scientifico e una tavola rotonda moderata dal rinomato content creator **Samuele Brusca**, il British Council stimolerà il dibattito e la riflessione su intelligenza artificiale, sulle nuove tecnologie e sull'inclusione digitale, come temi legati all'insegnamento e alla valutazione della lingua inglese. Gli interventi saranno curati da **esperti britannici e italiani** provenienti da istituzioni come LEND (Lingua e Nuova Didattica), l'Università Ca' Foscari di Venezia, ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) e AISLi (Associazione Italiana Scuola di Lingue).

Sull'importanza di facilitare questi forum di ispirazione e scambio intorno alle ultime tendenze educative, **Adriana Colossio**, Direttore Assessment British Council Italia, ha dichiarato: *"Il British Council è entusiasta di partecipare anche quest'anno alla **fiera Didacta**. In qualità di organizzazione internazionale del Regno Unito per le relazioni culturali e le opportunità educative, siamo lieti di mettere a disposizione la nostra esperienza e di entrare in contatto con istituzioni, professionisti dell'istruzione e organizzazioni provenienti da tutta Italia in questa grande piattaforma di condivisione di conoscenze, per favorire la collaborazione e ispirare insieme il futuro dell'insegnamento della lingua inglese"*.

IA e nuove tecnologie: bilanciare opportunità e sfide

L'utilizzo delle nuove tecnologie e dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento della lingua inglese saranno al centro di diverse attività e di una tavola rotonda moderata da Samuele Brusca che si svolgeranno presso lo stand del British Council alla **fiera Didacta**. Sulla base degli ultimi risultati delle ricerche del British Council "The Future of English" e "Artificial Intelligence in English Language Teaching", gli esperti invitati rifletteranno sul ruolo dirompente che le tecnologie e l'intelligenza artificiale possono avere sia sull'insegnamento che sulla valutazione della lingua inglese e sulla conseguente **evoluzione del rapporto insegnanti-studenti**.

Le **potenzialità pedagogiche dell'intelligenza artificiale** di supportare la creazione di ambienti educativi dinamici che personalizzino e accelerino il processo di apprendimento della lingua inglese, insieme alla necessità di linee guida e una prospettiva etica per mitigarne i rischi, saranno altri punti chiave del programma del British Council a **Didacta**.

Oltre a questo, il programma dello stand del British Council affronterà le sfide relative al **pregiudizio e alla discriminazione linguistica**, insieme alla conseguente necessità di nuovi strumenti di insegnamento, apprendimento e valutazione inclusivi per garantire che nessun studente resti indietro. Gli esperti di AISLI e Unicollege presenteranno alcuni nuovi strumenti tecnologici, casi studio e strategie comprovate per favorire l'apprendimento inclusivo in classe dell'inglese.

Social media e gli ultimi dibattiti sulla valutazione

Una parte importante del programma del British Council a **Didacta** 2024 esplora il legame tra social media e i nuovi metodi di insegnamento e valutazione linguistica. Questo argomento verrà affrontato nella tavola rotonda ma anche attraverso un approfondimento sull'utilizzo del **Digital Social Reading (DSR)** per l'insegnamento e l'apprendimento dell'inglese, tenuta da esperti dell'Università Ca' Foscari e di ANILS.

Basandosi su un **programma Erasmus+ di successo**, il talk mostrerà come studenti italiani e ungheresi abbiano letto collaborativamente romanzi per giovani adulti su tematiche quali la salute mentale, il razzismo e le questioni di genere. L'approccio DSR sfrutta i social media per favorire lo sviluppo di competenze linguistiche, collaborative e civiche all'interno di progetti multiculturali.

Un altro tema chiave nel programma di incontri promossi dal British Council a **Didacta** sarà il concetto di **"valutazione delle competenze integrate"** come metodo per valutare simultaneamente tutte le abilità della lingua inglese, per riflettere l'uso reale della lingua e motivare gli studenti rendendo le valutazioni più coinvolgenti. Un approfondimento sarà inoltre dedicato a strumenti per la valutazione linguistica progressivi e adattabili per la scuola primaria e secondaria.



Tecnicadellascuola.it – Fiera Didacta Italia, oggi inizia la fiera sul mondo della scuola: gli eventi della Tecnica della Scuola, come seguirci Redazione



by redazione fiera -didacta-italia/" rel="bookmark">Marzo 20, 2024Marzo 20, 2024 fiera -didacta-italia/#respond">0

Spread the love

Didacta -Italia-2024.jpg">

Come abbiamo anticipato oggi torna Fiera Didacta Italia, il più importante appuntamento fieristico sull'innovazione del mondo della scuola: l'edizione 2024 si svolge dal 20 al 22 marzo a Firenze, negli spazi della Fortezza da Basso. La Tecnica della Scuola a Didacta Italia 2024: scopri i nostri omaggi La Tecnica della Scuola sarà ovviamente presente alla fiera in qualità [...]

The post fiera -didacta-italia"> Fiera Didacta Italia, oggi inizia la fiera sul mondo della scuola: gli eventi della Tecnica della Scuola, come seguirci appeared first on Tecnica della Scuola.

Fonte originale dell'articolo:

Leggi l'originale qui:

fiera -didacta-italia" title=" Fiera Didacta Italia, oggi inizia la fiera sul mondo della scuola: gli eventi della Tecnica della Scuola, come seguirci"> Fiera Didacta Italia, oggi inizia la fiera sul mondo della scuola: gli eventi della Tecnica della Scuola, come seguirci

La pagina Feed Rss che ha generato l'articolo:

<https://www.tecnicadellascuola.it/feed>



L'AsVis si dà allo sport con Andrea 'Lucky' Lucchetta

SportDiSala Notizie20 Marzo 20242 min di lettura

Scuola Attiva, al via il contest "Attiviamoci per il pianeta" per 11.000 classi. Andrea Lucchetta è il 'tutor': "Educhiamo i giovani al rispetto dell'ambiente con sport e divertimento". Un contest per sensibilizzare ed educare le nuove generazioni sulla sostenibilità, rafforzando la loro consapevolezza e il senso di responsabilità sul cambiamento climatico, la conservazione della biodiversità, l'importanza dei corretti stili di vita, dei benefici derivanti dell'attività sportiva all'aria aperta e la gestione delle risorse con un approccio proattivo e informato.

"Attiviamoci per il Pianeta", il concorso creativo di Sport e Salute in collaborazione con AsVis, dedicato alle oltre 11.000 classi partecipanti ai progetti Scuola Attiva Kids (per la scuola primaria) e Scuola Attiva Junior (per la scuola secondaria di I grado). L'iniziativa, presentata nell'ambito di **Fiera Didacta** a Firenze, consente agli alunni di creare un collegamento interdisciplinare con l'educazione civica, approfondendo in maniera semplice e coinvolgente i 17 obiettivi globali dell'Agenda 2030 dell'Onu. "I giovani costituiscono il nostro futuro e sensibilizzarli fin da piccoli sull'ambiente è fondamentale per costruire una cittadinanza consapevole. Lo stesso vale per l'attività sportiva. Attraverso la partecipazione a un contest, il gioco e l'attività ludico-motoria, l'apprendimento diventa attivo e i giovani non solo acquisiscono conoscenze, ma imparano anche ad applicarle in contesti reali", ha detto Andrea Lucchetta, icona della pallavolo italiana e Legend di Sport e Salute, protagonista di "Ho un messaggio per te", il video-musicale del contest che farà ballare e cantare bambini, ragazzi, insegnanti e genitori. Per partecipare le classi dovranno, entro il 15 aprile 2024, realizzare e inviare un contenuto creativo (video, jingle, coreografia o testo) in grado di trasmettere un messaggio forte e chiaro con l'obiettivo di contribuire a migliorare il pianeta. In palio tantissimi premi in materiale sportivo, a livello provinciale e regionale. Inoltre, una super giuria, composta dal Team di Legend Sport e Salute, individuerà due vincitori nazionali (uno per Scuola Attiva Kids e uno per Scuola Attiva Junior), che verranno premiati durante il Festival dello Sviluppo Sostenibile. Le migliori coreografie o le canzoni più originali realizzate saranno pubblicate sui canali ufficiali di Sport e Salute. Tutte le info e dettagli per partecipare sul sito di Sport e Salute <http://www.sportesalute.eu/progettoscuolattiva/contest>



Tecnicadellascuola.it – Didacta Firenze 2024, Acer presente in fiera: ecco le soluzioni al servizio dell'istruzione 4.0

Pubbliredazionale



by PubbliredazionaleMarzo 20, 2024Marzo 20, 20240

Spread the love

Acer for Education rinnova la propria partecipazione a Fiera Didacta Italia 2024, il più importante appuntamento fieristico in ambito education, in programma dal 20 al 22 marzo a Fortezza Da Basso, nel cuore di Firenze. Durante questa manifestazione, che favorisce il dibattito sul mondo scolastico coinvolgendo enti, associazioni, dirigenti scolastici, docenti e studenti, Acer scende [...]

The post Didacta Firenze 2024, Acer presente in fiera: ecco le soluzioni al servizio dell'istruzione 4.0 appeared first on [Tecnica della Scuola](#).

Fonte originale dell'articolo:

Continua qui:

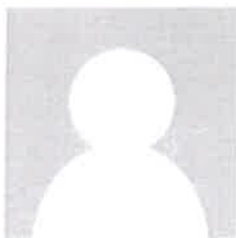
Didacta Firenze 2024, Acer presente in fiera: ecco le soluzioni al servizio dell'istruzione 4.0"> Didacta Firenze 2024, Acer presente in fiera: ecco le soluzioni al servizio dell'istruzione 4.0

La pagina Feed Rss che ha generato l'articolo:

<https://www.tecnicadellascuola.it/feed>



Tecnicadellascuola.it – Didacta 2024, Valditara: Ci vuole didattica innovativa, che coinvolga i giovani. Non temo l'intelligenza artificiale Laura Bombaci



by Laura BombaciMarzo 20, 2024Marzo 20, 20240

Spread the love

[Didacta -Firenze-2024.jpg](#)>

Il ministro dell'Istruzione e del Merito Giuseppe Valditara oggi, 20 marzo, ha presenziato all'inaugurazione della **fiera Didacta 2024** a Firenze. "Ci vuole didattica innovativa, che coinvolga i giovani. Non temo l'intelligenza artificiale", queste le parole di Valditara, presente all'inaugurazione. "La scuola che ho in mente mette al centro la persona. Ci sono tante intelligenze, a [...]

The post [Didacta 2024, Valditara: "Ci vuole didattica innovativa, che coinvolga i giovani. Non temo l'intelligenza artificiale"](#) appeared first on [Tecnica della Scuola](#).

Fonte originale dell'articolo:

Leggi di più dalla fonte originale:

[Didacta 2024, Valditara: Ci vuole didattica innovativa, che coinvolga i giovani. Non temo l'intelligenza artificiale](#)> [Didacta 2024, Valditara: Ci vuole didattica innovativa, che coinvolga i giovani. Non temo l'intelligenza artificiale](#)

La pagina Feed Rss che ha generato l'articolo:

<https://www.tecnicadellascuola.it/feed>



Protom, dall'edudroide ai laboratori virtuali dedicati alle discipline Stem



Dai laboratori virtuali Stemlab per un nuovo approccio all'insegnamento delle discipline Stem fino all'edudroide Classmate, il robot progettato insieme a insegnanti ed esperti Ed-Tech e in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università Federico II di Napoli che integra sistemi di Intelligenza Artificiale e permette di sperimentare nuove metodologie didattiche. Sono alcune delle ultime innovazioni nel campo dell'apprendimento e della didattica che Scuolab, spin-off di Protom Group, presenta a partire da oggi a **Didacta** in programma a Firenze fino al 22 marzo.

Il robot è il risultato di una sperimentazione condotta dal Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, che ha osservato e registrato i risultati della presenza in aula del compagno robotico. Il social robot si è dimostrato un compagno di classe unico e coinvolgente, con numerosi benefici per docenti e alunni. Lezioni appassionanti, interattive e dinamiche hanno avvicinato sempre più gli studenti a materie spesso complesse e di difficile apprendimento. Il Classmate Robot è il primo edudroide, nato per rendere concreti i nuovi modelli ibridi di apprendimento ed essere un alleato prezioso nel processo educativo: il social robot di Protom, utilizzando nativamente l'intelligenza artificiale e non come mero esercizio tecnologico, può essere addestrato, in più lingue, da docenti e studenti, con l'obiettivo di implementare semplicemente modalità di insegnamento/apprendimento innovative e di arricchire efficacemente le principali attività didattiche: dalla spiegazione alla rielaborazione dei contenuti da parte degli studenti fino alla verifica delle conoscenze e competenze acquisite.

Scuolab di Protom Group presenta alla comunità di insegnanti anche altri prodotti innovativi per la didattica come Edumat, il tappeto interattivo che si è arricchito di nuove possibilità di utilizzo, affiancando alle attività legate al calcolo e alle parole la possibilità di configurare e gestire esperienze ludico-didattiche basate sulle immagini e le note musicali, in piena coerenza con il tema della musica, centrale nell'edizione **Didacta** di quest'anno.

“**Didacta** costituisce un appuntamento immancabile per chi, come Scuolab, sviluppa soluzioni innovative per la Scuola a partire dalle esigenze di chi la Scuola la vive”,

afferma **Chiara Gasparro**, responsabile della gestione operativa. "Il 2023 è stato l'anno della riprogettazione degli spazi e dei modi della didattica attraverso l'introduzione di nuovi strumenti tecnologici. La grande sfida del 2024 è tradurre questi modelli innovativi in buone pratiche operative da cui docenti e studenti possano trarre il massimo vantaggio. Possiamo riuscirci solo condividendo le nostre conoscenze e soluzioni con la comunità educativa, attraverso momenti di confronto e di dialogo come Didacta, che possano stimolare la crescita e lo sviluppo del sistema scolastico italiano". .

Intanto si è chiusa con successo la sperimentazione di Classmate Robot di Protom avviata in cinque scuole per l'anno scolastico 2022-2023. Il social robot si è dimostrato un compagno di classe unico e coinvolgente, con numerosi benefici per docenti e alunni. Lezioni appassionanti, interattive e dinamiche hanno avvicinato sempre più gli studenti a materie spesso complesse e di difficile apprendimento.

Testimone d'eccezione dei risultati raggiunti: il Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, che ha osservato e registrato il successo della sperimentazione nel corso dell'anno scolastico. Lo studio ha permesso di portare alla luce la grande versatilità di Classmate la sua capacità di integrarsi perfettamente in classi anche molto diverse tra loro, rinnovando dall'interno il modo in cui si apprende a scuola. Dal Debate su temi etici ai laboratori di chimica e fisica, dai giochi competitivi per i più piccoli all'approfondimento di Dante e Manzoni, il Classmate ha permesso ai docenti che lo hanno usato di rendere le proprie attività più partecipate, più stimolanti, più inclusive e meno stressanti: perfino la valutazione finale è diventata un momento vissuto con il sorriso.

Classmate Robot apre una nuova pista per la robotica educativa nelle scuole italiane: non più una tecnologia preconfezionata e chiusa, ma uno strumento tecnologico aperto, co-progettato da docenti ed ingegneri, che integra "by design" intelligenza artificiale (AI) e metodologie didattiche innovative per supportare gli insegnanti e gli studenti nel rinnovamento delle loro attività di classe.

Il risultato ne è stato un Robot che, "by design", integra perfettamente la sua estetica robotica con funzionalità avanzate di intelligenza artificiale. Che si tratti di impersonare Dante o una pila elettrica o di una avvincente sfida all'ultimo indizio o di scambiare quattro chiacchiere con la sua personalità di "compagno di classe robotico", il ClassMate permette ai docenti di lavorare, con studenti di scuola secondaria inferiore e superiore, a percorsi didattici che sfruttano il Problem Solving, il Learning by Doing e la Media Education per acquisire competenze trasversali e disciplinari.

Sappiamo che ogni innovazione tecnologica, per essere davvero utile, deve mettere sempre al centro le reali e contingenti esigenze degli utenti. È questo quel che rende significativa l'esperienza d'uso di una tecnologia e ne facilita il radicamento nei contesti d'uso. Nel contesto scolastico, questa premessa diventa ancora più rilevante: l'innovazione tecnologica nella scuola deve infatti mirare, allo stesso tempo, ad ampliare gli orizzonti di possibilità per il lavoro didattico e pedagogico degli insegnanti ed a rendere l'apprendimento degli studenti più coinvolgente ed efficace. Tutte le soluzioni tecnologiche per la scuola dovrebbero essere progettate pensando quindi alle esigenze specifiche del contesto educativo, a partire da processi di design che mettono al centro la ragione educativa, prima che quella tecnologica.

Il ClassMate Robot è il primo edudroide, nato per rendere concreti i nuovi modelli ibridi di apprendimento ed essere un alleato prezioso nel processo educativo: il social robot di Protom, utilizzando nativamente l'intelligenza artificiale e non come mero esercizio tecnologico, può essere addestrato, in più lingue, da docenti e studenti, con l'obiettivo di implementare semplicemente modalità di insegnamento/apprendimento innovative e di arricchire efficacemente le principali attività didattiche: dalla spiegazione alla rielaborazione dei contenuti da parte degli studenti fino alla verifica delle conoscenze e

competenze acquisite.

La sperimentazione avviata da Protom per la realizzazione di un classmate robot sociale ed educativo che sia funzionale al miglioramento dei processi di insegnamento e apprendimento rappresenta un unicum nel panorama dell'innovazione didattica attraverso la robotica per diversi motivi. Innanzitutto il design del device robotico e soprattutto della sua funzionalizzazione didattica ed educativa è stato realizzato attraverso una co-progettazione che ha visto la contaminazione di più voci: gli ingegneri, gli esperti di robotica, gli informatici, i sociologi dell'educazione ma anche e soprattutto degli insegnanti. La sperimentazione ha visto fin da subito, infatti, grazie al lavoro di facilitazione svolto dal team scientifico del dipartimento di scienze sociali della Federico II, il coinvolgimento attivo degli insegnanti di 5 scuole italiane all'avanguardia sul piano dell'utilizzo di strumenti digitali per la didattica che hanno contribuito ad immaginare possibili utilizzi del robot e percorsi didattici che ne valorizzino il potenziale sia per lo sviluppo delle competenze cognitive, socio-emotive e digitali degli studenti che per il miglioramento del clima di classe.

Questo ha generato una seconda specificità del progetto classmate robot. Grazie alla contaminazione tra le diverse voci che hanno partecipato alla co-progettazione, gli usi del classmate robot sono stati pensati sin dall'inizio per rispondere ai bisogni formativi degli studenti ed alle esigenze didattiche degli insegnanti delle nostre scuole, fortemente ancorati cioè agli obiettivi formativi sanciti dalle indicazioni nazionali e a metodologie didattiche come il problem solving, il learning by doing o la media education.

Infine, un terzo aspetto qualificante della sperimentazione riguarda l'impiego di un rigoroso disegno di valutazione curato dal dipartimento di scienze sociali della Federico II di Napoli, basato sull'approccio della Theory Based Evaluation, che consentirà sia di ricostruire se e come la sperimentazione del classmate robot nelle classi delle 5 scuole coinvolte si svilupperà secondo quanto progettato e produrrà gli effetti attesi, che di riflettere sugli eventuali effetti inattesi. Il tutto al fine di ritornare sulla progettazione del classmate robot e di arricchire le sue funzionalità sociali ed educative.

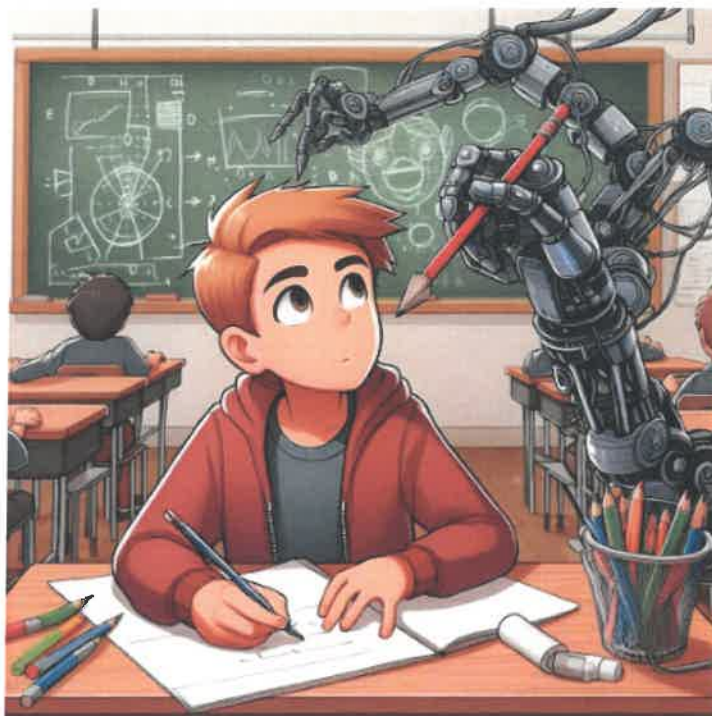


Nuovo corso gratuito online: Intelligenza Artificiale e display interattivi: il futuro della ...



Maestro Roberto 20/03/2024





Da oggi avete una **nuova opportunità formativa** di cui potete fruire come e quando vorrete.

Si tratta di un **corso di formazione asincrono online** in cui propongo **modalità concrete di utilizzo dell'intelligenza artificiale in classe**, utilizzando prevalentemente le vostre **digital board**.

Il percorso è promosso da **La Fabbrica** e da **Samsung Italia** e si articola su 4 capitoli, l'ultimo dei quali è costituito da video registrati a Milano presso la sede Samsung, in cui dimostro concretamente come utilizzare i vari strumenti.

Possono registrarsi docenti ed educatori di ogni ordine e grado, di tutte le discipline e al termine sarà possibile ottenere l'attestato di partecipazione direttamente su piattaforma SOFIA.

Riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e valido per l'assolvimento dell'obbligo formativo ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016, questo corso attesta al docente 25 ore di formazione utili ad arricchire il proprio portfolio professionale.

Il corso sarà attivo da marzo 2024 a marzo 2025, per cui avrete tutto il tempo per seguirlo nei tempi e nei modi che deciderete e domani, 21 marzo, lo presenterò a **Didacta**.

Per iscriversi occorre registrarsi sulla piattaforma di Scuola.net.

Per avere tutte le informazioni necessarie e per iscriversi:

<https://www.scuola.net/formazione-docenti/78/intelligenza-artificiale-e-display-interattivi-il-futuro-della-didattica>

Continua la lettura su:

<http://www.robertosconocchini.it/intelligenza-artificiale/8748-nuovo-corso-gratuito-online-intelligenza-artificiale-e-display-interattivi-il-futuro-della-didattica.html> **Autore del post:** Maestro Roberto **Fonte:**<https://www.robertosconocchini.it/>



Il kit per smontare i cliché di genere

1. Home
2. Cosa Fare

Il kit didattico "Stereotipidigenere.eu - Smontiamoli in classe" aiuta a de-costruire gli stereotipi di genere nelle scuole, promuovendo la parità tra studenti. Con attività coinvolgenti, si combatte la violenza derivante da tali pregiudizi.

I migliori scienziati? Uomini. Il dottore? Spesso un signore di mezza età con la barba. Mentre la maestra e l'infermiera sono quasi sempre figure femminili dall'aspetto conciliante: ecco solo alcuni dei più basilari stereotipi di genere con cui in molti – se non tutti – siamo cresciuti e continuiamo a immaginare il mondo e la società. Di questo si occupa "Stereotipidigenere.eu - Smontiamoli in classe", il kit didattico multimediale per affrontare e de-costruire gli stereotipi, per imparare sui banchi di scuola, in classe con le ragazze e i ragazzi, a costruire la parità di genere nelle pratiche di tutti i giorni. Anche di questo kit si parla a [Didacta](#).

La piattaforma web (<https://stereotipidigenere.eu/>) è stata ideata per fornire ai docenti e alle docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado una serie di strumenti gratuiti per formarsi e lavorare in classe con attività utili a coinvolgere e stimolare la partecipazione e il pensiero critico di studenti e studentesse, uomini e donne di domani. Dallo schermo fino ai laboratori da poter provare tra i banchi, fino alla riflessione sui consumi culturali, come cinema e musica.

"Gli stereotipi di genere sono alla base di una piramide che culmina con la violenza. È importante lavorare con il mondo della scuola per cercare di modificare un pensiero che ancora colloca la donna in una posizione diversa rispetto all'uomo", dicono i curatori Federico Micali e Serena Mannelli, insieme al produttore Giovanni Ciardulli per DNART.



Il fenomeno Neet: "Bisogna puntare sull'apprendistato"

1. Home
2. Cosa Fare

In Toscana, il numero di Neet è sceso a 70mila nel 2022 rispetto ai 90mila del 2021. La ricerca evidenzia che il 13,8% dei giovani tra i 15 e i 29 anni non studia, lavora o si forma. Si sottolinea l'importanza dell'istruzione medio-alta per l'occupazione e si propone di potenziare l'apprendistato e l'alternanza scuola-lavoro.

Non studiano e non lavorano. Sono i cosiddetti Neet – Not in education, employment or training – che in Toscana sono 70mila. Un numero significativo, ma inferiore ai 90mila del 2021. Si migliora, piano. È quanto mette in evidenza una ricerca realizzata su dati Istat dall'Irpet, presentata a **Didacta**. I Neet nella nostra regione sono il 13,8% della popolazione tra i 15 e i 29 anni, un dato superiore alla media europea (11,8%), migliore di quella italiana.

Ma chi sono i Neet? Sono solo demotivati e disinteressati? C'è molto di più. Si va, come spiega la ricercatrice dell'Irpet Silvia Duranti, dal "neolaureato o neodiplomato che sta attivamente cercando un lavoro in linea con le proprie aspettative fino al giovane uscito precocemente dagli studi, che non ha le competenze necessarie per entrare nel mercato del lavoro ed è purtroppo a rischio marginalità".

Ci sono poi le persone che non lavorano per scelta, in primis le casalinghe. Tra coloro che hanno la licenza media, sono Neet il 17,6% dei ragazzi. Nella nostra regione, l'incidenza dei Neet tra le giovani donne è del 15%, tra gli uomini del 13%. Ancora, l'incidenza tra i diplomati è dell'11%, tra i laureati del 7%. Segno di quanto sia importante un'istruzione medio-alta per trovare un'occupazione.

Il 38% dei giovani è alla ricerca attiva di un impiego. E si divide tra coloro che hanno precedenti esperienze di lavoro, ovvero i disoccupati (22% in Toscana) e coloro che invece sono alla ricerca di primo impiego (16%).

Nonostante questa seconda categoria di giovani possa ad una prima lettura destare meno preoccupazioni rispetto agli inattivi, non si deve dimenticare che "oltre i due terzi di questi stanno cercando un'occupazione da oltre un anno, dimostrando così una certa distanza dal mercato del lavoro che può facilmente sfociare in demotivazione e scoraggiamento", rileva la ricercatrice. Che fare, dunque? "Sicuramente puntare di più sull'apprendistato e sull'alternanza scuola-lavoro – è la ricetta della studiosa – Molto è stato fatto dalla Regione sul piano delle politiche giovanili: la strada imboccata è giusta ma occorre far di più. Del resto, sono i numeri a dircelo. Gli IFS sono un ottimo canale professionalizzante, ma restano un fenomeno di nicchia. Un altro strumento poco diffuso, che invece ha grande potenzialità, è l'apprendistato scolastico, la via italiana al sistema duale tedesco".

In questo modo, i giovani che optano per un'istruzione professionalizzante possono assumere il doppio status di studente e di lavoratore, dato che ottengono un contratto dall'impresa che li sta formando. Ancora, i percorsi di istruzione e formazione professionale, per ri-motivare i giovani più a rischio dispersione scolastica.

Elettra Gullè



I disturbi del sonno causati dai dispositivi digitali. A Didacta tre giorni di formazione sui rischi per studenti e sportivi

"Salute, scuola, sport e stili di vita: a Didacta arriva lo studio sui disturbi del sonno causati dall'abuso dei dispositivi digitali e l'impatto negativo sul rendimento scolastico, sportivo e sociale" Convegni, workshop, incontri. L'Associazione Riaccendi il Sorriso apre le porte all'informazione scientifica e medica e chiama a raccolta studenti, genitori, dirigenti scolastici e Associazioni a DIDACTA (Stand W67 Padiglione Spadolini, Fortezza da Basso 20-22 Marzo) per parlare dei disturbi del sonno legati all'utilizzo dei device e i danni derivanti in casi di abuso in termini di rendimento scolastico, socialità e prestazioni sportive.

Una maratona di tre giorni di formazione e prevenzione per promuovere l'uso consapevole di internet e dei dispositivi digitali alla luce dei dati allarmanti emersi dalle ultime ricerche come conferma la Dott.ssa Rosaria Sommariva, Presidente dell'Associazione Riaccendi il Sorriso <https://riaccendiilsorriso.com/home> : "I problemi di apprendimento negli ultimi 7 anni sono aumentati del 357% un dato importante troppo sottovalutato che dovrebbe farci riflettere. Stare troppe ore davanti agli schermi provoca disturbi al sonno, dolori muscolari al collo e alle spalle e problemi di postura a causa della posizione. A questo si aggiungono problematiche sullo sviluppo psicofisico sulla salute e sul benessere dei ragazzi, pericoli sociali, tendenza all'autoisolamento, allontanamento dalla vita reale fino ad arrivare a veri e propri fenomeni di autolesionismo o di cyber bullismo. Una serie di conseguenze che devono essere affrontate in maniera sinergica ed interdisciplinare per garantire alle nuove generazioni una vita migliore".

All'interno dello stand oltre ad iniziative teoriche verranno promosse e organizzate operazioni pratiche sul corretto utilizzo, a cura di esperti del settore e personalità di spicco del mondo scientifico. Tra gli eventi di punta della tre giorni di informazione, il convegno "Come i device digitali influenzano la vita dei nostri studenti", Giovedì 21 Marzo ore 13:30 Sala E12 Palazzina Lorenese 1° Piano, in collaborazione con Vivisol, uno dei principali Gruppi europei che operano nelle cure domiciliari, CONI regionale, Ufficio scolastico provinciale territoriale di Lucca Massa-Carrara, Federazione Italiana Medici Pediatri, Polizia Postale regionale e Regione Toscana.

PROGRAMMA WORKSHOP: 1) L'influenza del digitale sul sistema psico-fisico nella popolazione giovanile, scuola, tecnologia digitale, attività sportiva, quale futuro 2) Scuola, comunità, territorio: progettazione integrata e continuità educativa per l'attività sportiva e la salute dei giovani 3) Competenze digitali, personali e sociali: lavorare sugli atteggiamenti per (ri)valutare le intelligenze artificiali 4) Esercizio fisico e neuroplasticità: importanza del movimento nello sviluppo 5) Progettazione integrata e continuità educativa per l'attività sportiva e la salute dei giovani.

Ad ogni partecipante verrà consegnato un attestato di frequenza, per partecipare e avere accesso alla sala è necessario iscriversi preventivamente al seguente link <https://exhibitor.fieradidacta.it/eventi/3795-null>



Corriere.it scuola – Al via Didacta Italia 2024, ecco il programma. Giovedì alle 11 Redazione Scuola



Spread the love di Redazione Scuola Oltre 1780 alla **Fortezza da Basso** a Firenze da mercoledì a venerdì. La presentazione del libro di Gianna Fregonara e Orsola Riva
Fonte originale dell'articolo:

Leggi di più qui:

Al via Didacta Italia 2024, ecco il programma. Giovedì alle 11

La pagina Feed Rss che ha generato l'articolo:

<https://rss.app/feeds/pXVfNj5GFuwhKUE6.xml>

di Redazione Scuola

Oltre 1780 alla **Fortezza da Basso** a Firenze da mercoledì a venerdì. La presentazione del libro di Gianna Fregonara e Orsola Riva



Scuola: stand della Camera a Didacta Italia



politica

Roma, 20 mar (Adnkronos) - Al via oggi a Firenze, con uno stand della Camera dei deputati, Didacta Italia, ritenuta la più importante Fiera sull'innovazione della scuola. Sede della manifestazione è la Fortezza da Basso. Qui - al padiglione Spadolini - anche la Camera ha spazi riservati e si presenta, fino a venerdì, con un allestimento pensato per accogliere studenti, docenti e personale scolastico.

Allo stand è distribuito materiale informativo ed è promossa l'attività della Camera, soprattutto quella rivolta ai giovani: il portale giovani.camera.it, i podcast qui disponibili (in occasione dell'8 marzo ne sono stati caricati di nuovi sulla storia del voto alle donne), le opportunità legate ai concorsi.

Inoltre, durante la fiera, la Camera dei deputati ha organizzato tre appuntamenti (alle 11 di oggi, alle 12,30 di domani e alle 9,30 di venerdì) per far conoscere le risorse di interesse storico-istituzionale e gli stessi concorsi rivolti alle scuole.



Firenze, le Carte della cultura protagoniste a Fiera Didacta Italia

- [Home](#)
- [General](#)

Il Ministero della Cultura parteciperà a **Fiera Didacta Italia**, l'appuntamento dedicato al mondo della scuola in programma dal 20 al 22 marzo 2024 alla **Fortezza da Basso** di Firenze.

Durante i tre giorni dell'evento, curati per il MiC dal "Servizio VI Eventi, mostre, manifestazioni" del Segretariato generale in collaborazione con la Direzione generale Educazione, Ricerca e Istituti Culturali (DGERIC), studenti, docenti e personale scolastico verranno accolti nello spazio istituzionale del Ministero, situato nel Padiglione Spadolini, suddiviso in un'area informativa e in un'altra dedicata alla didattica.

Al desk i ragazzi potranno ottenere informazioni riguardanti la "Carta della cultura Giovani" e la "Carta del merito", i nuovi strumenti elettronici predisposti dal Ministero in sostituzione del Bonus Cultura 18 App e finalizzati allo sviluppo e al potenziamento della diffusione della cultura tra i giovani, che saranno assistiti nella consultazione del sito www.cartegiovani.cultura.gov.it e avranno l'opportunità di scoprire maggiori dettagli su come richiedere le Carte, sui requisiti necessari per ottenere i voucher e sulle tempistiche e le modalità di come questi potranno essere spesi.

Nello spazio attrezzato per la formazione, invece, si svolgeranno numerose attività didattiche interattive. In particolare, il 21 marzo, è in programma una "sfida" tra due istituti superiori toscani nel laboratorio "Progetta la tua Capitale italiana della Cultura", promosso dal "Servizio VI Eventi, mostre, manifestazioni" che cura anche la procedura di selezione della Capitale da cui questo laboratorio prende spunto, per candidare idealmente una capitale dei giovani.

Gli studenti potranno partecipare anche ad altri laboratori organizzati da numerosi istituti del MiC: indosseranno abiti medioevali con la Direzione regionale musei Abruzzo e realizzeranno scudi da difesa con l'Archivio di Stato di Vercelli. Previste anche esperienze multimediali con il Parco Archeologico di Sepino e la Direzione regionale musei Marche. Con le Gallerie degli Uffizi conosceranno da vicino Sandro Botticelli grazie al suo celebre capolavoro "la Primavera". Con il Parco archeologico del Colosseo giocheranno con la storia e si avvicineranno agli antichi romani attraverso le loro abitudini quotidiane con il Museo Archeologico Nazionale e antica città di Cosa (Direzione regionale musei Toscana). Scriveranno, inoltre, con penne d'oca con la Biblioteca Nazionale Centrale di Roma e in lingua etrusca guidati dal Museo Nazionale etrusco di Villa Giulia. Realizzeranno una rilegatura giapponese watoji con il Museo d'arte orientale di Venezia e tecniche di legatoria con l'Archivio di Stato di Lucca. Riproduurranno gli avori dell'Area archeologica Comeana con la Direzione regionale musei Toscana e ascolteranno le storie dei personaggi i cui ritratti sono conservati nei Musei Nazionali di Genova e quelle dell'antico Egitto con il Museo Archeologico di Firenze.

Per i liceali, invece, si segnala il workshop informativo dell'Opificio delle Pietre Dure sulle prove di accesso alla Scuola di Alta Formazione e di Studio con la simulazione di una prova pratica.



Aura Immersive lancia a Didacta piattaforma per la didattica immersiva

FIRENZE (ITALPRESS) – La didattica realizzata con strumenti digitali migliora l'apprendimento degli studenti. E' quanto emerge dall'analisi fatta da Aura Immersive su un campione di 200 scuole italiane che hanno adottato l'offerta per la didattica delle società leader nell'offrire soluzioni di formazione innovative e immersive per l'educazione e la formazione anche grazie alle collaborazioni con realtà come il Moige (Movimento Italiano Genitori) e Confindustria Vicenza. La piattaforma viene presentata dal 20 al 22 marzo a Firenze a Didacta (Area Smart Building.edu Stand J11 – Piano Terra Pad. Spadolini), la più importante fiera del settore dell'educazione, insieme al catalogo di contenuti multidisciplinari sviluppati internamente e appositamente pensati per le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. "I contenuti immersivi – dichiara il Chief Innovation Officer di Aura Group, Denis Tredese – possono essere un valido strumento di supporto didattico per insegnanti e studenti perchè sfruttano l'emozione generata dall'esperienza coinvolgente per aumentare il livello di attenzione, la predisposizione all'ascolto e per fissare i concetti attraverso le immagini. Per farlo il sistema di hardware e software deve essere facilmente governabile e deve restare invariata l'efficienza nella gestione dell'ambiente classe. Per questo abbiamo sviluppato un'applicazione dedicata per rispondere a questi requisiti, che in maniera agile permette la visualizzazione di contenuti a 360 gradi in modalità simultanea per un'intera classe di studenti e contestualmente offre al docente sistemi per il controllo dei visori (3DOF) e del materiale proposto". Per supportare i docenti nell'affrontare le sfide legate alle nuove tecnologie per la didattica sarà presentata dal 21 marzo la proposta congiunta di Aura Immersive con H-FARM, la piattaforma d'innovazione che investe in modo importante nella formazione con all'attivo offerta scolastica, universitaria e percorsi professionalizzanti. In particolare la formazione dei docenti sarà incentrata nell'affrontare le rivoluzioni tecnologiche, umane e di pensiero del nostro tempo e del prossimo futuro, formando competenze tecniche specifiche, ma anche soft skills, fondamentali oggi per orientarsi in un modo in rapida evoluzione e con un importante gap generazionale che proprio i docenti si trovano spesso a dover colmare. Per il secondo anno consecutivo Custom ha scelto di affiancare Aura Immersive, verranno presentate le ultime novità per la Didattica Digitale: una suite di soluzioni hardware e software integrate a servizio degli Istituti Scolastici con la dichiarata finalità di rendere le scuole ambienti realmente partecipati, grazie a modalità di insegnamento coinvolgenti in grado di offrire maggiori opportunità di apprendimento per gli studenti. Sarà presentata tra le innovazioni per la didattica la Cattedra Multimediale: un tavolo interattivo multi-utente che offre, a studenti e docenti, una esperienza di utilizzo fluida e naturale grazie ad una superficie ultra smooth che consente gesture precise e tocchi scorrevoli. Grazie all'applicativo software integrato nella Cattedra Multimediale, il Touchviewer, uno strumento semplice e pratico per creare e impostare lezioni digitali interattive personalizzate, modulate sulle specifiche esigenze della classe. All'interno di Touchviewer è possibile caricare contenuti di terze parti, come lezioni pubblicate da case editrici, quick test di approfondimento e verifica, o creare in autonomia i contenuti didattici. "La scuola – dichiara il Chief Innovation Officer di Aura Immersive Denis Tredese – rappresenta la chiave per sbloccare il potenziale delle future generazioni. In questo contesto, la tecnologia ha un ruolo fondamentale grazie alla sua alta capacità di engagement e alle infinite possibilità di personalizzazione della didattica che offre. Le soluzioni interattive di Touchwindow sono concepite come veri e propri strumenti di lavoro trasversali a servizio della didattica: i device multi-touch si integrano ad applicativi software con i quali realizzare lezioni interattive utilizzando grandi varietà di contenuti, come testi, immagini, video, grafici, mappe concettuali e giochi educativi.

Gli insegnanti e gli studenti possono interagire con i contenuti presenti sulla Cattedra Multimediale sottolineando, evidenziando, apponendo note testuali e condividerli, poi, con gli alunni e con i supporti tecnologici in uso all'Istituto o alla classe". "La crescita significativa del Gruppo Custom – dichiara il presidente di Custom Carlo Stradi – è il risultato di un impegno costante verso la ricerca e l'innovazione attraverso partnership strategiche e di una visione proattiva su tutto il mondo dell'Information Technology. Avere l'opportunità di offrire soluzioni interattive e innovative agli studenti è un impegno che ci onora ed un investimento sul nostro futuro che sono i giovani". La partnership tra Aura Immersive e **Confindustria** Vicenza prevede un canale dedicato con lezioni trasversali, adatte a qualsiasi tipologia di scuola superiore di secondo grado, che affrontano temi quali le basi del marketing digitale, la robotica, la cybersicurezza, l'utilizzo dell'intelligenza artificiale e la sostenibilità aziendale. Nel canale alcuni tra i più autorevoli esperti dei vari settori affrontano con innovative modalità di presentazione in realtà virtuale ed immersiva contenuti che proietteranno gli studenti nel mondo del lavoro. Nell'occasione sarà presentato il canale gratuito EduVerso4School con Moige a disposizione di tutti gli studenti italiani per il quale hanno già offerto i contenuti didattici formativi tra gli altri il Garante per la Protezione dei Dati Personali, Di.Te. Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, Gap e Cyberbullismo, Confarca e Indicam. Il canale nasce con l'obiettivo di combattere nelle scuole il bullismo, sensibilizzare sulla sicurezza stradale, favorire la pratica sportiva, stimolare corretti stili di vita e comportamenti responsabili contro le dipendenze ed il disagio giovanile, come le disfunzioni alimentari. – Foto ufficio stampa Aura Immersive – (ITALPRESS).



Aura Immersive lancia a Didacta piattaforma per la didattica immersiva

• Hi-Tech & Innovazione

20 Marzo 2024

FIRENZE (ITALPRESS) – La didattica realizzata con strumenti digitali migliora l'apprendimento degli studenti. E' quanto emerge dall'analisi fatta da Aura Immersive su un campione di 200 scuole italiane che hanno adottato l'offerta per la didattica delle società leader nell'offrire soluzioni di formazione innovative e immersive per l'educazione e la formazione anche grazie alle collaborazioni con realtà come il Moige (Movimento Italiano Genitori) e Confindustria Vicenza.

La piattaforma viene presentata dal 20 al 22 marzo a Firenze a Didacta (Area Smart Building.edu Stand J11 – Piano Terra Pad. Spadolini), la più importante fiera del settore dell'educazione, insieme al catalogo di contenuti multidisciplinari sviluppati internamente e appositamente pensati per le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

"I contenuti immersivi – dichiara il Chief Innovation Officer di Aura Group, Denis Tredese – possono essere un valido strumento di supporto didattico per insegnanti e studenti perchè sfruttano l'emotività generata dall'esperienza coinvolgente per aumentare il livello di attenzione, la predisposizione all'ascolto e per fissare i concetti attraverso le immagini. Per farlo il sistema di hardware e software deve essere facilmente governabile e deve restare invariata l'efficienza nella gestione dell'ambiente classe. Per questo abbiamo sviluppato un'applicazione dedicata per rispondere a questi requisiti, che in maniera agile permette la visualizzazione di contenuti a 360 gradi in modalità simultanea per un'intera classe di studenti e contestualmente offre al docente sistemi per il controllo dei visori (3DOF) e del materiale proposto".

Per supportare i docenti nell'affrontare le sfide legate alle nuove tecnologie per la didattica sarà presentata dal 21 marzo la proposta congiunta di Aura Immersive con H-FARM, la piattaforma d'innovazione che investe in modo importante nella formazione con all'attivo offerta scolastica, universitaria e percorsi professionalizzanti. In particolare la formazione dei docenti sarà incentrata nell'affrontare le rivoluzioni tecnologiche, umane e di pensiero del nostro tempo e del prossimo futuro, fornendo competenze tecniche specifiche, ma anche soft skills, fondamentali oggi per orientarsi in un modo in rapida evoluzione e con un importante gap generazionale che proprio i docenti si trovano spesso a dover colmare.

Per il secondo anno consecutivo Custom ha scelto di affiancare Aura Immersive, verranno presentate le ultime novità per la Didattica Digitale: una suite di soluzioni hardware e software integrate a servizio degli Istituti Scolastici con la dichiarata finalità di rendere le scuole ambienti realmente partecipati, grazie a modalità di insegnamento coinvolgenti in grado di offrire maggiori opportunità di apprendimento per gli studenti. Sarà presentata tra le innovazioni per la didattica la Cattedra Multimediale: un tavolo interattivo multi-utente che offre, a studenti e docenti, una esperienza di utilizzo fluida e naturale grazie ad una superficie ultra smooth che consente gesture precise e tocchi scorrevoli. Grazie all'applicativo software integrato nella Cattedra Multimediale, il Touchviewer, uno strumento semplice e pratico per creare e impostare lezioni digitali interattive personalizzate, modulate sulle specifiche esigenze della classe. All'interno di Touchviewer è possibile caricare contenuti di terze parti, come lezioni pubblicate da case editrici, quick test di approfondimento e verifica, o creare in autonomia i contenuti didattici.

"La scuola – dichiara il Chief Innovation Officer di Aura Immersive Denis Tredese – rappresenta la chiave per sbloccare il potenziale delle future generazioni. In questo

contesto, la tecnologia ha un ruolo fondamentale grazie alla sua alta capacità di engagement e alle infinite possibilità di personalizzazione della didattica che offre. Le soluzioni interattive di Touchwindow sono concepite come veri e propri strumenti di lavoro trasversali a servizio della didattica: i device multi-touch si integrano ad applicativi software con i quali realizzare lezioni interattive utilizzando grandi varietà di contenuti, come testi, immagini, video, grafici, mappe concettuali e giochi educativi. Gli insegnanti e gli studenti possono interagire con i contenuti presenti sulla Cattedra Multimediale sottolineando, evidenziando, apponendo note testuali e condividerli, poi, con gli alunni e con i supporti tecnologici in uso all'Istituto o alla classe".

"La crescita significativa del Gruppo Custom – dichiara il presidente di Custom Carlo Stradi – è il risultato di un impegno costante verso la ricerca e l'innovazione attraverso partnership strategiche e di una visione proattiva su tutto il mondo dell'Information Technology. Avere l'opportunità di offrire soluzioni interattive e innovative agli studenti è un impegno che ci onora ed un investimento sul nostro futuro che sono i giovani".

La partnership tra Aura Immersive e **Confindustria** Vicenza prevede un canale dedicato con lezioni trasversali, adatte a qualsiasi tipologia di scuola superiore di secondo grado, che affrontano temi quali le basi del marketing digitale, la robotica, la cybersicurezza, l'utilizzo dell'intelligenza artificiale e la sostenibilità aziendale. Nel canale alcuni tra i più autorevoli esperti dei vari settori affrontano con innovative modalità di presentazione in realtà virtuale ed immersiva contenuti che proietteranno gli studenti nel mondo del lavoro.

Nell'occasione sarà presentato il canale gratuito EduVerso4School con Moige a disposizione di tutti gli studenti italiani per il quale hanno già offerto i contenuti didattici formativi tra gli altri il Garante per la Protezione dei Dati Personali, Di.Te. Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, Gap e Cyberbullismo, Confarca e Indicam. Il canale nasce con l'obiettivo di combattere nelle scuole il bullismo, sensibilizzare sulla sicurezza stradale, favorire la pratica sportiva, stimolare corretti stili di vita e comportamenti responsabili contro le dipendenze ed il disagio giovanile, come le disfunzioni alimentari.

– Foto ufficio stampa Aura Immersive –

(ITALPRESS).

Vuoi pubblicare i contenuti di Italpress.com sul tuo sito web o vuoi promuovere la tua attività sul nostro sito e su quelli delle testate nostre partner? Contattaci all'indirizzo



Fortezza da Basso : Didacta Italia, aperta la settima edizione



Redazione Nove da Firenze 20 marzo 2024 18:04

Firenze, 20 marzo 2024. Si è aperta stamani alla **Fortezza da Basso** la settima edizione di **DIDACTA ITALIA**, il più importante appuntamento

sull'innovazione della scuola, che ha fatto registrare da subito un'ampia affluenza di pubblico fra docenti, dirigenti scolastici, educatori e operatori provenienti da tutta Italia.

*"Inauguriamo oggi la settima edizione di **Didacta Italia**, nata nel 2017 e cresciuta costantemente, come documentano le 430 aziende partecipanti, segno evidente che vi è una grande attenzione da parte di tutti sul tema della scuola, dell'istruzione e della formazione, ha dichiarato in apertura il presidente di **Firenze Fiera**, **Lorenzo Becattini**, che ha aggiunto : " Siamo orgogliosi di poter fare questa **fiera** proprio qui a Firenze e per questo ringrazio **Didacta International**, **Indire**, il **Ministero dell'Istruzione e del Merito**, il **Ministero dell'Università e della Ricerca**, la **Regione Toscana**, il **Comune di Firenze**, la **Camera di Commercio** di Firenze, l'**Università di Firenze** e tutti gli altri componenti il comitato organizzatore, oltre a **Paola Concia** e lo staff organizzativo al completo che ha reso possibile la realizzazione di questo importante evento.*

*Concludo sottolineando la connessione forte tra il tema dei saperi e dell'istruzione e la città di Firenze, come documenta anche la presenza, a 50 metri da noi, dell'**Opificio delle Pietre Dure**, un'istituzione che esiste in questa città dal lontano 1588 che fa invidia a tutto il mondo e che è l'unica struttura non **fieristica** e congressuale che è dentro e che*

siamo fieri di avere dentro la Fortezza”.

*“Alla base della scuola ci sono principalmente i valori della libertà e del lavoro. E la libertà coincide con la crescita culturale, che permette allo studente di realizzarsi come cittadino maturo e responsabile, libero da condizionamenti. L'istruzione deve far emergere i talenti e le potenzialità di ognuno, fornire ai giovani gli strumenti per poter realizzare le proprie aspirazioni e i propri sogni. **Didacta** Italia è un appuntamento fondamentale perché ogni anno presenta le migliori pratiche per poter attuare tutto questo: esperienze a confronto, nuove tecnologie, incontri e dibattiti ad altissimo livello tra tutti i protagonisti del mondo della scuola.*

*Anche in questa edizione il Ministero dell'Istruzione e del Merito è protagonista su temi chiave per la formazione di oggi, come la riforma dell'istruzione tecnico-professionale e l'utilizzo corretto dell'Intelligenza artificiale”, ha dichiarato il Ministro dell'Istruzione e del Merito **Giuseppe Valditara**.*

*“**Fiere** come **Didacta** hanno una capacità davvero importante – ha affermato la senatrice **Anna Maria Bernini**, Ministro dell'Università e della Ricerca - riescono a cogliere i bisogni dell'oggi e del futuro di quella straordinaria avventura che è l'educazione. Mi piace molto che questa edizione sia dedicata a don Bosco, che diceva: l'educazione è il cuore. Ecco, l'educazione è proprio il cuore di tutto. Su questo, continueremo a lavorare, senza preclusioni su alcuna tecnologia. Si parla tanto di intelligenza artificiale. Bisogna applicarla, come mostra **Didacta**, e penso, ad esempio, al learning analytics, che mettendo insieme i dati fa capire cosa gli studenti e le studentesse recepiscono meglio e cosa funziona meglio in termini di didattica”.*

*“È un grande onore ospitare la settima edizione di **Didacta** Italia - ha aggiunto l'assessore all'Educazione del Comune di Firenze **Sara Funaro** -, appuntamento unico nel panorama educativo italiano, sempre più proiettato al futuro, che quest'anno cresce coinvolgendo il mondo universitario”. “Le scuole di oggi necessitano di strumenti innovativi - ha spiegato l'assessore - per arricchire l'apprendimento e supportare gli studenti nel loro percorso di crescita.*

Una scuola innovativa è quella che incoraggia gli insegnanti, che hanno un ruolo cruciale, a esplorare nuove metodologie e ad adattare l'insegnamento in base i bisogni degli studenti”. “I ragazzi devono essere guidati nel comprendere il mondo che li circonda - ha concluso Funaro -, sviluppando le capacità di analizzare le informazioni in modo critico. Le scuole devono essere laboratori vivi di sperimentazione, dove insegnanti e studenti collaborano per creare un ambiente di apprendimento dinamico e stimolante.

È attraverso questa

*“Siamo felici di ospitare di nuovo a Firenze il più importante appuntamento **fieristico** dedicato all'innovazione nel mondo della scuola, un evento ormai irrinunciabile per i professionisti del settore – ha affermato il presidente della Regione Toscana **Eugenio Gianì** -. Il programma di **Didacta** 2024 è denso di appuntamenti e anche la Regione è presente con un ventaglio di proposte ricche e articolate, grazie al quale possiamo mettere in evidenza due fiori all'occhiello dei nostri interventi: il progetto 'Nidi Gratis', che ho fortemente voluto e di cui hanno goduto oltre 14mila famiglie toscane, e il nostro sistema regionale degli Its, gli Istituti di istruzione tecnologica superiore, che si amplia anno dopo anno e che garantisce all'86,5% delle diplomate e dei diplomati di trovare lavoro a un anno dal diploma e in un'area coerente con il percorso concluso.*

*Un ringraziamento, infine, a **Firenze Fiera** per la qualità dei servizi offerti che sono certo consentiranno un eccellente e accogliente svolgimento della manifestazione”.*

“Il nostro auspicio è che la distanza tra formazione e lavoro sia sempre più ridotta – ha

aggiunto **Leonardo Bassilichi**, presidente della **Camera di commercio di Firenze** - . Per questo abbiamo sostenuto **Didacta** fin dall'inizio e per questo insieme all'Ufficio scolastico regionale svolgiamo ogni anno un'attività di orientamento che coinvolge migliaia di studenti degli istituti superiori fiorentini. Oggi, la difficoltà di reperimento sul mercato del lavoro che le imprese devono affrontare è mediamente del 50%, con punte del 70-80% per professionalità specifiche, come le specializzazioni informatiche e le competenze green. Questo disallineamento è negativo e frena la crescita dell'economia".

"**INDIRE**, partner scientifico di **Didacta** sin dalla prima edizione del 2017, ha organizzato oltre 130 workshop e seminari dedicati a vari temi - ha affermato **Cristina Grieco** presidente di Indire. Tra questi, l'intelligenza artificiale, al centro di numerose applicazioni e riflessioni nella scuola. Le iniziative proposte mirano a comprendere quali possono essere le sue potenzialità e i futuri sviluppi. Nella nostra attività di ricerca, oltre all'AI, rimane centrale la relazione con gli studenti, che passa attraverso il lavoro fondamentale svolto dai docenti. E in questa ottica - conclude la presidente - abbiamo messo a disposizione degli insegnanti la nostra esperienza sull'innovazione delle metodologie, dei curricula e organizzativa per la scuola".

"Sono onorata di rappresentare la Conferenza dei Rettori e delle Rettrici dell'Università italiane per l'apertura della più importante manifestazione del Paese dedicata all'innovazione della didattica e della trasmissione della conoscenza in ambito formativo - ha dichiarato la rettrice dell'Università di Firenze **Alessandra Petrucci** - è un'occasione importante di condivisione, di scambio e di collaborazione a cui le università si affacciano per la prima volta, come abbiamo avuto modo di ricordare a più riprese in queste settimane, grazie al supporto convinto del Ministro Anna Maria Bernini e di tutto il Ministero dell'Università e della Ricerca insieme alla CRUI.

Sono certa che da qui partiranno nuovi rapporti che rafforzeranno il dialogo tra mondo universitario e AFAM con il mondo della scuola e daranno maggiore consapevolezza alla comunità degli innovatori che operano nelle nostre realtà. L'Università di Firenze ha portato un contributo significativo al programma scientifico con iniziative specifiche sul blended learning, sulla didattica immersiva e sull'Erasmus italiano, tre obiettivi su cui l'Ateneo sta sviluppando sperimentazioni che avranno un grande impatto per il futuro dell'alta formazione".

"**Didacta Italia** è l'evento spin off più importante di **Didacta International** a livello globale", ha commentato **Theodore Niehaus**, presidente di **Didacta International**.

Fra gli appuntamenti in programma domani (giovedì) il convegno **Educazione e Pace. Il contributo della scuola alla costruzione della cultura della pace positiva** che si svolgerà alle ore 15,00 (Main Hall C1 - Teatrino Lorenese). L'evento è a cura di **INDIRE** in collaborazione con **Fondazione PerugiaAssisi per la Cultura della Pace e Rete Nazionale delle Scuole di Pace**.

Didacta Italia è organizzata da **Firenze Fiera** con la partnership scientifica di **INDIRE** e in collaborazione con **Didacta International**. La mostra propone un programma di altissimo livello coordinato dal Prof. **Giovanni Biondi**, avvalendosi di un Comitato organizzatore composto da:

Ministero dell'Istruzione e Merito, Ministero dell'Università e della Ricerca, Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI), Regione Toscana, Comune di Firenze, Unioncamere, Camera di Commercio di Firenze, ITKAM e Destination Florence Convention & Visitors Bureau.



Inaugurata alla Fortezza da Basso la 7° edizione di DIDACTA ITALIA

20 Marzo 2024 18:19Attualità Firenze Leggi su mobile [DIDACTA -768x529.jpg](#) alt="" decoding="async" fetchpriority="high" id="d9fc5fc">

Si è aperta stamani alla Fortezza da Basso la settima edizione di DIDACTA ITALIA, il più importante appuntamento sull'innovazione della scuola, che ha fatto registrare da subito un'ampia affluenza di pubblico fra docenti, dirigenti scolastici, educatori e operatori provenienti da tutta Italia.

*"Inauguriamo oggi la settima edizione di Didacta Italia, nata nel 2017 e cresciuta costantemente, come documentano le 430 aziende partecipanti, segno evidente che vi è una grande attenzione da parte di tutti sul tema della scuola, dell'istruzione e della formazione, ha dichiarato in apertura il presidente di Firenze Fiera, **Lorenzo Becattini**, che ha aggiunto : " Siamo orgogliosi di poter fare questa fiera proprio qui a Firenze e per questo ringrazio Didacta International, Indire, il Ministero dell'Istruzione e del Merito, il Ministero dell'Università e della Ricerca, la Regione Toscana, il Comune di Firenze e tutti i componenti il comitato organizzatore, oltre a Paola Concia e lo staff organizzativo al completo che ha reso possibile la realizzazione di questo importante evento. Concludo sottolineando la connessione forte tra il tema dei saperi e dell'istruzione e la città di Firenze, come documenta anche la presenza, a 50 metri da noi, dell'Opificio delle Pietre Dure, un'istituzione che esiste in questa città dal lontano 1588 che fa invidia a tutto il mondo e che è l'unica struttura non fieristica e congressuale che è dentro e che siamo fieri di avere dentro la Fortezza".*

*"Alla base della scuola ci sono principalmente i valori della libertà e del lavoro. E la libertà coincide con la crescita culturale, che permette allo studente di realizzarsi come cittadino maturo e responsabile, libero da condizionamenti. L'istruzione deve far emergere i talenti e le potenzialità di ognuno, fornire ai giovani gli strumenti per poter realizzare le proprie aspirazioni e i propri sogni. Didacta Italia è un appuntamento fondamentale perché ogni anno presenta le migliori pratiche per poter attuare tutto questo: esperienze a confronto, nuove tecnologie, incontri e dibattiti ad altissimo livello tra tutti i protagonisti del mondo della scuola. Anche in questa edizione il Ministero dell'Istruzione e del Merito è protagonista su temi chiave per la formazione di oggi, come la riforma dell'istruzione tecnico-professionale e l'utilizzo corretto dell'Intelligenza artificiale", ha dichiarato il Ministro dell'Istruzione e del Merito **Giuseppe Valditara**.*

*"Fiere come Didacta hanno una capacità davvero importante – ha affermato la senatrice **Anna Maria Bernini**, Ministro dell'Università e della Ricerca - riescono a cogliere i bisogni dell'oggi e del futuro di quella straordinaria avventura che è l'educazione. Mi piace molto che questa edizione sia dedicata a don Bosco, che diceva: l'educazione è il cuore. Ecco, l'educazione è proprio il cuore di tutto. Su questo, continueremo a lavorare, senza preclusioni su alcuna tecnologia. Si parla tanto di intelligenza artificiale. Bisogna applicarla, come mostra Didacta, e penso, ad esempio, al learning analytics, che mettendo insieme i dati fa capire cosa gli studenti e le studentesse recepiscono meglio e cosa funziona meglio in termini di didattica".*

*"È un grande onore ospitare la settima edizione di Didacta Italia - ha aggiunto l'assessore all'Educazione del Comune di Firenze **Sara Funaro** -, appuntamento unico nel panorama educativo italiano, sempre più proiettato al futuro, che quest'anno cresce coinvolgendo il mondo universitario". "Le scuole di oggi necessitano di strumenti innovativi - ha spiegato l'assessore - per arricchire l'apprendimento e supportare gli*

studenti nel loro percorso di crescita. Una scuola innovativa è quella che incoraggia gli insegnanti, che hanno un ruolo cruciale, a esplorare nuove metodologie e ad adattare l'insegnamento in base i bisogni degli studenti". "I ragazzi devono essere guidati nel comprendere il mondo che li circonda - ha concluso Funaro -, sviluppando le capacità di analizzare le informazioni in modo critico. Le scuole devono essere laboratori vivi di sperimentazione, dove insegnanti e studenti collaborano per creare un ambiente di apprendimento dinamico e stimolante. È attraverso questa

*"Siamo felici di ospitare di nuovo a Firenze il più importante appuntamento **fieristico** dedicato all'innovazione nel mondo della scuola, un evento ormai irrinunciabile per i professionisti del settore – ha affermato il presidente della Regione Toscana **Eugenio Gianì** -. Il programma di **Didacta 2024** è denso di appuntamenti e anche la Regione è presente con un ventaglio di proposte ricche e articolate, grazie al quale possiamo mettere in evidenza due fiori all'occhiello dei nostri interventi: il progetto 'Nidi Gratis', che ho fortemente voluto e di cui hanno goduto oltre 14mila famiglie toscane, e il nostro sistema regionale degli Istituti, gli Istituti di istruzione tecnologica superiore, che si amplia anno dopo anno e che garantisce all'86,5% delle diplomate e dei diplomati di trovare lavoro a un anno dal diploma e in un'area coerente con il percorso concluso. Un ringraziamento, infine, a **Firenze Fiera** per la qualità dei servizi offerti che sono certo consentiranno un eccellente e accogliente svolgimento della manifestazione".*

*"Il nostro auspicio è che la distanza tra formazione e lavoro sia sempre più ridotta – ha aggiunto **Leonardo Bassilichi**, presidente della **Camera di commercio di Firenze** -. Per questo abbiamo sostenuto **Didacta** fin dall'inizio e per questo insieme all'Ufficio scolastico regionale svolgiamo ogni anno un'attività di orientamento che coinvolge migliaia di studenti degli istituti superiori fiorentini. Oggi, la difficoltà di reperimento sul mercato del lavoro che le imprese devono affrontare è mediamente del 50%, con punte del 70-80% per professionalità specifiche, come le specializzazioni informatiche e le competenze green. Questo disallineamento è negativo e frena la crescita dell'economia".*

*"INDIRE, partner scientifico di **Didacta** sin dalla prima edizione del 2017, ha organizzato oltre 130 workshop e seminari dedicati a vari temi - ha affermato **Cristina Grieco** presidente di Indire. Tra questi, l'intelligenza artificiale, al centro di numerose applicazioni e riflessioni nella scuola. Le iniziative proposte mirano a comprendere quali possono essere le sue potenzialità e i futuri sviluppi. Nella nostra attività di ricerca, oltre all'AI, rimane centrale la relazione con gli studenti, che passa attraverso il lavoro fondamentale svolto dai docenti. E in questa ottica - conclude la presidente - abbiamo messo a disposizione degli insegnanti la nostra esperienza sull'innovazione delle metodologie, dei curricula e organizzativa per la scuola".*

*"Sono onorata di rappresentare la Conferenza dei Rettori e delle Rettrici dell'Università italiane per l'apertura della più importante manifestazione del Paese dedicata all'innovazione della didattica e della trasmissione della conoscenza in ambito formativo – ha dichiarato la rettrice dell'Università di Firenze **Alessandra Petrucci** – è un'occasione importante di condivisione, di scambio e di collaborazione a cui le università si affacciano per la prima volta, come abbiamo avuto modo di ricordare a più riprese in queste settimane, grazie al supporto convinto del Ministro Anna Maria Bernini e di tutto il Ministero dell'Università e della Ricerca insieme alla CRUI. Sono certa che da qui partiranno nuovi rapporti che rafforzeranno il dialogo tra mondo universitario e AFAM con il mondo della scuola e daranno maggiore consapevolezza alla comunità degli innovatori che operano nelle nostre realtà. L'Università di Firenze ha portato un contributo significativo al programma scientifico con iniziative specifiche sul blended learning, sulla didattica immersiva e sull'Erasmus italiano, tre obiettivi su cui l'Ateneo sta sviluppando sperimentazioni che avranno un grande impatto per il futuro dell'alta formazione".*

*" **Didacta Italia** è l'evento spin off più importante di **Didacta International** a livello globale", ha commentato **Theodore Niehaus**, presidente di **Didacta International**.*

Fra gli appuntamenti in programma domani (giovedì) il convegno **Educazione e Pace. Il contributo della scuola alla costruzione della cultura della pace positiva** che si svolgerà alle ore 15,00 (Main Hall C1 – Teatrino Lorenese). L'evento è a cura di INDIRE in collaborazione con Fondazione PerugiaAssisi per la Cultura della Pace e Rete Nazionale delle Scuole di Pace.

Didacta Italia è organizzata da **Firenze Fiera** con la partnership scientifica di **INDIRE** e in collaborazione con **Didacta International**. La mostra propone un programma di altissimo livello coordinato dal Prof. **Giovanni Biondi**, avvalendosi di un Comitato organizzatore composto da:

Ministero dell'Istruzione e Merito, Ministero dell'Università e della Ricerca, Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI), Regione Toscana, Comune di Firenze, Unioncamere, Camera di Commercio di Firenze, ITKAM e Destination Florence Convention & Visitors Bureau.

Fonte: Ufficio Stampa

Tutte le notizie di Firenze

<



Didacta Italia alla Fortezza da Basso prima giornata

CulturaFirenze

mercoledì 20 Marzo 2024

Con 1.780 eventi in totale e 430 aziende partecipanti si apre domani **mercoledì 20 marzo, alle ore 9,00, alla Fortezza da Basso la settima edizione di DIDACTA ITALIA**, che quest'anno è dedicata a **Don Giovanni Bosco**, fondatore dei Salesiani, "padre e maestro della gioventù" nel ricordo di Giovanni Paolo II.

Alla cerimonia inaugurale che si svolgerà alle ore 9,30 al Teatrino Lorenese, dopo il saluto del presidente di **Firenze Fiera**, Lorenzo Becattini, intervengono Sara Funaro, assessora all'Istruzione del Comune di Firenze, Eugenio Giani, presidente della Regione Toscana, **Leonardo Bassilichi**, presidente della **Camera di Commercio** di Firenze, Cristina Grieco, presidente di Indire, Alessandra Petrucci, rettrice dell'Università di Firenze e Theodor Niehaus, presidente di **Didacta International**. Alle 10.45 è programmato un dialogo tra il Prof. Giuseppe Valditara, ministro dell'Istruzione e del Merito e don Giuliano Giacomazzi, direttore generale CNOS, mentre alle ore 11,15 interverrà la senatrice Anna Maria Bernini, ministro dell'Università e della Ricerca. Modera la giornalista de La7 Flavia Fratello.

Tra i tanti appuntamenti della prima giornata, segnaliamo alle ore 9,30, un workshop su "Disegnare e comunicare per immagini utilizzando l'Intelligenza Artificiale "text-to-image", durante il quale, presso lo spazio 'Fureria', saranno presentati gli strumenti basati su Intelligenza Artificiale che consentono di creare immagini partendo da un "prompt" testuale.

Alle ore 10.45 verrà inaugurata la nuova area "Musica e Suono" che, al padiglione Arsenale, con la rassegna di incontri "Progettare con i Suoni", accoglierà più di 50 ospiti di spicco nel mondo dell'educazione musicale e dell'innovazione didattica.

Ricco il palinsesto delle iniziative promosse e organizzate fin dalle prime ore di apertura dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, che mette in campo più di 80 eventi che si svolgeranno nell'Arena e nelle sale formative con la partecipazione di docenti e capi dipartimento.

Nella nuova Area Università al Padiglione Arsenale non mancheranno incontri, seminari e workshop organizzati dal MUR – CRUI – UNIVERSITÀ. Tra questi alle ore 10,45 si aprirà l'evento "Un decennio di approfondimenti sulle strategie di sviluppo della didattica universitaria. Iniziativa dedicata ad Andrea Messeri e Luigi Berlinguer", durante il quale si discuterà degli esiti dei Convegni svolti dal 2014 ad oggi sulle strategie di innovazione e miglioramento della didattica universitaria.

Alle ore 11 presso la Sala Ottagonale spazio al workshop "L'Eduverso in edMondo: scenari didattici". I docenti potranno esplorare e ricostruire scenari nel metaverso. La presentazione sarà accompagnata da esperienze interattive e momenti laboratoriali.

Alle 12:30 alla Palazzina Lorenese avrà luogo il seminario "Documentare a scuola, documentare la scuola: condividere esperienze educative nella nuova Biblioteca dell'Innovazione INDIRE". Durante la tavola rotonda si rifletterà sui format e le metodologie più adatte per avviare percorsi di documentazione audiovisiva sostenibili, efficaci nel coinvolgere gli studenti e nel sostenere lo sviluppo di competenze e di processi di inclusione scolastica.

Dalle 12:00 alle 13:30 nella Main Hall C1 al Teatrino Lorenese si terrà l'evento Raccontare la scienza in modo nuovo? Sì, con i sette fisici che hanno cambiato il mondo con il Prof. Vincenzo Schettini, autore del libro "Ci vuole un fisico bestiale", che fornirà degli spunti, spesso sconosciuti ai più, che possono essere gli incipit per lezioni coinvolgenti, fra teoria e pratica, fra scienza e storia.

Alle ore 16,00 al padiglione Arsenale (stand ENEA Y11) spazio al talk "Formazione e Futuro" con Ilaria Bertini (direttrice dell'Agenzia Nazionale Efficienza Energetica dell'ENEA) e Paola Concia, coordinatrice [Didacta](#) Italia.

Alle ore 17 si apre alla Palazzina Lorenese il seminario su "Ambienti per il Debate onlife". Il Debate richiede la riconfigurazione degli spazi di apprendimento fisici perché trasforma la classe in una modalità che ricorda quella di un'aula consiliare. Esistono inoltre siti, piattaforme e servizi on line per realizzare il Debate a distanza tra classi che si sfidano utilizzando, ad esempio, visori 3D per immergersi in uno spazio immersivo e confrontarsi con studenti di altre scuole.

A chiusura della prima giornata di [Didacta](#), **alle ore 19,00 presso il Teatro Niccolini di Firenze l'Erasmus Orchestra** tornerà ad esibirsi con il tradizionale Concerto inaugurale di [DIDACTA](#) ITALIA con la partecipazione di una cinquantina di musicisti/studenti provenienti da 60 Conservatori d'Europa. **L'ingresso al concerto è gratuito** previa registrazione al link: [Didacta 24_Firenze" target="_blank" rel="noopener">indire.eminerva.eu/isc/?evt=Concerto_Orchestra_Erasmus_Didacta 24_Firenze.](#)

In occasione di [Didacta](#) Italia 2024 **Firenze Fiera** otterrà la certificazione ISO 20121 riguardante l'organizzazione degli eventi.

[Didacta](#) Italia è organizzata da **Firenze Fiera** con la partnership scientifica di INDIRE e in collaborazione con [Didacta](#) International. La mostra propone un programma di altissimo livello coordinato dal Prof. Giovanni Biondi, avvalendosi di un Comitato organizzatore composto da: Ministero dell'Istruzione e Merito, Ministero dell'Università e della Ricerca, Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI), Regione Toscana, Comune di Firenze, Unioncamere, **Camera di Commercio** di Firenze, ITKAM e Destination Florence Convention & Visitors Bureau.

Per informazioni:

www.fieradidacta.it
#didacta24

[DIDACTA -FOTO-267x400.jpg" alt="" width="427" height="640" id="2ad776b1">](#)

Fonte:

Ufficio Stampa



Fortezza da Basso : Didacta Italia, **aperta la settima edizione**



Mercoledì 20 Marzo 2024 Ore 18:04

Firenze, 20 marzo 2024. Si è aperta stamani alla **Fortezza da Basso** la settima edizione di **DIDACTA ITALIA**, il più importante appuntamento sull'innovazione della scuola, che ha fatto registrare da subito un'ampia affluenza di pubblico fra docenti, dirigenti scolastici, educatori e operatori provenienti da tutta Italia.

*"Inauguriamo oggi la settima edizione di **Didacta Italia**, nata nel 2017 e cresciuta costantemente, come documentano le 430 aziende partecipanti, segno evidente che vi è una grande attenzione da parte di tutti sul tema della scuola, dell'istruzione e della formazione, ha dichiarato in apertura il presidente di **Firenze Fiera**, **Lorenzo Becattini**, che ha aggiunto : " Siamo orgogliosi di poter fare questa **fiera** proprio qui a Firenze e per questo ringrazio **Didacta International**, **Indire**, il **Ministero dell'Istruzione e del Merito**, il **Ministero dell'Università e della Ricerca**, la **Regione Toscana**, il **Comune di Firenze**, la **Camera di Commercio** di Firenze, l'**Università di Firenze** e tutti gli altri componenti il comitato organizzatore, oltre a **Paola Concia** e lo staff organizzativo al completo che ha reso possibile la realizzazione di questo importante evento. Concludo sottolineando la connessione forte tra il tema dei saperi e dell'istruzione e la città di Firenze, come documenta anche la presenza, a 50 metri da noi, dell'**Opificio delle Pietre Dure**, un'istituzione che esiste in questa città dal lontano 1588 che fa invidia a tutto il mondo e che è l'unica struttura non **fieristica** e congressuale che è dentro e che siamo fieri di avere dentro la Fortezza".*

*“Alla base della scuola ci sono principalmente i valori della libertà e del lavoro. E la libertà coincide con la crescita culturale, che permette allo studente di realizzarsi come cittadino maturo e responsabile, libero da condizionamenti. L'istruzione deve far emergere i talenti e le potenzialità di ognuno, fornire ai giovani gli strumenti per poter realizzare le proprie aspirazioni e i propri sogni. **Didacta** Italia è un appuntamento fondamentale perché ogni anno presenta le migliori pratiche per poter attuare tutto questo: esperienze a confronto, nuove tecnologie, incontri e dibattiti ad altissimo livello tra tutti i protagonisti del mondo della scuola. Anche in questa edizione il Ministero dell'Istruzione e del Merito è protagonista su temi chiave per la formazione di oggi, come la riforma dell'istruzione tecnico-professionale e l'utilizzo corretto dell'Intelligenza artificiale”, ha dichiarato il Ministro dell'Istruzione e del Merito **Giuseppe Valditara**.*

*“**Fiere** come **Didacta** hanno una capacità davvero importante – ha affermato la senatrice **Anna Maria Bernini**, Ministro dell'Università e della Ricerca - riescono a cogliere i bisogni dell'oggi e del futuro di quella straordinaria avventura che è l'educazione. Mi piace molto che questa edizione sia dedicata a don Bosco, che diceva: l'educazione è il cuore. Ecco, l'educazione è proprio il cuore di tutto. Su questo, continueremo a lavorare, senza preclusioni su alcuna tecnologia. Si parla tanto di intelligenza artificiale. Bisogna applicarla, come mostra **Didacta**, e penso, ad esempio, al learning analytics, che mettendo insieme i dati fa capire cosa gli studenti e le studentesse recepiscono meglio e cosa funziona meglio in termini di didattica”.*

*“È un grande onore ospitare la settima edizione di **Didacta** Italia - ha aggiunto l'assessore all'Educazione del Comune di Firenze **Sara Funaro** -, appuntamento unico nel panorama educativo italiano, sempre più proiettato al futuro, che quest'anno cresce coinvolgendo il mondo universitario”. “Le scuole di oggi necessitano di strumenti innovativi - ha spiegato l'assessore - per arricchire l'apprendimento e supportare gli studenti nel loro percorso di crescita. Una scuola innovativa è quella che incoraggia gli insegnanti, che hanno un ruolo cruciale, a esplorare nuove metodologie e ad adattare l'insegnamento in base ai bisogni degli studenti”. “I ragazzi devono essere guidati nel comprendere il mondo che li circonda - ha concluso Funaro -, sviluppando le capacità di analizzare le informazioni in modo critico. Le scuole devono essere laboratori vivi di sperimentazione, dove insegnanti e studenti collaborano per creare un ambiente di apprendimento dinamico e stimolante. È attraverso questa*

*“Siamo felici di ospitare di nuovo a Firenze il più importante appuntamento **fieristico** dedicato all'innovazione nel mondo della scuola, un evento ormai irrinunciabile per i professionisti del settore – ha affermato il presidente della Regione Toscana **Eugenio Giani** -. Il programma di **Didacta** 2024 è denso di appuntamenti e anche la Regione è presente con un ventaglio di proposte ricche e articolate, grazie al quale possiamo mettere in evidenza due fiori all'occhiello dei nostri interventi: il progetto 'Nidi Gratis', che ho fortemente voluto e di cui hanno goduto oltre 14mila famiglie toscane, e il nostro sistema regionale degli Istituti di Istruzione Tecnologica superiore, che si amplia anno dopo anno e che garantisce all'86,5% delle diplomate e dei diplomati di trovare lavoro a un anno dal diploma e in un'area coerente con il percorso concluso. Un ringraziamento, infine, a **Firenze Fiera** per la qualità dei servizi offerti che sono certo consentiranno un eccellente e accogliente svolgimento della manifestazione”.*

*“Il nostro auspicio è che la distanza tra formazione e lavoro sia sempre più ridotta – ha aggiunto **Leonardo Bassilichi**, presidente della **Camera di commercio di Firenze** -. Per questo abbiamo sostenuto **Didacta** fin dall'inizio e per questo insieme all'Ufficio scolastico regionale svolgiamo ogni anno un'attività di orientamento che coinvolge migliaia di studenti degli istituti superiori fiorentini. Oggi, la difficoltà di reperire sul mercato del lavoro che le imprese devono affrontare è mediamente del 50%, con punte del 70-80% per professionalità specifiche, come le specializzazioni informatiche e le competenze green. Questo disallineamento è negativo e frena la crescita dell'economia”.*

*"INDIRE, partner scientifico di **Didacta** sin dalla prima edizione del 2017, ha organizzato oltre 130 workshop e seminari dedicati a vari temi - ha affermato **Cristina Grieco** presidente di Indire. Tra questi, l'intelligenza artificiale, al centro di numerose applicazioni e riflessioni nella scuola. Le iniziative proposte mirano a comprendere quali possono essere le sue potenzialità e i futuri sviluppi. Nella nostra attività di ricerca, oltre all'AI, rimane centrale la relazione con gli studenti, che passa attraverso il lavoro fondamentale svolto dai docenti. E in questa ottica - conclude la presidente - abbiamo messo a disposizione degli insegnanti la nostra esperienza sull'innovazione delle metodologie, dei curricula e organizzativa per la scuola".*

*"Sono onorata di rappresentare la Conferenza dei Rettori e delle Rettrici dell'Università italiane per l'apertura della più importante manifestazione del Paese dedicata all'innovazione della didattica e della trasmissione della conoscenza in ambito formativo - ha dichiarato la rettrice dell'Università di Firenze **Alessandra Petrucci** - è un'occasione importante di condivisione, di scambio e di collaborazione a cui le università si affacciano per la prima volta, come abbiamo avuto modo di ricordare a più riprese in queste settimane, grazie al supporto convinto del Ministro Anna Maria Bernini e di tutto il Ministero dell'Università e della Ricerca insieme alla CRUI. Sono certa che da qui partiranno nuovi rapporti che rafforzeranno il dialogo tra mondo universitario e AFAM con il mondo della scuola e daranno maggiore consapevolezza alla comunità degli innovatori che operano nelle nostre realtà. L'Università di Firenze ha portato un contributo significativo al programma scientifico con iniziative specifiche sul blended learning, sulla didattica immersiva e sull'Erasmus italiano, tre obiettivi su cui l'Ateneo sta sviluppando sperimentazioni che avranno un grande impatto per il futuro dell'alta formazione".*

*"**Didacta** Italia è l'evento spin off più importante di **Didacta International** a livello globale", ha commentato **Theodore Niehaus**, presidente di **Didacta International**.*

Fra gli appuntamenti in programma domani (giovedì) il convegno **Educazione e Pace. Il contributo della scuola alla costruzione della cultura della pace positiva** che si svolgerà alle ore 15,00 (Main Hall C1 - Teatrino Lorenese). L'evento è a cura di INDIRE in collaborazione con Fondazione PerugiaAssisi per la Cultura della Pace e Rete Nazionale delle Scuole di Pace.

Didacta Italia è organizzata da **Firenze Fiera** con la partnership scientifica di **INDIRE** e in collaborazione con **Didacta International**. La mostra propone un programma di altissimo livello coordinato dal Prof. **Giovanni Biondi**, avvalendosi di un Comitato organizzatore composto da:

Ministero dell'Istruzione e Merito, Ministero dell'Università e della Ricerca, Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI), Regione Toscana, Comune di Firenze, Unioncamere, Camera di Commercio di Firenze, ITKAM e Destination Florence Convention & Visitors Bureau.



Domani a Firenze Leo a conferenza stampa di presentazione di: DIDACTA ITALIA – Edizione Puglia - PRESS REGIONE

Domani giovedì 21 marzo, alle 12.30, nel "Teatrino Lorenese" della **Fortezza da Basso**, a Firenze, in occasione della **Fiera "Didacta"**, l'assessore Sebastiano Leo annuncerà l'appuntamento di "**DIDACTA** ITALIA Edizione Puglia".

Domani infatti sarà designata la Regione Puglia quale regione ospitante della prossima edizione della principale **fiera** dell'innovazione della scuola.

Alla conferenza di presentazione, oltre all'assessore Leo, parteciperanno per la Puglia la direttrice di Dipartimento Silvia Pellegrini, la dirigente di sezione Marella Lamacchia e il direttore generale dell'Usr Giuseppe Silipo, oltre a Lorenzo Becattini, presidente di Firenze **Fiera**, Cristina Grieco, Presidente di Indire e Maria Palermo, Direttore Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

A moderare l'incontro sarà Paola Concia, coordinatrice del Comitato Organizzatore di "**Fiera Didacta** Italia".

La conferenza stampa potrà essere seguita in presenza o tramite collegamento Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/>