



Inclusione e Metaverso il Learning sciences institute lancia le nuove sfide alla **Fiera Didacta 2024**

30 Settembre 2024 - 18:52

L'Istituto di Scienze dell'Apprendimento dell'Università di Foggia parteciperà alla **Fiera Didacta 2024**, che si svolgerà a **Bari dal 16 al 18 ottobre**. Si tratta di un'importante manifestazione nazionale per l'istruzione e la formazione, che offre un'opportunità per il confronto e lo scambio di pratiche innovative tra professionisti del **settore scolastico, universitario** e della **ricerca**. Durante l'evento, si discuteranno due tematiche fondamentali per il sistema scolastico italiano: inclusione e metaverso.

Su invito del **dottor Sebastiano Leo**, assessore regionale con deleghe in Formazione, Lavoro, Politiche per il Lavoro, Diritto allo Studio, Scuola, Università e Formazione Professionale, l'**Università di Foggia** (in collaborazione con le altre quattro università pugliesi) si impegnerà a promuovere l'innovazione didattica e la **"terza missione"** nella **formazione dei docenti**.

Questo sforzo è sostenuto dalla dirigente **Maria Raffaella Lamacchia** e dal dottor **Giuseppe Grasso**, due figure chiave nel panorama regionale che si dedicano alla valorizzazione della formazione e all'uso consapevole delle nuove tecnologie.

L'Ateneo di Foggia contribuirà a una serie di incontri, **workshop** e **laboratori** che affronteranno temi cruciali per il futuro della didattica. Un'attenzione particolare sarà rivolta all'inclusione e all'innovazione nelle pratiche educative. In collaborazione con l'**Università LUM**, verranno presentate strategie e strumenti per rendere l'insegnamento accessibile e partecipativo, valorizzando le **diversità come risorsa fondamentale** nel contesto scolastico. Inoltre, sarà enfatizzata l'importanza di approcci didattici che rispettino le esigenze individuali, senza però trascurare gli obiettivi comuni.

La partecipazione alla **Fiera Didacta** rappresenta per il **Learning Science Institute dell'Università di Foggia** un'importante opportunità, soprattutto in un contesto in cui l'educazione e la formazione affrontano sfide sempre più complesse. Questo evento è considerato un punto di incontro fondamentale per lo scambio di esperienze, la costruzione di reti di collaborazione e la riflessione sull'evoluzione della didattica. Infatti, come precisato dalla prof.ssa **Giusi Antonia Toto**, ordinaria di **Didattica e Pedagogia Speciale presso l'Unifg** nonché responsabile scientifica del Learning Sciences Institute, **Didacta** si distingue come uno spazio dinamico in cui nuove tecnologie educative, metodi innovativi ed esperienze pratiche si integrano. L'Università di Foggia ha quindi l'occasione di presentare l'**eccellenza del proprio Ateneo** nella formazione dei docenti, ponendo particolare attenzione a temi come l'inclusione, la pedagogia speciale e le metodologie didattiche attive.

La professoressa ha poi precisato che l'impegno dell'Università è orientato a **preparare insegnanti** in grado di affrontare le **complessità della scuola contemporanea**, fornendo loro non solo solide competenze disciplinari, ma anche strumenti pedagogici aggiornati e una visione inclusiva e centrata sulla persona. In un'epoca in cui l'educazione richiede sempre maggiore flessibilità e capacità di adattamento, la partecipazione a **Didacta** rappresenta un'opportunità per offrire e, al contempo, acquisire stimoli utili al continuo miglioramento della proposta formativa.

Inclusione e innovazione: strumenti e strategie didattiche per un insegnamento

inclusivo – 16 ottobre ore 13,00 per info: fiera

didacta.it/eventi/5017-inclusione-e-innovazione-strumenti-e-strategie-didattiche-per-un-insegnamento-inclusivo" target="_blank" rel="noopener nofollow"> **https://exhibitor.**

fiera

didacta.it/eventi/5017-inclusione-e-innovazione-strumenti-e-strategie-didattiche-per-un-insegnamento-inclusivo

Altro aspetto di rilievo sarà l'analisi di quelli che saranno gli **ambienti di apprendimento del futuro**, con una interessante riflessione sugli spazi virtuali e digitali. È risaputo, infatti, che ormai la tecnologia sta cambiando tutto, anche il modo con il quale si apprende. L'incontro **"Verso1Meta"** offrirà spunti di riflessione in ordine alle potenzialità di quelle che sono le potenzialità delle tecnologie emergenti nel settore educativo. Lo scopo è quello di indagare in modo approfondito le **implicazioni psicopedagogiche** dell'utilizzo di **strumenti tecnologici** di ultima generazione. Obiettivo principale è quello di capire come queste novità possano essere integrate in modo efficiente nei **percorsi di formazione** al fine di favorire un apprendimento non solo più comodo ma anche più immersivo e interattivo.

Il Professor Luigi Traetta ha sottolineato, in qualità di coordinatore del corso di specializzazione per le attività di sostegno presso l'Università degli Studi di Foggia, l'entusiasmo per la partecipazione dell'Università alla **fiera Didacta**. Questa, infatti, rappresenta una importantissima occasione per il **confronto e la condivisione** di idee nel mondo dell'educazione e della formazione. Durante la **fiera** docenti, educatori e studenti, scorrendo sulle migliori pratiche e le innovazioni del settore, possono individuare prospettive su come **migliorare lo status a quo** al fine di garantire una preparazione sempre migliore e rispondente alle sfide del domani.

Verso1Meta. Riflessioni psicopedagogiche su nuovi ambienti di apprendimento – 18 ottobre ore 11 e 15 per info: [fiera](mailto:fiera@verso1meta.it)

didacta.indire.it/didacta_puglia_2024/verso1meta-riflessioni-psicopedagogiche-su-nuovi-ambienti-di-apprendimento/" target="_blank" rel="noopener nofollow">https:// fiera
didacta.indire.it/didacta_puglia_2024/verso1meta-riflessioni-psicopedagogiche-su-nuovi-ambienti-di-apprendimento/

In conclusione, la partecipazione del **Learning sciences institute** a **Didacta** 2024 testimonia l'impegno profuso dal laboratorio nell'esplorare e sviluppare percorsi educativi all'avanguardia, capaci di trovare **soluzioni alle sfide poste da un contesto in continua evoluzione**. Grazie a un approccio multidisciplinare, inclusivo e incentrato sulle necessità delle nuove generazioni, l'Università si conferma la protagonista nella costruzione del nuovo concetto di scuola e di società aperta al futuro.



Agenda CISL Scuola 2024/25, in linea gli approfondimenti per il mese di ottobre. Si parla di IA e di valutazione (teoria, storia, esperienze)



CISL Scuola 30/09/2024

http://www.cislscuola.it/uploads/media/Ottobre_2024_Agenda_CISL_Scuola_2024-25.pdf
f
01.10.2024 00:01

Categoria: Agenda 2024/25, Articoli e interviste



Il numero di **ottobre** degli approfondimenti mensili dell'**Agenda CISL Scuola 2024/25** si apre con una riflessione di **Ivana Barbacci** sul tema che caratterizzerà la partecipazione della CISL Scuola a **Didacta Puglia 2024**, **l'intelligenza artificiale**. Una sfida per la politica e per la scuola, secondo la segretaria generale, che nel richiamare le **opportunità** e i **rischi** enormi legati all'uso dell'IA sottolinea il ruolo fondamentale che la scuola è chiamata a svolgere, assumendosi una grande responsabilità, affinché nei processi di innovazione tecnologica sia garantito sempre il **"primato dell'umano"**. Da qui l'urgenza, fra l'altro, di uno straordinario **investimento nella formazione e nell'aggiornamento** del personale scolastico.

A sviluppare in modo esteso l'*abstract* riportato sull'edizione cartacea dell'Agenda sono in questo mese **Alberto Ferrari** e **Maria Renata Zanchin**, esperti di processi valutativi, che nel loro intervento delineano una prospettiva di integrazione tra le varie forme di **valutazione** applicate a un concetto di **apprendimento** in cui si intrecciano **conoscenze** e **competenze**.

Nella sua rubrica, **Reginaldo Palermo** ripercorre brevemente la storia dello strumento che per decenni ha rappresentato l'emblema della valutazione scolastica, la **pagella**. Un

interessante viaggio nel tempo, con l'occhio rivolto in particolare al settore della scuola dell'obbligo, primo teatro di una scolarizzazione di massa, che evidenzia come anche in questo campo si proceda talvolta per corsi e ricorsi (ma sono un lontano ricordo i "tempi distesi" per introdurre innovazioni).

Di un'interessante esperienza in tema di valutazione riferisce **Elisa Giovannetti**, dirigente scolastica dell'**Istituto Comprensivo III di Collegno (TO)**, che dà conto del percorso intrapreso dai docenti dell'istituto partendo da una riflessione sulle criticità legate a una diversa attribuzione di significato ai termini che conducono al processo per la valutazione degli studenti. Un percorso di **ricerca-azione** supportato da specialisti nell'ambito formativo per dare risposte ai reali bisogni degli alunni.

Concludono il mensile, come di consueto, i **principali impegni sindacali** previsti per il mese di **ottobre**.

Agenda CISL Scuola – Ottobre 2024

Continua la lettura su:

<http://www.cislscuola.it/news/dettaglio/article/agenda-cisl-scuola-202425-in-linea-gli-approfondimenti-per-il-mese-di-ottobre-si-parla-di-ia-e-di/> **Autore del post:** CISL Scuola

Fonte:<https://www.cislscuola.it/>