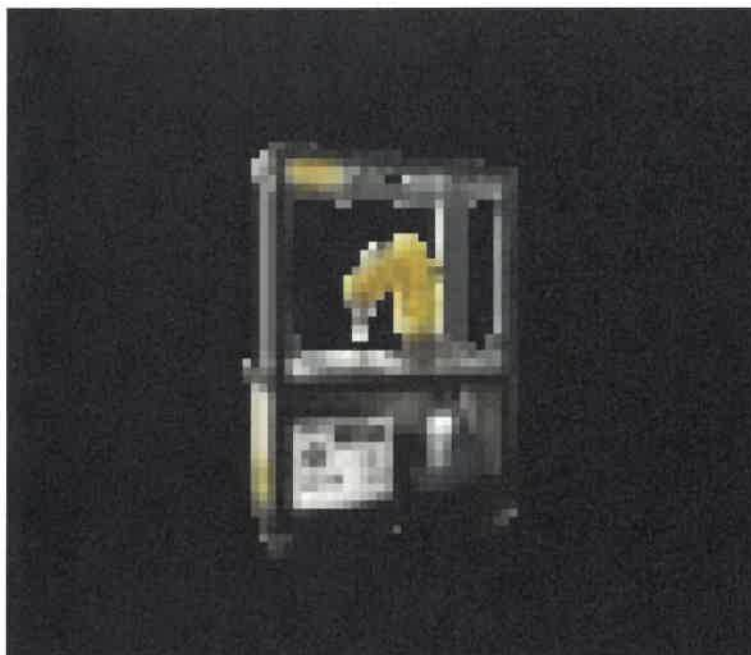




Didacta 2025 – Insegnare ai ragazzi a programmare robot e macchine utensili in modo smart

- In evidenza
- Innovare con la formazione
- Feb 24, 2025



Alla **fiera Didacta 2025** il leader dell'automazione industriale e l'editore di riferimento per il mondo educational presenteranno i programmi di certificazione per robot e CNC dedicati agli istituti tecnici e professionali.

Sono **150 milioni di euro** i fondi stanziati per gli istituti tecnici e professionali attraverso il Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021-2027 del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Questo importante investimento si inserisce in una strategia più ampia per **rafforzare il sistema educativo e colmare il gap tra scuola e mercato del lavoro**. Le risorse, provenienti dai fondi FESR e FSE+, saranno destinate al rinnovo dei laboratori professionali delle scuole, con l'obiettivo di offrire agli studenti una formazione aggiornata, incentrata sull'innovazione tecnologica e finalizzata a prepararli adeguatamente al mondo del lavoro.

Le aziende faticano a trovare **esperti in robotica**, con ripercussioni significative sulla competitività del tessuto industriale. Secondo le stime Unioncamere-Excelsior, tra il 2024 e il 2028 il fabbisogno di diplomati tecnici a indirizzo meccanico e mecatronico sarà compreso tra 15.000 e 18.000 unità, ma l'offerta si fermerà a 9.000, lasciando scoperta metà della domanda.

Anche sul fronte dei macchinari la situazione è critica: secondo un recente report di Business Intelligence Group, entro il 2032 il mercato globale delle macchine CNC raggiungerà i 154 miliardi di dollari, spinto dalla crescente domanda di dispositivi medici,

veicoli elettrici e semiconduttori. Tuttavia, l'Italia deve affrontare una sfida importante: secondo Randstad Italia, mancano oltre 275.000 tecnici specializzati, segnale evidente di un divario ancora troppo ampio tra scuola e industria.

Grazie ai fondi del PN 21-27 e alla partnership tra FANUC, leader mondiale nell'automazione industriale, e Sanoma, principale casa editrice europea nel campo dell'istruzione e della formazione, le scuole hanno oggi l'opportunità di colmare questo gap. Attraverso l'adesione ai bandi del programma, gli istituti possono accedere a soluzioni formative avanzate, offrendo a studenti e studentesse l'opportunità di acquisire competenze per le professioni STEM.

L'appuntamento con l'innovazione tecnologica per il mondo della scuola è a [fiera didacta.indire.it/it/](https://didacta.indire.it/it/) > **Didacta** Italia 2025, l'evento di riferimento per la formazione e l'innovazione scolastica, in programma a Firenze dal 12 al 14 marzo 2025. Presso lo stand **Sanoma – FANUC – Pearson (Padiglione Cavaniglia, H48)** saranno presentate due soluzioni progettate specificamente per gli istituti tecnici e professionali:

- Il **Laboratorio di robotica e automazione** con la **Certificazione di Programmazione robotica**. La sinergia tra la cella robotizzata — composta dal robot industriale FANUC ER-4iA e dal software di simulazione 3D ROBOGUIDE — e un corso di 40 ore, teoriche e pratiche, finalizzato al conseguimento della certificazione in programmazione robotica, offre agli studenti l'opportunità di diventare tecnici della robotica: figure professionali specializzate nella gestione, nel controllo e nella manutenzione dei robot sulle linee produttive.
- Il **Laboratorio CNC**. La combinazione tra CNC Simulator – il dispositivo compatto standalone che replica il pannello operatore di una macchina CNC – il software CNC Guide e un corso di formazione asincrono di 40 ore per i docenti consente agli studenti di acquisire competenze pratiche nel controllo numerico computerizzato (CNC). Questa formazione li prepara a diventare tecnici specializzati, in grado di programmare, operare e mantenere macchine CNC nelle moderne linee produttive.



“I Laboratori di FANUC e Sanoma rappresentano un’opportunità per modernizzare i laboratori scolastici, sfruttando le risorse messe a disposizione dal MIM, e rispondere così alla crescente domanda di operatori specializzati in programmazione di robot e macchinari”, dichiara **Mirko Cazzaniga, Education Business Developer di FANUC Italia**. “Attraverso un approccio didattico moderno e basato sul learn by doing, che integra elementi di gamification, vogliamo avvicinare le nuove generazioni al mondo produttivo attuale, dimostrando che questo è più attrattivo e stimolante di quanto spesso si immagini”.

Con queste iniziative FANUC e Sanoma ribadiscono il loro impegno a sostegno della formazione tecnica per preparare gli studenti alle sfide del mondo del lavoro, favorendo un collegamento concreto tra scuola e industria.



eTwinning a Didacta Italia: tre appuntamenti per l'innovazione didattica in Europa



24/02/2025

A cura di: Lorenzo Mentuccia

Durante i giorni di Didacta i docenti e gli addetti ai lavori potranno reperire informazioni su **eTwinning** ed **Erasmus+** presso uno stand dedicato, dove sarà presente lo staff dell'**Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE** per fornire supporto e orientamento.

Anche quest'anno, eTwinning sarà protagonista con **tre eventi di rilievo**, incentrati sulle metodologie didattiche innovative, le competenze chiave e gli strumenti digitali per la progettazione collaborativa. Tutti gli appuntamenti sono **validi per il rilascio di attestato di frequenza attività formativa**.

Ecco gli appuntamenti eTwinning:

"eTwinning: Innovare la didattica con progetti digitali collaborativi"

12 marzo 2025 | 15:30 – 17:00 | Sala Immersiva I11 – Spadolini Inferiore

Il workshop, rivolto ai docenti di ogni ordine e grado, offrirà una panoramica sull'ecosistema eTwinning e sulle sue opportunità di formazione e collaborazione. I partecipanti esploreranno in modo pratico le funzionalità della piattaforma eTwinning e della classe digitale TwinSpace, con focus su didattica per competenze e integrazione del digitale. Per un'esperienza interattiva, è consigliato portare il proprio PC.

Relatori:

- Giulia Felice (Unità eTwinning)
- Konstantinos Ladopoulos (Unità eTwinning)
- Ilaria Saturni (Unità eTwinning)
- Giovanna Grigioni (Unità eTwinning)

"Progettare e valutare per competenze chiave attraverso eTwinning"

13 marzo 2025 | 09:30 – 10:30 | Sala Seminari S3 – Palazzina Lorenese 1° Piano

Un seminario dedicato all'impatto di eTwinning sullo sviluppo delle competenze chiave degli studenti. Verranno presentati i primi risultati di una ricerca INDIRE sull'acquisizione

di competenze personali, sociali, imprenditoriali e digitali. Saranno illustrati strumenti operativi innovativi per la progettazione e valutazione delle competenze, tra cui griglie di valutazione basate sui framework EU.

Interverranno:

- Maria Chiara Pettenati (Dirigente di ricerca INDIRE)
- Elena Bettini (Unità eTwinning INDIRE)
- Sara Martinelli (Ricercatrice INDIRE)

Relatori:

- Jacopo Condò (Ricercatore a contratto Unità eTwinning INDIRE)
- Cristiano Corsini (Professore ordinario Roma Tre)
- Alexandra Tosi (Unità eTwinning INDIRE)

“Lo strumento Scaffold per progettare per competenze nei progetti eTwinning”

13 marzo 2025 | 15:30 – 17:00 | Sala Immersiva I13 – Spadolini Inferiore

Il workshop presenta Scaffold, uno strumento innovativo con 102 carte progettate per integrare competenze trasversali e quadri europei (DigComp, EntreComp, LifeComp, GreenComp) nella didattica. Grazie alla collaborazione tra Fondazione per la Scuola, INDIRE e Università di Bologna, i partecipanti sperimenteranno strategie pratiche per la progettazione di attività didattiche efficaci e inclusive nei progetti eTwinning.

Interverranno:

- Barbara Quarta (Fondazione per la Scuola)
- Jacopo Condò (Unità eTwinning INDIRE)
- Sara Martinelli (Ricercatrice INDIRE)
- Alexandra Tosi (Unità eTwinning INDIRE)
- Elena Bettini (Unità eTwinning INDIRE)
- Aurora Ricci, Flavio Brescianini, Chiara Ostuni (Università di Bologna)

Relatori:

- Veronica Mobilio (Responsabile Unità di Ricerca Fondazione per la Scuola)
- Elena Luppi (Professoressa Ordinaria Pedagogia Sperimentale Università di Bologna)
- Maria Chiara Pettenati (Dirigente di Ricerca INDIRE)